

حقوق الطتَ بع مجفوظت م

دار الثقافة قطر - الدوحة ص ب ٣٢٣ تلكس ٤٣٥٤ ت:-٤١٣١٨ / ٤١٣١٨٠ مكتعة الجامعة الإسلامية بفرة

## الذكتور مخمع التب دراز

# المنافع المناف

نظل يُحديدة في الق رآن

28-10-2007 0092096 P12/229

> در (/**229** \* 9 2 0 9 6 \*

نَشُر وَتُوزِيْع وَكُرُرُ لِالثَّقَ ثَافَمٌ الدَوجَة



N<sub>e</sub>ye.

## مقدمتهالنّاث

## بنِ \_\_\_\_\_ إِللهُ أَلهُ مِن الرِّح يُر

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وصحبه ومن تبع هديه إلى يوم الدين أما بعد .

بعد الاطلاع على ما حواه كتاب النبأ العظيم من نظرات جديدة في تفسير القرآن الكريم للمؤلف الدكتور محمد عبدالله دراز رحمه الله والتي ألقاها على طلبة كلية اصول الدين بجامع الازهر الشريف.

فلقد كانت اكثر هذه البحوث تمتاز بأسلوب جديد من التفصيل والتحليل والتطبيق والتمثيل فكان منهجا جديدا يفتح العقول وينير السبيل للدارسين والمتعلمين والمعلمين على حد سواء.

فاستخرنا الله تعالى باعادة طبعه ونشره تعميا للفائدة المرجوة مما تضمنه من كنوز مفيدة فيها تعم الفائدة ويتجلى النور فيها لكل مستنير.

سائلين المولى عز وجل ان يجزل الاجر والثواب لمؤلفه العالم الفاضل الجليل رحمه الله والذي كان قدوه صالحة وشعلة من الايمان ينير مسالك العلم للدارسين خلفه من تراث عظيم، ومؤلفات عديدة، امتازت بعمق وأصالة وأفكار نابضة، جمعت علوم الدين ومعارف الدنيا، في اسلوب سهل رصين فجزاه الله عنا خير الجزاء.

وكما نسأل الله تعاثى الأجر وحسن الثواب لمن ساهم بمراجعته وطبعه ونشره لأنه سميع مجيب.

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين.

غرة ذى القعدة ١٤٠٥ هـ الموافق ١٨ / تموز / ١٩٨٥ م. الدوحة ـ قطر

خادم العلم مدير ادارة احياء التراث الاسلامي عبدالله بن ابراهيم الانصاري

### لحـــة عن حياة المؤلف

ولد عليه رحمة الله في قرية «محلة دياي» بمحافظة كفر الشيخ في عام ١٨٩٤. وانتسب الى ممهد الاسكندرية الديني في عام ١٩٠٥ وحصل على الشهادة الثانوية الأزهرية في عام ١٩١٦، ثم تعلم اللغة الفرنسية بمجهوده الحاص، ولم يكن إقباله على تعلم هذه اللغة حباً في المظهر، بل ليستخدمها فيما يعود على قضية بلاده ودينه بالنفع، فكان إبان ثورة ١٩١٩ يطوف مع الشباب على السفارات الأجنبية ليعرض قضية بلاده ودينه كما كان يدافع عن الإسلام ضد مهاجميه في جريدة «الطان» الفرنسية.

وفي عام ١٩٢٨ اختير للتدريس بالقسم العالي بالأزهر ، ثم بقسم التخصص عام ١٩٧٩ ، ثم بكلية أصول الدين عام ١٩٣٠ .

وفي عام ١٩٣٦ سافر إلى فرنسا في بعثة أزهرية ، واشتغل للتحضير للمرجة الدكتوراه ، فكتب رسالتين عن «التعريف بالقرآن « وعن » الأخلاق في القرآن » نال بهما دكتوراه المدولة من السربون بمرتبة الشرف الممتازة في عام ١٩٤٧ .

وعلى أثر عودته الى الوطن انتدب لتدريس تاريخ الأديان بجامعة القاهرة ، وحصل على عضوية جماعة كبار العلماء في عام ١٩٤٩ ، ثم ندب لتدريس التفسير بكلية دار العلوم ، واللغة العربية بالأزهر ، وتدريس فلسفة الأخلاق في كلية اللغة العربية .

وفي عام ١٩٥٣ اختير عضواً في اللجنة العليا لسياسة التعليم كما اختير عضواً في المجلس الأعلى للاذاعة ، إلى جانب اختياره في الموتمرات الدولية والعلمية ممثلاً لمصر والأزهر وفي اللجنة الاستشارية للثقافة بالأزهر .

وكانت آخر رحلة له رحلته إلى باكستان لحضور الموتمر الاسلامي في مدينة ه لاهور ه في يناير عام ١٩٥٨ ، وقد ألقى هناك بحثاً عن «موقف الإسلام من الأديان الآخرى وعلاقته بها » . ثم وافاه الأجل المحتوم في أثناء انعقاد الموتمر ، ففقد العالم الإسلامي بوفاته مثلا فاضلاً للعالم الآزهري ، الغيور على دينه المحافظ على كرامته ، المتصون في مظهره وسمعته ، الداعى إلى صراط ربه بالحكمة والموعظة الحسنة .

## بسُمُ النَّيْلِ إِنَّ الْحُمْلِيِّ الْحُمْلِيِّ الْحُمْلِيِّ الْحُمْلِيِّ الْحُمْلِيِّ الْحُمْلِيِّ

الجزء الأول من كتاب «النبأ العظيم» مولود جديد... قديم... جديد في مقطعه ونهايته ، قديم في مطلعه وبدايته ...

كان مسقط رأسه في الحرم الجامعي ، منذ نيف وعشرين عاماً ؛ ولكنه لم يبرز منه يومئذ إلا عنقه وصدره ... أما أطرافه فلم تنشأ ، وأما خلقه فلم يكتمل ، إلا اليوم .

لقد شهد طلاب الأمس بداية أمره ، حين كان يملي عليهم نجوماً متفرقة ، في فترات متلاحقة أو غير متلاحقة ، وكانوا كلما اجتمعت منه صفحات معدودة لا تزيد عن عقد وبعض عقد ، استعجلوا طبعها ، وجعلوا يستحثون همة المؤلف لوضع لاحقتها ...

ثم أتت بعد ذلك شؤون(١) حالت دون إتمام وضعه، بله إكمال طبعه...

<sup>(</sup>١) أمضى المؤلف في خارج القطر اثني عشر عاماً : من غرة ربيع الأول ١٩٥٥ الهالى سلخ ربيع الثانى ١٣٦٧ (مايو ١٩٣٦ – مارس ١٩٤٨) مبعو ثاً من الجامعة الأزهرية إلى الجامعات الأوربية . فدرس هناك بضعة ألسن من لغة أهل الغرب ، وألم بمناهج علمائهم في البحث ، ووضع باللغة الفرنسية رسالتين جامعيتين: عن القرآن، وعن دستور الأخلاق في القرآن . . . . .

فبقي القدر الذي طبع منه حبيساً في دار الطبع ، أو مقصوراً على الرعيل الأول من طلاب هذا البحث ... حتى أذن العلي القدير – وكل شيء عنده بمقدار – أن يضيف المؤلف إليه اليوم خليات أخر ، اكتمل بها قوامه ، وأخذ بها أهبته للخروج من نطاق الثقافة الجامعية ، إلى فضاء الثقافة العالمية ، لكي يتحدث إلى كل عقل واع ناقد ، لا يأخذ ما يأخذ إلا على بصيرة وبينة ، ولا يذر ما يذر إلا على بصيرة وبينة ، وإلى كل وجدان تجريبي ذائق ، لا يكتفي بالحبر عن المعاينة ، ولا يستغني بالوزن عن الموازنة .

إنه حديث يبدأ من نقطة البدء ...

فلا يتطلب من قارئه انضواء تحت راية معينة ؛ ولا اعتناقاً لمذهب معين ، ولا يفترض فيه تخصصا في ثقافة معينة ؛ ولا حصولاً على مؤهل معين ، بل إنه يناشده أن يعود بنفسه صحيفة بيضاء ؛ إلا من فطرة سليمة ؛ وحاسة مرهفة ؛ ورغبة صادقة في الوصول إلى الحق في شأن هذا القرآن ...

وإنه إذاً لواصل إن شاء الله .

في شعبان سنة ١٣٧٦هـ( مارس ١٩٥٧) .

محمد عبد الله دراز

ثم أمضى تسعة أعوام أخر بعد عودته إلى مصر مشغولا بشؤون علمية نيطت به عل عجل.
 من أهمها :

١ - محاضر ات في علم تاريخ الأديان بكلية الآداب بجامعة القاهرة.

٢ - محاضر ات في فلسفة الأخلاق بقسم التخصص بالجامعة الأزهرية .

٣ - تدوين محاضراته هذه وتلك وإخراجها في رسالتين باللغة السربية .. على أن المؤلف ما زال في أثناء هذه المشافل كلها يعاوده الحنين إلى إكسال هذا الجزء ، وما برح في تلك الاثناء يتلقى من أبنائه وزملائه الرسائل تلو الرسائل لمتابعة هذا البحث ، ولكنه لم ييسر له تحقيق بعض هذه الأمنية إلا الآن . وسبحان من لا يشغله شأن عن شان .

## والندالرتم الرتجي

(الحمد لله) الذي فضلنا بالقرآن على الأمم -أجمعين ، وآتانا به ما لم يؤت أحداً من العالمين : أنزله هداية عالمية دائمة ، وجعله للشرائع السماوية خاتمة ، ثم جعل له من نفسه حجة على الدهر قائمة . والصلاة والسلام على من كان خلقه القرآن ، ووصيته القرآن ، وميراثه القرآن ، القائل «خيركم من تعلم القرآن وعلمه».

اللهم كما أعطيتنا حظاً من وراثة هذا الذكر الحكيم، فيسرت علينا حفظه وتذكره، وحببت إلينا تلاوته وتدبره، نسألك أن تجعلنا من خيار وارثيه، الذين هم بهدايته مستمسكون، والذين هم على حراسته قائمون، والذين هم تحت رايته يوم القيامة يبعثون، في جند إمامنا الأعظم، ورسولنا الأكرم، محمد بن عبدالله صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه، وأتباعه وأحبابه.

(أما بعد) فهذه بحوث في القرآن الكريم، قدمتها بين يدي دروس التفسير لطلبة كلية أصول الدين بالجامع الأزهر المعمور، أردت بها أن أنعت كتاب الله بحليته وخصائصه، وأن أرفع النقاب عن جانب من الحقائق المتصلة

به ، وأن أرسم الخطة التي ينبغي سلوكها في دراسته .

وقد راعيت في أكثر هذه البحوث شيئاً من التفصيل والتحليل ، وشيئاً من التطبيق والتمثيل ، فلم أكتف بالإشارة حيث تمكن العبارة ، ولا بالبرهان إذا أمكن العيان ، راجياً بذلك أن تنفتح لها عيون الغافلين فيجدوا نورهم يسعى بين أيديهم وبأيمانهم ، وأن تنشرح بها صدور المؤمنين ، فيز دادوا إيماناً إلى إيمانهم .

ربنا أتمم لنا نورنا واغفر لنا إنك على كل شيء قدير وبالإجابة جدير . ١٣٥٢ هـ ١٩٣٣ م محمد عبد الله دراز

## البَحثُ الأولثِ

« في تحديد معنى القرآن »

و والفرق بينه وبين الحديث القدسي والنبوي ،

القرآن في الأصل مصدر على وزن فعلان بالضم ، كالغفران والشكران والتكلان . تقول : قرأته قرءاً وقراءة وقرآناً بمعنى واحد ، أي تلوته تلاوة . وقد جاء استعمال القرآن بهذا المعنى المصدري في قوله تعالى : (إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ, وَقُرْءَانَهُ (اللهِ) أَي قراءته .

ثم صار علماً شخصياً (٢) لذلك الكتاب الكريم. وهذا هو الاستعمال الأغلب ومنه قوله تعالى: ( إِنَّ هَاذَا ٱلْقُرْءَ انَ يَهْدِى لِلَّتِي هِيَ أَقُومُ ) سورة الإسراء (٣).

روعي في تسميته قرآناً كونه متلوّاً (١) بالألسن ، كما روعي في تسميته كتاباً كونه مدوناً (٥) بالاقلام ، فكلتا التسميتين من تسمية شيء بالمعنى الواقع عليه .

<sup>(</sup>١) السورة ٥٠ الآية ١٧ وما بعدها .

 <sup>(</sup>۲) يطلق بالاشتراك اللفظي على مجموع الكتاب، وعلى كل قطعة منه، فإذا سبعت من يتلو آية من القرآن صح أن تقول إنه يقرأ القرآن (وإذا قرىء القرآن فاستمعوا له وأنصتوا)
 سورة الأعراف ٧ : ٢٠١ .

<sup>(</sup>٣) السورة ١٧ الآية ٩ .

<sup>(</sup>٤ ، ه ) هذا بيان لوجه الصلة فيها بين المعنى المنقول عنه والمعنى المنقول اليه ، وهو مبني علىما اشتهر من استعمال القراءة في خصوص التلاوة، وهي ضم الألفاظ بعضها الى بعض =

وفي تسميته بهذين الإسمين إشارة إلى أن مين حقه العناية بحفظه في موضعين لا في موضع واحد، أعني أنه يجب حفظه في الصدور والسطور جميعاً، أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى. فلا ثقة لنا بحفظ حافظ حى يوافق الرسم المجمع عليه من الأصحاب، المنقول إلينا جيلاً بعد جيل على هيئته التي وضع عليها أول مرة. ولا ثقة لنا بكتابة كاتب حتى يوافق ما هو عند الحفاظ بالإسناد الصحيح المتواتر.

وبهذه العناية المزدوجة التي بعثها الله في نفوس الأمة المحمدية اقتداء بنبيها بقي القرآن محفوظاً في حرز حريز ، إنجازاً لوعد الله الذي تكفل بحفظه حيث يقول: (إنّا نحن نزّلنا الذكر وإنّا له لحافظون سورة الحجر (۱) ولم يصبه ما أصاب الكتب الماضية من التحريف والتبديل وانقطاع السند، حيث لم يتكفل الله بحفظها، وبل وكلها إلى حفظ الناس فقال تعالى: ( والربّانيون والأحبار بما استحفظوا مين كتاب الله – سورة المائدة (۲) أي بما طلب إليهم حفظه – والسر في هذه التفرقة أن سائر الكتب السماوية جيء بها على التوقيت

<sup>=</sup> في النطق ، واستمال الكتابة في خصوص الرسم ، وهو ضم بعضها الى بعض في الحط. فإذا رجعنا إلى أصلهها الأصيل في اللغة وجدنا مادتى «ك ت ب» و «ق رأ» تدوران على معنى الجمع والفيم مطلقاً . و يلمح هذا الأصل الأول يكون كل واحد من اللقبين ملاحظاً فيه وصف الجمع ، إما على معنى اسم الفاعل أو اسم المفعول ، فيكون معناه «الجامع» أو «المجموع» وهذا اللقب لا يعني فقط أن هذا المسمى جامع السور والآيات ، أو أنه مجموع تلك السور والآيات ، من حيث هي نصوص مؤلفة على صفحات القلوب ، أو من حيث هي نقوش مصفوفة في الصحف والألواح ، أو من حيث هي أصوات مرتلة منظومة على الألسنة ، بل يعني شيئاً أدق من ذلك كله ، وهو أن هذا الكلام قد جمع فنون المعانى والحقائق ، وأنه قد حشدت فيه كتائب الحكم والأحكام فإذا قلت الكتاب أو القرآن ، كنت كأنما قلت «الكلام الجامع العلوم» أو «العلوم المجموعة في كتاب». وهكذا وصفه الله تعالى إذ أخبر بأنه نزله (تبياناً لكل شي ، — سورة النجوعة في كتاب». وهكذا وصفه النبي صلى الله عليه وعلى آ له وسلم حيث قال «فيه نبأ مسا النحل ٢٦ : ٨٩) وكذلك وصفه النبي صلى الله عليه وعلى آ له وسلم حيث قال «فيه نبأ مسا قبلكم ، وخبر ما بعدكم ، وحكم ما بينكم . رواه الترمذي » .

<sup>(</sup>١) السورة ١٥ الآية ٩

<sup>(</sup>٢) السورة ه الآية ٤٤.

لا التأييد، وأن هذا القرآن جيء به مصدقاً لما بين يديه من الكتب ومهيمناً عليها، فكان جامعاً لما فيها من الحقائق الثابتة، زائداً عليها بما شاء الله زيادته، وكان ساداً مسدها ولم يكن شيء منها ليسند مسده، فقضى الله أن يبقى حجة الى قيام الساعة وإذا قضى الله أمراً يسر له أسبابه، وهو الحكيم العليم.

ولما كان القرآن بهذا المعنى الأسمى جزئياً حقيقياً كان من المتعذر تحديده بالتعاريف المنطقية ذات الأجناس والفصول والحواص. وذلك شأن كل الجزئيات الحقيقية لا يمكن تحديدها بهذا الوجه ، لأن أجزاء التعاريف المنطقية كليات ، والكلي لا يطابق الجزئي مفهوماً ، لأنه يقبل الانطباق على كل ما يفرض مماثلاً له في ذلك الوصف ذهناً وإن لم يوجد في الواقع فلا يكون مميزاً له عن جميع ماعداه ، فلا يكون حداً صحيحاً .

وإنما يحدد الجزئي بالإشارة اليه حاضراً في الحس ، أو معهوداً في الذهن . فإذا أردت تعريف القرآن تعريفاً تحديدياً فلا سبيل لذلك إلا بأن تشير اليه مكتوباً في المصحف أو مقروءاً باللسان فتقول : هو ما بين هاتين الدفتين . أو تقول : هو ( بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين .... إلى : من الجنة والناس ) .

أما ما ذكره العلماء من تعريفه بالأجناس والفصول كما تعرف الحقائق الكلية فإنما أرادوا به تقريب معناه وتمييزه عن بعض ما عداه مما قد يشاركه في الاسم ولو توهما ذلك أن سائر كتب الله تعالى والأحاديث القدسية وبعض الأحاديث النبوية تشارك القرآن في كونها وحياً إلهياً فربما ظن ظان أنها تشاركه في اسم القرآن أيضاً ، فأرادوا بيان اختصاص الاسم به ببيان صفاته التي امتاز بها عن تلك الأنواع . فقالوا :

« القرآن هو كلام الله تعالى ، المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم المتعبد بتلاوته » .

« فالكلام » جنس شامل لكل كلام ، وإضافته إلى « الله » تميزه عن كلام

من سواه من الإنس والجن والملائكة .

و « المنزل » مخرج للكلام الإلهي الذي استأثر الله به في نفسه ، أو ألقاه الى ملائكته ليعملوا به لا لينزلوه على أحد من البشر ، إذ ليس كل كلامه تعالى منزلا ، بل الذي أنزل منه قليل من كثير (قُللَّوكَانَ البَحْرُ مَدَادًا لَكَلَمْتُ رَبِّى لَنْهُ مَنْ لَكُمْ مُنَا اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَزِيزُ حَكِيمٌ ﴿ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَزِيزُ حَكِيمٌ ﴿ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَزِيزُ حَكِيمٌ ﴿ اللهُ عَزِيزُ حَكِيمٌ ﴿ اللهُ الله

وتقيّد المنزل بكونه وعلى محمد الإخراج ما أنزل على الأنبياء منقبله ا كالتوراة المنزلة على موسى ، والإنجيل المنزل على عيسى ، والزبور المنزل على داود ، والصحف المنزلة على إبراهيم ، عليهم السلام .

وقيد « المتعبد بتلاوته » – أي المأمور بقراءته في الصلاة وغيرها على وجه العبادة – لإخراج ما لم نؤمر بتلاوته من ذلك ، كالقراءات المنقولة إلينا بطريق الآحاد ، وكالأحاديث القدسية وهي المسندة إلى الله عز وجل إن قلنا إنها منزلة من عند الله بألفاظها .

أما الأحاديث النبوية فإنها بحسب ما حوته من المعاني تنقسم الى قسمين وقسم توفيقي » استنبطه النبي بفهمه في كلام الله أو بتأمله في حقائق الكون وهذا القسم ليس كلام الله قطعاً. و «قسم توقيفي» تلقي الرسول مضمونه من الوحي فبينه للناس بكلامه. وهذا القسم وإن كان ما فيه من العلوم منسوبا إلى معلمه وملهمه سبحانه ، لكنه – من حيث هو كلام – حرى بأن ينسب إلى الرسول صلى الله عليه وعلى آله وسلم ، لأن الكلام إنما ينسب إلى واضعه وقائله الذي ألفه على نحو خاص ولو كان ما فيه من المعنى قد تواردت عليه

<sup>(</sup>١) السورة ١٨ الآية ١٠٩.

<sup>(</sup>٢) السورة ٣١ الآية ٢٧.

الحواطر وتلقاه الآخر عن الأول. فالحديث النبوي إذا خارج بقسميه من القيد الأول<sup>(۱)</sup> في هذا التعريف.

وكذلك الحديث القدسي إن قلنا إنه منزل بمعناه فقط.

وهذا هو أظهر القولين فيه عندنا ، لأنه لو كان منزلا بلفظه لكان له من الحرمة والقدسية في نظر الشرع ما للنظم القرآني ، إذ لا وجه للتفرقة بين لفظين منزلين من عند الله ، فكان من لوازم ذلك وجوب المحافظة على نصوصه ، وعدم جواز روايته بالمعنى إجماعاً : وحرمة مس المحدث لصحيفته . ولا قائل بذلك كله . وأيضاً فإن القرآن لما كان مقصوداً منه مع العمل بمضمونه شيء آخر وهو التحدي بأسلوبه والتعبد بتلاوته احتيج لإنزال لفظه ، والحديث القدسي لم ينزل للتحدي ولا للتعبد بل لمجرد العمل بما فيه وهذه الفائدة تحصل بإنزال معناه . فالقول بإنزال لفظه قول بشيء لا داعي في النظر اليه ، ولا الله بصيغة ه يقول الله تبارك وتعالى كذا » لكن القرائن التي ذكرناها آنفاً كافية في إفساح المجال لتأويله بأن المقصود نسبة مضمونه لا نسبة ألفاظه . وهذا تأويل شائع في العربية ، فإنك تقول حينما تنثر بيئاً من الشعر « يقول وهذا تأويل شائع في العربية ، فإنك تقول حينما تنثر بيئاً من الشعر « يقول الله تعالى كذا » وعلى هذه القاعدة حكى الله تعالى عن موسى وفرعون وغير هما مضمون كلامهم بألفاظ غير ألفاظهم وأسلوب غير أسلوبهم ونسب ذلك اليهم .

فإن زعمت أنه لو لم يكن في الحديث القدسي شيء آخر مقدس وراء المعنى لصح لنا أن نسمي بعض الحديث النبوي قدسياً أيضاً ، لوجود هذا المعنى فيه ، فجوابه أننا لما قطعنا في الحديث القدسي بنزول معناه لورود النص الشرعي على نسبته إلى الله ، بقوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم ، قال

<sup>(</sup>١) وهو كون الكلام كلام الله.

الله تعالى كذا » سميناه قدسياً لذلك بخلاف الأحاديث النبوية فإنها لما لم يرد فيها مثل هذا النص جاز في كل واحد منها أن يكون مضمونه معلماً بالوحي وأن يكون مستنبطاً بالاجتهاد والرأي ، فسمى الكل نبوياً وقوفاً بالتسمية عند الحد المقطوع به ، ولو كانت لدينا علامة تميز لنا قسم الوحي لسميناه قدسياً كذلك .

على أن هذا الامتياز لا يؤدي إلى نتيجة عملية ، فسواء علينا عند العمل بالحديث أن يكون من هذا القسم أو من ذاك ، إذ النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم في تبليغه صادق مأمون ، وفي اجتهاده فطن موفق ، وروح القدس يؤيده فلا يقره على خطأ إن أخطأ في أمر من أمور الشريعة . فكان مرد الأمر في الحقيقة إلى الوحي في كلتا الحالتين ، إما بالتعليم ابتداء وإما بالإقرار أو النسخ انتهاء . ولذلك وجب أن نتلقى كل سنته بالقبول ( وَمَا عَاتَلُكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهُ لَكُمُ النَّهُ وَرَسُولُ أَنْ يَكُونَ لَهُمُ آلَهُمُ أَلُوهُ مِن وَلاَ مَنْ مَا يُومِلُ اللهُ وَرَسُولُهُ أَمْ وَمَن يَعْصِ مُؤْمِنَ وَلاَ اللهُ وَرَسُولُهُ وَمُن يَعْصِ مُؤْمِنَ وَلَا اللهُ وَرَسُولُهُ وَمَن يَعْصِ مُؤْمِن وَلاَ اللهُ وَرَسُولُهُ وَمُن يَعْصِ مُؤْمِن وَلاَ اللهُ وَرَسُولُهُ وَمُن يَعْصِ مُؤْمِن وَلَا اللهُ وَرَسُولُهُ وَمُن يَعْصِ مُؤْمِن وَلاَ اللهُ وَرَسُولُهُ وَمُن يَعْصِ مُؤْمِن وَلَا اللهُ وَرَسُولُهُ وَمُن يَعْصِ مَا اللهُ وَرَسُولُهُ وَمُن يَعْصِ وَمَن يَعْصِ مَا اللهُ وَرَسُولُهُ وَمُن يَعْصِ اللهُ وَرَسُولُهُ وَمُن يَعْمِ اللهُ وَرَسُولُهُ وَمُن يَعْمِ اللهُ وَرَسُولُهُ وَمُن يَعْمَ اللهُ وَرَسُولُهُ وَمُن يَعْمِ وَمَن يَعْمِ وَمَن يَعْمِ وَمَن يَعْمَ وَمَن يَعْمِ وَمَن يَعْمِ وَمَن يَعْمَ وَمَن يَعْمِ وَمَا يَعْطَ وَمُن يَعْمِ وَمَن يَعْمَ وَمَن يَعْمَ وَمَن يَعْمَ وَمَن يَعْمَ وَمَن يَعْمَ اللهُ وَرَسُولُهُ وَقَدَ فَانَدُهُ وَاللهُ وَاللهُ وَرَسُولُهُ وَلَا اللهُ يَقْعَلُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا لَهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ اللهُو

<sup>(</sup>١) السورة ٩٥ الآية ٧.

<sup>(</sup>٢) السورة ٣٣ الآية ٣٦.



## التحث الثايث

« في بيان مصدر القرآن »

« وإثبات أنه من عند الله بلفظه ومعناه »

لقد علم الناس أجمعون علماً لا يخالطه شك أن هذا الكتاب العزيز جاء على لسان رجل عربي أمي ولد بمكة في القرن السادس الميلادي . اسمه محمد ابن عبد الله بن عبد المطلب، صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله.. هذا القدر لا خلاف فيه بين مؤمن وملحد . لأن شهادة التاريخ المتواتر به لا يماثلها ولا يدانيها شهادته لكتاب غيره ولا لحادث غيره ظهر على وجه الأرض .

أما بعد . فمن أين جاء به محمد بن عبد الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم ؟ أمن عند نفسه ومن وحي ضميره . أم من عند معلم ؟ ومن هو ذلك المعلم ؟

نقرأ في هذا الكتاب ذاته أنه ليس من عمل صاحبه ، وإنما هو قول رسول كريم ، ذي قوة عند ذي العرش مكين ، مطاع ثم أمين : ذلكم هو جبريل عليه السلام ، تلقاه من لدن حكيم عليم ، ثم نزله بلسان عربي مبين على قلب محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم ، فتلقنه محمد منه كما يتلقن التلميذ عن أستاذه نصا من النصوص ، ولم يكن له فيه من عمل بعد ذلك إلا : « ١ » الوعي والحفظ ثم « ٢ » الحكاية والتبليغ ، ثم « ٣ » البيان والتفسير ، ثم « ٤ » التطبيق والتنفيذ .

أما ابتكار معانيه وصياغة مبانيه فما هو منها بسبيل . وليس لـــه من أمرهما شيء . إن هو إلا وحي يوحي .

هكذا سماه القرآن حيث يقول: (وَإِذَا لَمْ تَأْتِهِم بِعَايَة قَالُواْ لُولَا آجْتَبَيْتُهَا قُلْ إِنَّمَ الْمَا يَكُونُ وَلَا إِنَّا أَنَّ أَبَدِلُهُ مِنْ بِلْقَاعِ نَفْسِيَ ، إِنَّ أَتَبَعُ إِلاَّ مَا يُوحِيْ إِلَيْ ) ويقُول (قُلْ مَا يَكُونُ وَلَى أَنَ أَبَدِلُهُ إِلاَّ مَا يُوحِيْ إِلَيْ ) سورة يونس (٢) وأمثال هذه النصوص كثير في شأن إيجاء المعاني ثم يقول في شأن الإيجاء اللفظي: (إنا أنزلناه قرآناً عربياً) – سورة يوسف (٣) (سَنُقْرِئُكُ فَلا تَنسَيْ) سورة اللفظي: (إنا أنزلناه قرآناً عربياً) – سورة يوسف (٣) (سَنُقْرِئُكُ فَلا تَنسَيْ) فإذا قَرُآناهُ فَاتَبِع قُرآنهُ ، مُمَّ إِنَّ عَلَيْنا بَيانَه ) – سورة القيامة (٥) (إقرآء أول سورة القيامة (٥) (إقرآء أول سورة العلق (٢)) (ورتل – سورة المزمل (٨)) سورة العلق عبر بالقراءة والإقراء. والتلاوة والترتيل ، وتحريك اللسان ، فانظر كيف عبر بالقراءة والإقراء. والتلاوة والترتيل ، وتحريك اللسان ، وكون الكلام عربياً ، وكل أولئك من عوارض الألفاظ لا المعاني البحتة .

القرآن إذاً صريح في أنه و لا صنعة فيه لمحمد صلى الله عليه وسلم، ولا لأحد من الحلق، وإنما هو منزل من عند الله بلفظه ومعناه.

والعجب أن يبقي بعض الناس في حاجة إلى الاستدلال على الشطر الأول من هذه المسألة ، وهو أنه ليس من عند محمد .

في الحق أن هذه القضية لو وجدت قاضياً يقضي بالعدل لاكتفى بسماع هذه الشهادة التي جاءت بلسان صاحبها على نفسه ، ولم يطلب وراءها شهادة شاهد آخر من العقل أو النقل ، ذلك أنها ليست من جنس ( الدعاوى »

<sup>(</sup>١) السورة ٧ الآية ٢٠٣

<sup>(</sup>٢) السورة ١٠ الآية ١٥

<sup>(</sup>٣) السورة ١٢ الآية ٢

<sup>(</sup>٤) السورة ٨٧ الآية ٦

<sup>(</sup>٥) السورة ٥٥ الآية ١٦ وما بعدها

<sup>(</sup>٢) السورة ٢٩

<sup>(</sup>٧) السورة ١٨ الآية ٢٧

<sup>(</sup>٨) السورة ٧٣ الآية ۽

فتحتاج إلى بينة ، وإنما هي من نوع « الإقرار » الذي يؤخذ به صاحبه ، ولا يتوقف صديق ولا عدو في قبوله منه ، إن أي مصلحة للعاقل الذي يدعي لنفسه حق الزعامة ويتحدى الناس بالأعاجيب والمعجز ات لتأييد تلك الزعامة ، نقول أي مصلحة له في أن ينسب بضاعته لغيره ، وينسلخ منها انسلاخاً ؟ على حين أنه كان يستطيع أن ينتحلها فيزداد بها رفعة وفخامة شان ، ولو انتحلها لما وجد من البشر أحداً يعارضه ويزعمها لنفسه .

الذي نعرفه أن كثيراً من الأدباء يسطون على آثار غيرهم فيسرقونها أو يسرقون منها ما خف حمله وغلت قيمته وأمنت تهمته ، حتى أن منهم من ينبش قبور الموتى ويلبس من أكفانهم ويخرج على قومه في زينة من تلك الأثواب المستعارة. أما أن احداً ينسب لغيره أنفس آثار عقله وأغلى ما تجود به قريحته فهذا ما لم يلده الدهر بعد.

ولو أننا افترضناه افتراضاً لما عرفنا له تعليلاً معقولاً ولا شبه معقول اللهم إلا شيئاً واحداً قد يحيك في صدر الجاهل، وهو أن يكون هذا الزعيم قد رأى أن في « نسبته القرآن إلى الوحي الإلهي » ما يعينه على استصلاح الناس باستيجاب طاعته عليهم ونفاذ أمره فيهم ، لأن تلك النسبة تجعل لقوله من الحرمة والتعظيم ما لا يكون له لو نسبه إلى نفسه .

وهذا قياس فاسد في ذاته ، فاسد في أساسه .

أما أنه فاسد في ذاته فلأن صاحب هذا القرآن قد صدر عنه الكلام المنسوب إلى نفسه والكلام المنسوب إلى الله تعالى فلم تكن نسبته ما نسبه إلى نفسه بناقصة من لزوم طاعته شيئاً ، ولا نسبة ما نسبه إلى ربه بزائدة فيها شيئاً ، بل استوجب على الناس طاعته فيهما على السواء فكانت حرمتهما في النفوس على سواء ، وكانت طاعته من طاعة الله ، ومعصيته من معصية الله فهلا جعل كل أقواله من كلام الله تعالى لو كان الأمر كما يهجس به ذلك الوهم .

وأما فساد هذ القياس من أساسه فلأنه مبني على افتراض باطل، وهو تجويز أن يكون هذ الزعيم من أولئك الذين لا يأبون في الوصول إلى غاية إصلاحية أن يعبروا إليها على قنطرة من الكذب والتمويه وذلك أمر يأباه علينا الواقع التاريخي كل الإباء، فإن من تتبع سيرته الشريفة في حركاته وسكناته، وعباراته وإشاراته، في رضاه وغضبه، في خلوته وجلوته لا يشك في أنه كان أبعد الناس عن المداجاة والمواربة، وأن سره وعلانيته وأن سواء في دقة الصدق وصرامة الحق في جليل الشوون وحقيرها، وأن ذلك كان أخص شمائله وأظهر صفاته قبل النبوة وبعدها كما شهد ويشهد به أصدقاوه وأعداؤه (۱) إلى يومنا هذا ( قُلْ لَو شَاء الله مَا تَلُوتُه ويشهد به أصدقاوه وأعداؤه (۱) إلى يومنا هذا ( قُلْ لَو شَاء الله مَا تَلُوتُه ويشهد به أصدقاوه وأعداؤه (۱) الى يومنا هذا ( قُلْ لَو شَاء الله مَا تَلُوتُه ويونس ويونس (۲).

وكأني بك ها هنا تحب أن أقدم لك من سيرته المطهرة مثلاً واضحة الدلالة على مبلغ صدقه وأمانته في دعوى الوحي الذي نحن بصدده، وأنه لم يكن ليأتي بشيء من القرآن من تلقاء نفسه، فإليك طرفاً من ذلك:

#### -1-

لقد كانت تنزل به نوازل من شأنها أن تحفزه إلى القول، وكانت حاجته القصوى تلح عليه أن يتكلم بحيث لو كان الأمر اليه لوجد لـــه

<sup>(</sup>١) اقرأ مثلا ما كتبه نوماس كارليل الإنجليزي في كتاب الأبطال ، وما كتبه الكونت هنري دي كاسترى الفرنسي في خواطره وسوانحه عن الإسلام ثم اقرأ شهادة قريش التي سجلها أبو سفيان وهو في الجاهلية بسين يدي هرقل عظيم الروم لما سألهم هرقل هل كنتم تتهمونب بالكذب قبل أن يقول ما قال ؟ قال : لا . وسألهم هل يغدر قال : لا . أخرجه الشيخان .

(٢) السورة ١٠ الآية ١٦ وما بعدها .

مقالاً ومجالاً ، ولكنه كانت تمضي الليالي والأيام تتبعها الليالي والأيام ولا يجد في شأنها قرآناً يقرؤه على الناس.

ألم يرجف المنافقون بحديث الإفك عن زوجه عائشة رضي الله عنها وأبطأ الوحي، وطال الأمر والناس يخوضون . حتى بلغت القلوب الحناجر وهو لا يستطيع إلا أن يقول بكل تحفظ واحتراس « إني لا أعلم عنها إلا خيراً » ثم إنه بعد أن بذل جهده في التحري والسوال واستشارة الأصحاب، ومضى شهر بأكمله والكل يقولون ما علمنا عليها من سوء، لم يزد على أن قال لها آخر الأمر « يا عائشة ، أما إنه بلغني كذا وكذا ، فإن كنت بريئة فسيبر ثك الله ، وإن كنت ألممت بذنب فاستغفري الله »

هذا كلامه بوحي ضميره، وهو كما ترى كلام البشر الذي لا يعلم الغيب، وكلام الصديق المتثبت الذي لا يتبع الظن ولا يقول ما ليس له به علم. على أنه لم يغادر مكانه بعد أن قال هذه الكلمات حتى نزل صدر سورة النور معلناً براءتها، ومصدراً الحكم المبرم بشرفها وطهارتها. الحديث أخرجه الشيخان وغيرهما.

- 4 -

وأخرى كان يجيئه القول فيها على غير ما يحبه ويهواه. فيخطئه في

<sup>(</sup>١) السورة ٦٩ الآية ٤٤ وما بعدها .

الرأي يراه. ويأذن له في الشيء لا يميل إليه. فإذا تلبث فيه يسيراً تلقاه القرآن بالتعنيف الشديد، والعتاب القاسي، والنقد المر، حتى في أقل الأشياء خطراً: ( يَتَأَيُّهَا النِّي لَم تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْنَعٰي مَرْضَاتَ الْاَشياء خطراً: ( يَتَأَيُّهَا النِّي لَم تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لُكَ تَبْنَعٰي مَرْضَاتَ النَّاسَ والله أحق أَن تَخْشاه ) سورة الأحزاب (٢) ( عَفَا الله عَنْك ، لِم أَذِنْتَ لَهُمْ حَتَى يَتَبَيْنَ لَكَ الذين صَدَقُوا وَتَعْلَمَ الكاذِبِينَ ؟) سورة التوبة (٣) أَذِنْتَ لَهُمْ حَتَى يَتَبَيْنَ لَكَ الذين صَدَقُوا وَتَعْلَمَ الكاذِبِينَ ؟) سورة التوبة أَن يَمْ وَلَوْ كَانُوا أُولِي قُرْبَى ( مَا كَانَ لِلنَّيِّ وَالذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفِرُوا لِلمُشْرِكِينَ وَلَوْ كَانُوا أُولِي قُرْبَى مِنْ يَعْدِ مَا تَبْيَنَ لَهُمْ أَنَهُمْ أَنَهُمْ أَنَهُ مَنْ اللهَ سَبَق لَمُسَكَمْ فِيما لَنْ يَكُونَ لَهُ أَشَمُ عَلَى يُشْخَنَ فِي اللهَ سَبَق لَمَسَكُمْ فِيما لَنْ يَكُونَ لَهُ أَشَمَ عَلَى اللهَ عَلَى اللهَ سَبَق لَمَسَكُمْ فِيما لَنْ يَكُونَ لَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ إِنْ يَكُونَ لَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَنْ يَنْعَى فَاللّا يَوْ اللّه سَبَق لَمُسَكُمْ فِيما أَنْكُ لَكُ يُسْعَى وَلَوْ يَعْشَى فَانْتَ لَهُ مَنْ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ سَبَقَلَ مَنْ اللّهُ سَورة عَبس (٢) وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى وَهُو يَعْشَى فَانْتَ عَنْهُ تَلَهُ لَيْنَ كُونَ لَهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

أرأيت لو كانت هذه التقريعات المؤلمة صادرة عن وجدانه ، معبرة عن ندمه ووخز ضميره حين بدا له خلاف ما فرط من رأيه . أكان يعلنها عن نفسه بهذا التهويل والتشنيع ؟ ألم يكن له في السكوت عنها ستر على نفسه ، واستبقاء لحرمة آرائه ؟ بلى إن هذا القرآن لو كان يفيض عنن وجهانه لكان يستطيع عند الحاجة أن يكتم شيئاً من ذلك الوجدان . ولو كان كاتماً شيئاً لكتم أمثال هذه الآيات . ولكنه الوحي لا يستطيع كتمانه

<sup>(</sup>١) السورة ٦٦ .

<sup>(</sup>٢) السورة ٣٣ الآية ٣٧ .

<sup>(</sup>٣) السورة ٩ الآية ٢٢.

<sup>(</sup>٤) السورة ٩ الآية ١١٣.

<sup>(</sup>٥) السورة ٨ الآية ٧٧ وما بعدها .

<sup>(</sup>٦) السورة ٨٠ الآية ه وما بعدها .

( َوَمَا هُوَ عَلَىٰ الغَيْبِ بِنُصْنِينِ ) سورة التكوير (١) .

وتأمل آية الأنفال المذكورة، تجد فيها ظاهرة عجيبة؛ فإنها لم تنزل إلا بعد إطلاق أسارى بدر وقبول الفداء منهم، وقد بدئت بالتخطئة والاستنكار لهذه الفعلة، ثم لم تلبث أن ختمت بإقرارها وتطبيب النفوس بها، بل صارت هذه السابقة التي وقع التأنيب عليها هي القاعدة لما جاء بعدها. فهل الحال النفسية التي يصدر عنها أول هذا الكلام – لو كان عن النفس مصدره – يمكن أن يصدر عنها آخره ولما تمض بينهما فررة تفصل بين زعجرة الغضب والندم وبين ابتسامة الرضي والاستحسان؟ كلا، وإن هذين الحاطرين لو فرض صدورهما عن النفس متعاقبين لكان الثاني منهما إضراباً عن الأول ماحياً له، ولرجع آخر الفكر وفقاً لما جرى به العمل. فأي داع دعا إلى تصوير ذلك الحاطر الممحو وتسجيله، على ما فيه من تقريع علني بغير حق، وتنغيص لهذه الطعمة التي يراد جعلها ما طيه من تقريع علني بغير حق، وتنغيض لهذه الطعمة التي يراد جعلها حلالا طيبة؟ إن الذي يفهمه علماء النفس من قراءة هذا النص أن ها هنا ألبتة شخصيتين منفصلتين، وأن هذا صوت سيد يقول لعبده: لقد أسأت ولكني عفوت عنك وأذنت لك.

وأنت لو نظرت في هذه الذنوب التي وقع العتاب عليها لوجدتها تنحصر في شيء واحد، وهو أنه عليه السلام كان إذا ترجع بين أمرين ولم يجد فيهما إنماً اختار أقربهما إلى رحمة أهله وهداية قومه وتأليف خصمه، وأبعد هما عن الغلظة والجفاء، وعن إثارة الشبه في دين الله. لم يكن بين يديه نص فخالفه كفاحاً، أو جاوزه خطأ ونسياناً، بل كل ذنبه أنه مجتهد بذل وسعه في النظر، ورأى نفسه نحيراً فتخير. هبه مجتهداً أخطأ باختيار خلاف الأفضل. أليس معذوراً ومأجوراً؟ على أن الذي اختاره كان خلاف

<sup>(</sup>١) السورة ٨١ الآية ٢٤ .

هو خير ما يختاره ذو حكمة بشرية (١) وإنما نبهه القرآن إلى ما هو أرجح في ميزان الحكمة الإلهية. هل ترى في ذلك ذنباً يستوجب عند العقل هذا التأنيب والتثريب؟ أم هو مقام الربوبية ومقام العبودية ، وسنة العروج بالحبيب في معارج التعليم والتأديب؟

توفي عبد الله بن أبي كبير المنافقين. فكفنه النبي في ثوبه وأراد أن يستغفر له ويصلي عليه ، فقال عمر رضي الله عنه : أتصلي عليه وقد نهاك ربك ؟ فقال صلى الله عليه وعلى آله وسلم : « إنَّا خَيْرُ فِي رَبّي فقال ( استغفير كُمْمُ أُو لا تَستغفير كُمُمُ أُو لا تَستغفير كُمُمُ أُو لا تَستغفير كُمُمُ أَو لا تَستغفير كُمُمُ أَو الله تعالى ( وَلا تُصل على أَحَد مِنْهُمْ مَاتَ أَبَداً وَلا تَصُل على على مَاتَ أَبَداً وَلا تَصُل على أَحَد مِنْهُمْ مَاتَ أَبداً وَلا تَصُل على أَحَد مِنْهُمْ مَاتَ أَبداً وَلا تَقُم على قبره إلى سورة التوبة (٢) فترك الصلاة عليهم اقرأ هذه القصة الثابتة برواية الصحيحين وانظر ماذا ترى ؟ - إنها لتمثل لك نفس هذا العبد الحاضع وقد اتخذ من القرآن دستوراً يستملي أحكامه من نصوصه الحرفية ، وتمثل لك قلب هذا البشر الرحيم وقد آنس من ظاهر (٣) النص الأول تخيراً له بين طريقين فسرعان ما سلك أقربهما إلى الكرم والرحمة ، ولم يلجأ إلى الطريق الآخر إلا بعد ما جاءه النص الصريح بالمنع وهكذا كلما درست مواقف الرسول من القرآن في هذه المواطن أو غيرها وهكذا كلما درست مواقف الرسول من القرآن في هذه المواطن أو غيرها تجلي لك فيه معني العبودية الحاضعة ومعني البشرية الرحيمة الرقيقة ؛ وتجلي

<sup>(</sup>١) وما كان اختيار عمر رضي الله عنه في مسألة الأسرى ونحوها الا مظهراً من مظاهر الشدة التي كانت أغلب على طبعه . وإن كادت هذه الشدة لتفتنه عن أمر الله يوم الحديبية كا سيجيء . فكانت موافقته الوحي في تلك المسائل مصادفة للحكم من غير مقدماته الحقيقيسة التي انفرد بها علام الغيوب .

<sup>(</sup>٢) السورة ٩ الآية ٨٠ والآية ٨٤ .

<sup>(</sup>٣) نقول : ظاهر النص ، لأن العطف بأو يحتمل أن يكون للتسوية لا للتخيير كما أن ميغة العدد تحتمل أن تكون للمبالغة لا للتحديد وكلاها احبال قوي . إلا أن معى التخيير والتحديد وآت على أصل الوضع ، وعلى مقتضى كرم الطبع . فلم يعدل عنه الرسول الكريم إلا بنص آخر .

لك في مقابل ذلك من جانب القرآن. معنى القوة التي لا تتحكم فيها البواعث والأغراض بل تصدع بالبيان فرقاناً بين الحق والباطل، وميزاناً للخبيث والطيب، أحب الناس أم كرهوا، رضوا أم سخطوا، آمنوا أم كفروا إذ لا تزيدها طاعة الطائعين ولا تنقصها معصية العاصين. فترى بين المقامين ما بينهما. وشتان ما بين سيد ومسود، وعابد ومعبود.

#### -4-

ولقد كان يجيئه الأمر أحياناً بالقول المجمل أو الأمر المشكل الذي لا يستبين هو ولا أصحابه تأويله حتى ينزل الله عليهم بيانه بعد. قلى لي بربك: أي عاقل توحي اليه نفسه كلاماً لا يفهم هو معناه، وتأمره أمراً لا يعقل هو حكمته ؟ أليس ذلك من الأدلة الواضحة على أنه ناقل لا قائل، وأنه مأمور لا آمر ؟

نزل قوله تعالى (وإنْ تُبدُوا مَا في أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخفُوهُ يُحاسِبْكُمْ بِهِ الله سورة البقرة (١) فأزعجت الصحابة إزعاجاً شديداً ، وداخل قلوبهم منها شيء لم يدخلها من شيء آخر لأنهم فهموا منها أنهم سيحاسبون على كل شيء حتى حركات القلوب وخطراتها فقالوا: يا رسول الله أنزلت علينا هذه الآية ولا نطيقها . — فقال لهم النبي صلى الله عليه وعلى آل وسلم : «أتريدون أن تقولوا كما قال أهل الكتابين من قبلكم : سمعنا وعصينا ؟ بل قولوا : سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير » فجعلوا يتضرعون بهذه الدعوات حتى أنزل الله بيانها بقوله : (لا يُكلّفُ الله نفساً يعاسبون على ما يطيقون من شأن القلوب وهو ما كان من النيات المكسوبة والعزائم على ما يطيقون من شأن القلوب وهو ما كان من النيات المكسوبة والعزائم

<sup>(</sup>١) السورة ٢ الآية ٢٨٤.

المستقرة ، لا من الحواطر والأماني الحارية على النفس بغير اختيار . الحديث في مسلم وغيره وأشار اليه البخاري في التفسير مختصراً . وموضع الشاهد منه أن النبي لو كان يعلم تأويلها من أول الأمر لبين لهم خطأهم ولأزال اشتباههم من فوره ؛ لأنه لم يكن ليكتم عنهم هذا العلم وهم في أشد الحاجة إليه ، ولم يكن ليتركهم في هذا الهلع الذي كاد يخلع قلوبهم وهو بهم رءوف رحيم . ولكنه كان مثلهم ينتظر تأويلها . ولأمر ما أخر الله عنهم هذا البيان . ولأمر ما وضع حرف التراخي في قوله تعالى (ثم إن عَلينا منانه مورة القيامة (الله عنه مورة القيامة (الله عنه مورة القيامة الله النه المورة القيامة (الله عنه مورة القيامة الله الله المورة القيامة الله المورة القيامة الله الله المورة القيامة المورة المور

واقرأ في صحيح البخاري وسن أبي داود وغيرهما قضية الحديبية ، ففيها آية بينة : أذن الله للمؤمنين أن يقاتلوا من يعتدي عليهم أينما وجدوه ، غير ألا يقاتلوا في الحرم من لم يقاتلهم فيه نفسه ، فقال تعالى (وَقاتِلُوا في سَبيل اللهِ اللهُ اللهُ

<sup>(</sup>١) السورة ٥٠ الآية ١٩

<sup>(</sup>٢) السورة ٢ الآية ١٩٠ وما بعدها .

الله عليه وعلى آله وسلم «ما خلأت القصواء. وما ذاك لها بخُلق. ولكن حبسها حابس الفيل » يعنى أن الله الذي اعتقل الفيل ومنع أصحابه من دخول مكة محاربين هو الذي اعتقل هذه الناقة ومنع جيش المسلمين من دخولها الآن عنوة. وهكذا أيقن أن الله تعالى لم يأذن لهم في هذا العام بدخول مكة مقاتلين ، لا بادئين ولا مكافئين. وزجر الناقة فثارت إلى ناحية أخرى فنزل بأصحابه في أقصى الحديبية، وعدل بهم عن متابعة السير امتثالاً لهذه الإشارة الإلهية التي لا يعلم حكمتها ، وأخذ يسعى لدخول مكة من طريق الصلح مع قريش قائلاً « والذي نفسي بيده لا يسألوني خُطة يعظمون فيها حرمات الله إلا أعطيتهم إياها » ولكن قريشاً أبت أن . يدخلها في هذا العام لا محارباً ولا مسالماً. وأملت عليه شروطاً قاسية بأن يرجع من عامه ، وأن يرد كل رجل يجيئه من مكة مسلماً . وألا ترد هي أحداً يجيئها من المدينة تاركاً لدينه ، فقبل تلك الشروط التي لم يكن ليمليها مثل قريش في ضعفها على مثل المؤمنين في قوتهم ، وأمر أصحابه بالتحلل من عمرتهم وبالعودة من حيث جاءوا. فلا تسل عما كان لهذا الصلح من الوقع السيء في نفوس السلمين . حتى إنهم لما جعلوا يحلقون بعضهــم لبعض كاد يقتل بعضهم بعضاً ذهولاً وغماً. وكادت تزيغ قلوب فريق من كبار الصحابة فأخذوا يتساءلون فيما بينهم ويراجعونه هو نفسه قائلين : لم نعطى الدنية في ديننا؟ - وهكذا كاد الجيش يتمرد على أمر قائده ويفلت حبله من يده. أفلم يكن من الطبيعي إذ ذاك لو كان هذا القائد هو الذي وضع هذه الحطة بنفسه أو اشترك في وضعها أو وقف عـــلى أسرارها أن يبين لكبار أصحابه حكمة هذه التصرفات التي فوق العقول. حتى يطفىء نار الفتنة قبل أن يتطاير شررها؟ ولكن انظر كيف كان جوابه حين راجعه عمر : « إني رسول الله . ولست أعصيه ، وهو ناصري » يقول: إنما أنا عبد مأمور ليس لي من الأم شيء إلا أن أنفذ أمر مولاي واثقاً بنصره قريباً أو بعيداً. وهكذا ساروا راجعين وهم لا يدرون تأويل

هذا الإشكال حتى نزلت سورة الفتح فبينت لهم الحكم الباهرة والبشارات الصادقة فإذا الذي ظنوه ضيماً وإجحافاً في بادىء الرأي كان هو النصر المبين والفتح الأكبر (١) وأين تدبير البشر من تدبير القدر ؛ (وَهُو الَّذِي كُفُ أَيْدِيهَمُ عَنْهُم وَأَيْدِيكُم عَنْهُم بِبَطْنِ مَكَّةً مِنْ بَعْدِ أَنْ أَظْفَركُم عَنْهُم وَكَانَ الله مَا تَعْمَلُونَ بَصِيْراً . هُمُ الذِينَ كَفَرُوا وَصَدُ وكم عَنِ المسجدِ عَلَيْهِم وكانَ الله مُا تَعْمَلُونَ بَصِيْراً . هُمُ الذِينَ كَفَرُوا وَصَدُ وكم عَنِ المسجدِ الحُرَامِ والهد في مُعْكُوفاً أَنْ يُبلغ محله ، وَلُولا رِجَالُ مُومِنونَ وَنِساء مُومِناتُ لَمْ تَعلَمُوهُم أَنْ تَطَنُوهُم فَتُصِيبكُم مِنْهُم مَعرَّة بغَنْير عِلْم ، مُومِناتُ لَمْ تَعلَموهُم أَنْ تَطَنُوهُم فَتُصِيبكُم مِنْهُم مَعرَّة الجاهلية فَأَنْزَلَ الله ليند خِلَ الله وَمُ الله مُن يَشاء ، لَو تَزَيلُوا لَعَذَبنا الذِينَ كَفَرُوا مِنْهُم عَذَاباً أَلِيم الله وَمُ الله وَعَلَى المُومُنِينَ ، وَأَلزَمَهُم كَلِمة التَقُونَ ، وكانوا مَنهم أَخْق بها وأهلها ، وكان الله بكل شيءٍ عليماً . لقد صدق الله وسكم أخق بها وأهلها ، وكان الله بكل شيءٍ عليماً . لقد صدق الله وسكم أخق بها وأهلها ، وكان الله بكل شيءٍ عليماً . لقد آمِنينَ نحلقينَ وعوسكم ومُقَصَّرِينَ لا تَعَافُونَ ، فَعَلِم مَا لمُ تعلموا فَجَعلَ مِنْدُونِ ذَلِكَ فَتُحاً قَرِيباً ) سورة الفتح (٢) .

#### - { -

ولقد كان حين ينزل عليه القرآن في أول عهده بالوحي يتلقفه متعجلاً

<sup>(</sup>١) قال ابن إسحاق قال الزهري: فما فتح في الإسلام فتح قبله كان أعظم من فتح الحديبية. إنما كان القتال حيث التقى الناس. فلما كانت الهدنة ووضعت الحرب وأمن الناس بعضهم بعضاً التقوا وتفاوضوا في الحديث فلم يكلم أحد بالإسلام يعقل شيئاً في تلك المدة إلا دخل فيه. وفسر ذلك صاحب الفتح فقال: ان الناس لأجل الأمن الذي وقع بينهم اختلط بعضهم ببعض من غير نكير، وظهر من كان يخيي إسلامه، وأسمع المسلمون المشركين القرآن، وناظروهم جهرة آمنين. وكانوا قبل ذلك لا يتكلمون عندهم بذلك إلا خفية. فذل المشركون من حيث أرادوا العلبة.

<sup>(</sup>٢) السورة ٤٨ الآية ١٢ وما بعدها .

فيحرك به لسانه وشفتيه طلباً لحفظه ، وخشية ضياعه من صدره . ولم يكن ذلك معروفاً من عادته في تحضير كلامه ، لا قبل دعواه النبوة ولا بعدها . ولا كان ذلك من عادة العرب ، إنما كانوا يزورون كلامهم في أنفسهم . فلو كان القرآن منبجساً من معين نفسه لجرى على سنة كلامه وكلامهم . ولكان له من الروية والأناة الصامتة ما يكفل له حاجته من إنضاج الرأي وتمحيص الفكرة . ولكنه كان يرى نفسه أمام تعليم يفاجثه وقتياً ويلم به سريعاً . بحيث لا تجدي الروية شيئاً في اجتلابه لو طلب ، ولا في تداركه واستذكاره لو ضاع منه شيء وكان عليه أن يعيد كل ما يلقى إليه حرفياً . فكان لا بد له في أول عهده بتلك الحال الجديدة التي لم يألفها من نفسه أن يكون شديد الحرص على المتابعة الحرفية ، حتى ضمن الله له حفظه وبيانه بقوله (لا تُحرَك به لسانك لتعجل به ) الآيات من سورة القيامة وقوله (وكل تتعجل باللهران مِنْ قبل أن يُقضَىٰ إليك وحيه ، وقل وربانه بقوله (وكل تتعجل بالقرآن مِنْ قبل أن يُقضَىٰ إليك وحيه ، وقل وربات زدّني عِلماً ) سورة طه ()

\* \* \*

هذا طرف من سيرته بإزاء القرآن. وكلها شواهد ناطقة بصدقه في أن القرآن لم يصدر عنه بل ورد إليه ، وأنه لم يفض عن قلبه بل أفيض عليه فإذا أنت صعدت بنظرك إلى سيرته العامة لقيت من جوانبها مجموعة رائعة من الأخلاق العظيمة. وحسبك الآن منها أمثلة يسيرة إذا ما تأملتها صورّت لك إنساناً الطهر ملء ثيابه ، والجد حشو إهابه ، يأبي لسانه أن يخوض فيما لا يعلمه ، وتأبي عيناه أن تخفيا خلاف ما يعلنه ، ويأبي سمعه أن يصغى الى غلو المادحين له : تواضع هو حلية العظماء ، وصراحة نادرة في الزعماء ، وتثبت قلما تجده عند العلماء . فأنتى من مثله الحتل أو التزوير ، أو الغرور أو التغرير ؟ حاش لله !

<sup>(</sup>١) السورة ٢٠ الآية ١١٤

#### - 4 -

وكان عبد الله بن أبي السرح أحد النفر الذين استثناهم النبي من الإيمان يوم الفتح لفرط إيذائهم للمسلمين وصدهم عن الإسلام، فلما جاء إلى النبي لم يبايعه إلا بعد أن شفع له عثمان رضي الله عنه ثلاثا . ثم أقبل على أصحابه فقال : «أما كان فيكم رجل رشيد يقوم إلى هذا حين كففت يدي عن بيعته فيقتله ؟ » فقالوا : ما ندري ما في نفسك . ألا أومأت إلينا بعينك ! فقال صلى الله عليه وعلى آله وسلم : «إنه لا ينبغي لنبي أن تكون بعينك ! فقال صلى الله عليه وعلى آله وسلم : «إنه لا ينبغي لنبي أن تكون له خائنة الأعين » رواه أبو داود والنسائي .

#### - -

وجىء بصبي من الأنصار يصلّي عليه، فقالت عائشة رضي الله عنها : طوبي لهذا ، لم يعمل شراً . فقال صلى الله عليه وعلى آله وسلم «أو غير ذلك يا عائشة ، إن الله خلق الجنة وخلق لها أهلا وخلقها لهم وهم في أصلاب

<sup>(</sup>١) السورة ٦ الآية ٥٠

<sup>(</sup>٢) السورة ٧ الآية ١٨٨

آبائهم ، وخلق النار وخلق لها أهلاً وخلقها لهم وهم في أصلاب آبائهم (۱) ، رواه مسلم وأصحاب السنن .

#### - 5 -

ولما توفي عثمان بن مظعون رضي الله عنه قالت أم العلاء – امرأة من الأنصار – : رحمة الله عليك أبا السائب ، فشهادتي عليك لقد أكرمك الله . فقال صلى الله عليه وعلى آله وسلم : «وما يدريك أن الله أكرمه ؟ فقالت : بأبى أنت يا رسول الله ، فمن يكرمه الله ؟ قال : «أما هو فقد جاءه اليقين ، والله إني لأرجو له الحير . والله ما أدري وأنا رسول الله ما يُفعل بي » قالت فوالله لا أزكي أحداً بعده أبداً . رواه البخاري والنسائي . ومصداقه في كتاب الله تعالى (قُلُ مُا كُنْتُ بِدْعاً مِنَ الرُسُلِ وَمَا أَدَرْي ما يُفعل بي ولا بكُم ) سورة الأحقاف (٢)

أتراه لو كان حين يتحامى الكذب يتحاماه دهاء وسياسة ، خشية أن يكشف الغيب قريباً أو بعيداً عن خلاف ما يقول ، ما الذي كان يمنعه أن يتقول ما يشاء في شأن ما بعد الموت وهو لا يخشى من يراجعه فيه ، ولا يهاب حكم التاريخ عليه ؟ بل منعه الحلق العظيم ، وتقدير المسئولية الكبرى أمام حاكم آخر أعلى من التاريخ وأهله (فلنسألن الذين أرسل الكبرى أمام حاكم آخر أعلى من التاريخ وأهله (فلنسألن الذين أرسل اليهم ولنسألن المرسلين فلنقص عليهم بعلم وما كنا عائيين) سورة الأعراف (٢).

واعلم أنك مهما أزحت عن نفسك راحة اليقين وأرخيت لها عنان

<sup>(</sup>١) قال العلماء إن هذا التوقف كان قبل أن يعلم أن أطفال المسلمين في الجنة

<sup>(</sup>٢) السورة ه ٤ الآية ٩ ـ قال العلماء وكان هذا قبل أن يوحى اليه صدر سورة الفتح ( ليغفر الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر )

<sup>(</sup>٣) السورة ٧ الآية ٣ وما بعدها .

الشك وتركتها تفترض أسوأ الفروض في الواقعة الواحدة والحادثة الفذة من هذه السيرة المكرمة فإنك متى وقفت منها على مجموعة صالحة لا تملك أن تدفع هذا اليقين عن نفسك إلا بعد أن تتهم وجدانك وتشك في سلامة عقلك . فنحن قد نرى الناس يدرسون حياة الشعراء في أشعارهم فيأخذون عن الشاعر من كلامه صورة كاملة تتمثل فيها عقائده وعوائده وأخلاقه وعجرى تفكيره وأسلوب معيشته ، ولا يمنعهم زخرف الشعر وطلاوه عن استنباط خيلته ، وكشف رغوته عن صريحه ، ذلك أن للحقيقة قوة غلا بة تنفذ من حجب الكتمان فتقرأ بين السطور وتعرف في لجن القول ، والإنسان مهما أمعن في تصنعه ومداهنته لا يخلو من فلتات في قوله وفعله تنم على طبعه إذا أحفظ أو أخرج أو احتاج أو ظفر أو خلا بمن يطمئن إليه .

ومهما تكن عند امرىء من خليقة وإن خالها تخفى على الناس تعلم

فما ظنك بهذه الحياة النبوية التي تعطيك في كل حلقة من حلقاتها مرآة صافية لنفس صاحبها فتريك باطنه من ظاهره وتريك الصدق والإخلاص ماثلاً في كل قول من أقواله وكل فعل من أفعاله . بل كان الناظر إليه إذا قويت فطنته وحسنت فراسته يرى أخلاقه العالية تلوح في محياه ولو لم يتكلم أو يعمل . ومن هنا كان كثير ممن شرح الله صدورهم للإسلام لا يسألون رسول الله على ما قال برهاناً ، فمنهم العشير الذي عرفه بعظمة سيرته ، ومنهم الغريب الذي عرفه بسيماه في وجهه . قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه : لما قدم رسول الله على الله عليه وسلم المدينة انجفل الناس إليه وقيل «قدم رسول الله! قدم رسول الله الله عليه وعلى آله وسلم عرفت أن وجهه فلما استثبت وجه رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب » . رواه الترمذي بسند صحيح

والآن وقد وفينا لك الوعد بعرض هذه النماذج من السيرة النبوية. نعود إلى تقرير ما قصدناه من هذا العرض فنقول : إن صاحب هذا الحلق

العظيم وصاحب تلك المواقف المتواضعة بإزاء القرآن، ما كان ينبغي لأحد أن يمرى في صدقه حينما أعلن عن نفسه أنه ليس هو واضع ذلك الكتاب وأن منزلته منه منزلة المتعلم المستفيد، بل كان يجب أن نسجل من هذا الاعتراف البرىء دليلاً آخر على صراحته وتواضعه

\* \* \*

على أن الأمر أمامنا أوضح من أن يحتاج الى سماع هذا الاعتراف القولي منه. أو يتوقف على دراسة تلك الناحية الخلقية من تاريخه.

أليس يكفي للحكم ببراءة الإنسان من عمل من الأعمال أن يقوم من طبيعته شاهد" بعجزه المادي عن إنتاج ذلك العمل ؟

فلينظر العاقل: هل كان هذا النبي الأُمي صلوات الله عليه أهـلاً عليه أهـلاً عليه أهـلاً عليه أهـلاً عليه العالمية لأن تجيش نفسه بتلك المعاني القرآنية ؟

سيقول الجهلاء من الملحدين: نعم ، فقد كان له من ذكائه الفطري وبصيرته النافذة ما يوهمه لإدراك الحق والباطل من الآراء . والحسن والقبيح من الأخلاق . والحير والشر من الأفعال . حتى لو أن شيئاً في السماء تناله الفراسة أو تلهمه الفطرة أو توحي به الفكرة لتناوله محمد بفطرته السليمة ، وعقله الكامل وتأملاته الصادقة .

ونحن قد نوئمن بأكثر مما وصفوا من شمائله. ولكننا نسأل: هل كل ما في القرآن مما يستنبطه العقل والتفكير ، ومما يدركه الوجدان والشعور؟ اللهم كلا. ففي القرآن جانب كبير من المعاني النقلية البحتة التي لا مجال فيها للذكاء والاستنباط. ولا سبيل إلى علمها لمن غاب عنها إلا بالدراسة والتلقي والتعلم. ماذا يقولون فيما قصه علينا القرآن من أنباء ما قد سبق وما فصله من تلك الأنباء على وجهه الصحيح كما وقع ؟ أيقولون إن التاريخ يمكن وضعه أيضاً بإعمال الفكر ودقة الفراسة؟ أم يخرجون إلى المكابرة العظمى فيقولون إن محمداً قد عاصر تلك الأمم الحالية ، وتنقل المكابرة العظمى فيقولون إن محمداً قد عاصر تلك الأمم الحالية ، وتنقل

فيها قرناً فشهد هذه الوقائع مع أهلها شهادة عيان . أو أنه ورث كتب الأولين وعكف على دراستها حتى أصبح من الراسخين في علم دقائقها ؟ إنهم لا يسعهم أن يقولوا هذا ولا ذاك ، لأنهم معترفون مع العالم كله بأنه عليه السلام لم يكن من أولئك ولا من هؤلاء (وَمَا كُنْتَ لَدَيهِمْ إِذْ يُلقّبُونَ أَقْلاَمُهُمْ أَيْهُمْ يَكُفُلُ مُرْيَمَ ) سورة آل عران (۱) وَهَا كُنْتَ لَدَيهُمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرهُمْ وَهُمْ يُمْكُرونَ) سورة يوسف (۱) (وَمَا كُنْتَ بَلْدَيْهُمْ إِذْ قَضِينا إلى مُوسِى الأَمْر) الآيات من ورة الفصص (۱) . وَمَا كُنْتَ بَعْلُواْمِنَ قَبْلُهُ إِنَّا لَكُرْتَابَ الْمُبطُلُونَ ﴿ وَمَا كُنْتَ مَنْ الْبَاءِ الغَيْبِ لُوحِيها إليك مَنْ أَنْباءِ الغَيْبِ نُوحِيها إليك مَنْ أَنْباءِ الغَيْبِ نُوحِيها إليك مَنْ أَنْباءِ الغَيْبِ نُوحِيها إليك مَنْ قَبْلُ هذا ) سورة هود (۱) (خَنْ كُنْتَ مَنْ قَبْلُ هذا ) سورة هود (۱) (خَنْ كُنْتَ مَنْ قَبْلُهُ لِمَنْ الْبَاءِ لَيْنَ الغَافِلِينَ ) سورة يوسف (۱) . وَإِنْ كُنْتَ مَنْ قَبْلُهُ لِمَنْ قَبْلُهُ لِمَنْ الْبَاءِ لَلْهُ إِنْ كُنْتَ مَنْ قَبْلُهُ لِمَنَ الْعُلْوِينَ ) سورة يوسف (۱) . وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لِمَنَ الْعَافِلِينَ ) سورة يوسف (۱) .

لا نقول ان العلم بأسماء بعض الأنبياء والأمم الماضية وبمجمل ما جرى من حوادث التدمير في ديار عاد وثمود وطوفان نوح وأشباه ذلك لم يصل قط إلى الأميين ، فإن هذه النتف اليسيرة قلما تعزب عن أحد من أهل البدو أو الحضر . لأنها مما توارثته الأجيال وسارت به الأمثال . وإنما الشأن في تلك التفاصيل الدقيقة والكنوز المدفونة في بطون الكتب فذلك هو العلم النفيس الذي لم تنله يد الأميين ولم يكن يعرفه إلا القليل مسن الدارسين . وإنك لتجد الصحيح المفيد من هذه الأخبار محرراً في القرآن .

<sup>(</sup>١) السورة ٣ الآية ٤٤

<sup>(</sup>٢) السورة ١٠٢ الآية ١٠٢

<sup>(</sup>٣) السورة ٢٨ الآية ٤٤ وما بعدها .

<sup>(</sup>٤) السورة ٢٩ الآية ٨٤

<sup>(</sup>٥) السورة ١١ الآية ٤٩

<sup>(</sup>٦) السورة ١٢ الآية ٢

حتى الأرقام طبق الأرقام: فترى مثلاً في قصة نوح عليه السلام في القرآن أنه لبث في قومه ألف سنة إلا خمسين عاماً. وفي سفر التكوين من التوراة أنه عاش تسعمائة وخمسين سنة. وترى في قصة أصحاب الكهف عند أهل الكتاب أنهم لبثوا في كهفهم ثلاثمائة سنة شمسية. وفي القرآن أنهم لبثوا في كهفهم (ثلاثمائة سنين وازدادوا تسعاً) وهذه السنون التسع هي فرق ما بين عدد السنين الشمسية والقمرية. قاله الزجاج يعني بتكميل الكسر. فانظر إلى هذا الحساب الدقيق في أمة أمية لا تكتب ولا تحسب.

# كفاك بالعلم في الأمي معجزة في الجاهلية والتأديب في اليتم

نعم إنها لعجيبة حقاً: رجل أمتي بين أظهر قوم أميين. يحضر مشاهدهم ــ في غير الباطل والفجور ــ ويعيش معيشتهم مشغولاً برزق نفسه وزوجه وأولاده . راعياً بالأجر . أو تاجراً بالأجر . لا صلة له بالعلم والعلماء ؛ يقضى في هذا المستوى أكثر من أربعين سنة من عمره . ثم يطلع علينا فيما بين عشية وضحاها فيكلمنا بما لا عهد له به في سالف حياته وبما لم يتحدث إلى أحد بحرف واحد منه قبل ذلك. ويبدي لنا من أخبار تلك القرون الأولى ما أخفاه أهل العلم في دفاترهم وقماطرهم. أفي مثل هذا يقول الحاهلون إنه استوحى عقله واستلهم ضميره ؟ أيّ منطق يسوّغ أن يكون هذا الطور الجديد العلميّ نتيجة طبيعية لتلك الحياة الماضية الأمية؟ إنه لا مناص في قضية العقل من أن يكون لهذا الانتقال الطفريّ سرّ آخر يُلتمس خارجاً عن حدود النفس وعن دائرة المعلومات القديمة. وإن ملاحدة الجاهلية وهم أجلاف الأعراب في البادية كانوا في الجملة أصدق تعليلاً لهذه الظاهرة وأقرب فهما لهذا السر من ملاحدة هذا العصر ، إذ لم يقولوا كما قال هؤلاء إنه استقى هذه الأخبار من وحي نفسه ، بل قالوا إنه لا بد أن تكون قد أمليت عليه منذ يومئذ علوم جديدة ، فدرس منها ما لم يكن قد درس ، وتعلُّم مالم يكن يعلم (وَكَذَلِكَ نُصُرُّفُ الآباتِ

وليُقُولُوا درَسْتَ ) سورة الأنعام (١) وقَالُواْ أَسْطِيرُ ٱلْأُولِينَ ٱكْتَنَبَهَا فَهِيَ تُمْلَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا (١١) سورة الفرقان (١) .

وَلَفَدَ صَدَقُوا ؛ فَإِنْهُ دَرَسُهَا ، وَلَكُنَ عَسَلَى أَسَّاذُهُ الرَّوحِ الْأَمِينَ . وَاكْتَبْهَا ، وَلَكُنَ مِنْ صَحَفَ مَكْرِمَةً مَرْفُوعَةً مَطْهَرَةً ، بأيدي سَفَرَةً ، كَرَام بررة (قُلْ لُوْ شَاءً اللهُ مُا تَلُوْتُهُ عَلَيْكُمْ وَلاَّ أَدَرَاكُمُ بِهِ ، فَقَدْ لَبِيْتُ فَيْكُمْ وَلاَّ أَدَرَاكُمُ بِهِ ، فَقَدْ لَبِيْتُ فَيْكُمْ وَلاَّ أَدَرَاكُمُ بِهِ ، فَقَدْ لَبِيْتُ فِيكُمْ وَلاَّ أَدَرَاكُمُ بِهِ ، فَقَدْ لَبِيْتُ فِيكُمْ وَلاَّ أَدَرَاكُمُ بِهِ ، فَقَدْ لَبِيْتُ فِيكُمْ وَلاَ أَدَرَاكُمُ بِهِ ، فَقَدْ لَبِيْتُ فِيكُمْ وَلاَ أَدَرَاكُمُ بِهِ ، فَقَدْ لَبِيْتُ فِيكُمْ وَلاَ أَدُرَاكُمُ بِهِ ، فَقَدْ لَبِينَا أَنْ فَيْ أَنْهُ وَلَا اللهُ اللّهُ وَلَا أَدُرَاكُمْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا أَدُرَاكُمْ اللّهُ وَلَا أَدُرَاكُمْ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللل

ذلك شأن ما في القرآن من الأنباء التاريخية ، لا جدال في أن سبيلها النقل لا العقل ، وأنها تجيء من خارج النفس لا من داخلها .

فأمّا سائر العلوم القرآنية فقد يقال إنها من نوع ما يدرك بالعقل، فيمكن أن ينالها الذكي بالفيراسة أو بالروية. وهذا كلام قد يلوح حقّاً في بادىء الرأي، ولكنه لا يلبث أن ينهار أمام الاختبار.

ذلك أن العقول البشرية لها في إدراك الأشياء طريق معين تسلكه ، وحد عدود تقف عنده ولا تتجاوزه. فكل شيء لم يقع تحت الحس الظاهر أو الباطن مباشرة ، ولم يكن مركوزاً في غريزة النفس ، إنما يكون إدراك العقول إياه عن طريق مقدمات معلومة توصل إلى ذلك المجهول ، إما بسرعة كما في الحد س وإما ببطء كما في الاستدلال والاستنباط والمقايسة. وكل ما لم تمهد له هذه الوسائل والمقدمات لا يمكن أن تناله يد العقل بحال. وإنما سبيله الإلهام ، أو النقل عمن جاءه ذلك الإلهام.

فهل ما في القرآن من المعاني غير التاريخية كافيت حاضرة الوسائل والمقدات في نظر العقل ؟

<sup>(</sup>١) السورة ٦ الآية ١٠٥

<sup>(</sup>٢) السورة ٢٥ الآية ٥

<sup>(</sup>٣) السورة ١٠ الآية ١٦

ذلك ما سيأتيك نبوه بعد حين . ولكننا نعتجتل لك الآن بمثالين من من تلك المعاني نكتفي بذكرهما هنا عن إعادتهما بعد : «أحدهما » قسم العقائد الدينية « والثاني » قسم النبوءات الغيبية .

فأما أمر الدين فإنَّ غاية ما يجتنيه العقل من ثمرات بحثه المستقل فيه ، بعد معاونة الفطرة السليمة له ، هو أن يعلم أن فوق هذا العالم إلها قاهراً دبره وأنه لم يخلقه باطلاً ، بل وضعه على مقتضى الحكمة والعدالة. فلا بد أن يعيده كرة أخرى لينال كل عامل جزاء عمله إن خيراً وإن شراً. هذا هو كل ما يناله العقل الكامل من أمر الدين. ولكن القرآن لا يقف في جانبه عند هذه المرحلة ، بل نراه يشرح لنا حدود الإيمان مفصلة ، ويصف لنا بدء الحلق ونهايته ، ويصف الجنة وأنواع نعيمها ، والنار وألوان عذابها ، كأنهما رأى عين ، حتى إنه ليحصى عدة الأبواب ، وعدة الملائكة الموكلة بتلك الأبواب. فعلى أي نظرية عقلية بنيت هذه المعلومات الحسابية ، وتلك الأوصاف التحديدية ؟ إن ذلك ما لا يوحى به العقل ألبتة ، بل هو إما باطل فيكون من وحي الخيال والتخمين ، وإما حق ، فلا ينال إلا بالتعليم والتلقين. لكنه الحق الذي شهدت به الكتب واستَيْقنه أهلها (وما جعلنا عدَّتهُم إلا فتننَة للذين كفروا، ليَستَيْقنَ الذينَ أُوتوا الكتابَ ويزداد َ الذين آمنوا إيماناً ـ سورة المدثر (١) ﴿ وُكُذَٰلِكُ أُوْحَيْنَا إِلَيْكُ ۚ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا ، كُنْ كُنْتَ تَكَرْي كَا الكِتابُ وَلَا الإيمانُ ) سورة الشورى(٢) ( مَا كَانَ لِي من علم باللَّا الأعلمي إذ يتختصمون) سورة - ص (٣) ( وَمَا كَانَ هَاذَا ٱلْقُرْءَانُ أَن يُفْتَرَى مِن دُونِ ٱللَّهِ وَلَئِكِن تَصْدِيقَ ٱلَّذِي بَيْنُ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ ٱلْكِتَابِ لَارَيْبَ فِيهِ مِن رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ ١٠٠٠) سورة يونس<sup>(٤)</sup>.

<sup>(</sup>١) السورة ٧٤ الآية ٣١ (٣) السورة ٣٨ الآية ٦٩

<sup>(</sup>٢) السورة ٢٤ الآية ٥٢ (٤) السورة ١٠ الآية ٣٧

وأما النبوءات الغيبية فهل تعرف كيف يحكم فيها ذو العقل الكامل؟ إنه يتخذ من تجاربه الماضية مصباحاً يكشف على ضوئه بضع خطوات من مجرى الحوادث المقبلة ، جاعلا " الشاهد من هذه مقياساً للغائب من تلك ثم يصدر فيها حكمه محاطاً بكل تحفظ وحدر ، قائلاً : « ذلك ما تقضي به طبيعة الحوادث لو سارت الأمور على طبيعتها ولم يقـع ما ليس في الحسبان ، أما أن يبت الحكم بتاً ويحدده تحديداً حتى فيما لا تدل عليه مقدمة من المقدمات العلمية، ولا تلوح منه أمارة من الأمارات الظنيــة العادية ، فذلك ما لا يفعله إلا أحد رجلين : إما رجل مجازف لا يبالي أن يقول الناس فيه صدق أو كذب، وذلك هو دأب جهلاء المتنبئين من العرَّافين والمنجَّمين ، وإما رجل اتخذ عند الله عهداً فلن يُخلفَ الله عهده ، وتلك هي سنة الأنبياء والمرسلين ، ولا ثالث لهما إلا رجلاً روي أخباره عن واحد منهما . فأي الرجلين تراه في صاحب هذا القرآن حينما يجيء على لسانه الخبر الجازم بما سيقع بغد عام وما سيقع في أعوام ، وما سيكون أبد الدهر ، وما لن يكون أبد الدهر ؟ ذلك وهو لم يتعاط علم المعرفة والتنجيم ولا كانت أخلاقه كأخلاقهم تمثل الدعوى والتقحم ، ولا كانت أخباره كأخبارهم خليطاً من الصدق والكذب، والصواب والحطأ. بل كان مع براءته من علم الغيب وقعوده عن طلبه وتكلفه ، يجيئه عفواً ما تعجز صروف الدِهر وتقلباته في الأحقاب المتطاولة أن تنقض حرفاً واحداً مما ينبيء به (وُإِنَّهُ لَكِتُابٍ عَزْيزٌ لَا يَأْتِيهِ الباطلِ ُ مِنْ بُيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خُلْهِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكَيمٌ حَميدٍ) سورة فصلت (۱).

و نسرد لك ها هنا بعض النبوءات القرآنية مع بيان شيء من ملابساتها التاريخية ؛ لترى هل كانت مقدماتها القريبة أو البعيدة حاضرة فتكون تلك النبوءات من جنس ما توحي به الفراسة والألمعية ؟ وسنحصر الكلام

<sup>(</sup>١) سورة ١١ الآية ١١ وما بعدها

في ثلاثة أنواع: - ١ – ما يتعلق بمستقبل الإسلام في نفسه أو في شخص كتابه ونبيه – ٢ و ٣ – ما يتعلق بمستقبل الحزبين: حزب الله وحزب الشيطان.

(مثال النوع الأول) ما جاء في بيان أن هذا الدين قد كتب الله له البقاء والحلود، وأن هذا القرآن قد ضمن الله حفظه وصيانته (كُذلك يَضربُ اللهُ الحق والباطيل: فأما الزّبدُ فيَد هبُ جُفاء ، وأما مَا يَنْفَعُ النّاس فيَمكُ في الأرض ) سورة الرعد (١) (أَلَم تَرَ كَيْف ضَرَب الله مَنلا كَلِمة طيبة كَشَجَرة طيبة أَصْلُها ثابت وَفَرْعُها في السّمَاء تُوتي أَكُلتها كُل حين بإذن رُبّها ) سورة ابراهيم (١) (إنّا نَحَن نُزّلنا الذّكر أَكُلتها كُل حين بإذن رُبّها ) سورة ابراهيم (١) (إنّا نَحَن نُزّلنا الذّكر وإنّا لله خَافِظُون) سورة الحجر (١) أتعلم متى وأين صدرت هذه البشارات المؤكدة ، بل العهود الوثيقة ؟

إنها آيات مكية من سور مكية. وأنت قد تعرف ما أمر الدعوة المحمدية في مكة ؟ ... عشر سنوات كلها إعراض من قومه عن الاستماع لقرآنه ، وصد لغيرهم عن الإصغاء له ، واضطهاد وتعذيب لتلك الفئة القليلة التي آمنت به ، ثم مقاطعة له ولعشيرته ومحاصر تُهم مدة غير يسيرة في شعب من شعاب مكة ، ثم مؤامرات سرية أو علنية على قتله أو نفيه . فهل للمرء أن يلمح في ثنايا هذا الليل الحالك الذي طوله عشرة أعوام ، شعاعاً ولو ضئيلاً من الرجاء أن يتنفس صبحه عن الإذن لهولاء المظلومين برفع صوتهم وإعلان دعوتهم ؟ ولو شام المصلح تلك البارقة من الأمل في جوانب نفسه من طبيعة دعوته ، لا في أفق الحوادث ، فهل يتفق له في مثل هذه الظروف أن يربو في نفسه الأمل حتى يصير حكماً قاطعاً ؟ وهبه امتلاً هذه الظروف أن يربو في نفسه الأمل حتى يصير حكماً قاطعاً ؟ وهبه امتلاً

<sup>(</sup>١) السورة ١٣ الآية ١٧

<sup>(</sup>٢) السورة ١٤ الآية ٢٤

<sup>(</sup>٣) السورة ١٥ الآية ٩

رجاء بظهور دعوته في حياته ما دام يتعهدها بنفسه ، فمن يتكفل له بعد موته ببقاء هذه الدعوة وحمايتها وسط أمواج المستقبل العاتية ؟ وكيف يحيئه اليقين في ذلك وهو يعلم من عبر الزمان ما يفت في عضد هذا اليقين ؟ فكم من مصلح صرخ بصيحات الإصلاح فما لبثت أصواته أن ذهبت أدراج الرياح . وكم من مدينة قامت في التاريخ ثم عفت ودرست آثارها . وكم من نبي قتل . وكم من كتاب فقد أو انتُقيص أو بدل .

وهل كان محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم ممن تستخفه الآمال فيجرى مع الحيال؟ إنه ما كان قبل نبوته يطمع في أن يكون نبياً يوحى اليه (وَمَا كُنْتَ تَرْجُو أُنْ يُلقَيْ إليْكَ الكِتَابُ إلا رَحْمَةً مِنْ رَبّك ) سورة القصص (۱) ولا كان بعد نبوته يضمن لنفسه أن يبقى هذا الوحي محفوظاً لديه (وَلَين شِنْمَنَا لَنَذْهَبَنَ بِالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكُ مُ لِللهِ عَلَيْنَا وَكِيلًا إِلَيْكُ مُ اللهِ عَلَيْنَا وَكِيلًا إِلَيْكُ مُ اللهِ عَلَيْنَا وَكَيلًا إِلَيْكُ مُ اللهِ عَلَيْنَا وَكِيلًا إِلَيْكُ مُ اللهِ إِلَّا وَعَلَيْكُ كَبِيرًا (١٩٠٥) - سورة الإسراء ٢١)

فلا بد الذي يملك على الدهر المتقلب المملوء بالمفاجآت ؟ إلا رب الدهر الذي مدا الضمان على الدهر المتقلب المملوء بالمفاجآت ؟ إلا رب الدهر الذي بيده زمام الحوادث كلها ، والذي قدر مبدأها ومنتهاها ، وأحاط علماً بمجراها ومرساها . فلولا فضل الله ورحمته الموعود بهما في الآية الآنفة لما استطاع القرآن أن يقاوم تلك الحروب العنيفة التي أقيمت ولا تزال تقام عليه بين آن وآن .

سل التاريخ: كم مرة تنكر الدهر لدول الإسلام وتسلط الفجار على المسلمين فأثخنوا فيهم القتل، وأكرهوا أثماً منهم على الكفر، وأحرقوا الكتب، وهدموا المساجد؛ وصنعوا ما كان يكفي القليل منه لضياع هذا

<sup>(</sup>١) السورة ٢٨ الآية ٨٦ .

<sup>(</sup>٢) السورة ١٧ الآية ٨٦ وما بعدها

ذُلك بأن الذي يمسكه أن يزول هو الذي يمسك السموات والأرض . أن تزولا .

ذلك بأنَّ الله (هُوَ اللَّذِي أُرْسَلَ رُسُولَهُ بِالهُدَىٰ وَدَينِ الْحَقِّ لِيُظْهُرِهُ عَلَىٰ اللهِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ) سورة الصف (١) وسورة التوبة (١) والله بالغ أمره ، ومتم نوره ، فظهر وسيبقى ظاهراً لا يضره من خالفه حتى يأتي أمر الله .

(ومثال آخر) ما جاء في التحدّي بهذا القرآن وتعجيز العالم كله عن الإتيان بمثله (قُلْ لَشَنِ اجْتَمَعَتِ الإِنسُ والجِن ُ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا القُرآن لا يَأْتُونَ بَعْظُهِ وَلُو كَانَ بَعْظُهُمْ (لِبُعُضَ ظَهَيراً) سُورة الإسراء(٤) (فَإِن لَمْ تُفْعُلُوا) سُورة البقرة (٥).

فانظر هذا النفي المؤكد ، بل الحكم المؤبّد ! هل يستطيع عربي يدري ما يقول أن يصدر هذا الحكم وهو يعلم أن مجال المساجلات بين العرب

<sup>(</sup>١) السورة ٨ الآية ٣٦

<sup>(</sup>٢) السورة ٦٦ الآية ٩

<sup>(</sup>٣) السورة ٩ الآية ٣٣

<sup>(</sup>٤) السورة ١٧ الآية ٨٨

<sup>(</sup>٥) السورة ٢ الآية ٢٤

مفتوح على مصراعيه ، وأن الناقد المتأخر متى أعمل الروية في تعقب قول القائل المتقدم لا يُعييه أن يجد فيه فائتاً ليستدرك ؛ أو ناقصاً ليكمل ، أو كاملاً ليز داد كمالاً ؟ ألم يكن يخشى بهذا التحدي أن يثير حميتهم الأدبية فيهبتوا لمنافسته وهم جبع حذرون ؟ وماذا عساه يصنع لو أن جماعة من بلغائهم تعاقدوا على أن يضع أحدهم صيغة المعارضة ، ثم يتناولها سائرهم بالإصلاح والتهذيب كما كانوا يصنعون في نقد الشعر ، فيكمل ثانيهم ما نقصه أولهم ، وهكذا ، حتى يخرجوا كلاماً إن لم يبزه فلا أقل من أن يساميه ولو في بعض نواحيه ؟ ثم لو طوعت له نفسه أن يصدر هذا الحكم على أهل عصره فكيف يصدره على الأجيال القادمة إلى يوم القيامة ، بل على أهل عصره فكيف يصدره على الأجيال القادمة إلى يوم القيامة ، بل على الإنس والجن ؟ إن هذه مغامرة لا يتقدم إليها رجل يعرف قدر نفسه إلا وهو مالىء يديه من تصاريف القضاء ، وخبر السماء . وهكذا رماها بين أظهر العالم ، فكانت هي القضاء المبرم سلط على العقول والأفواه ، فلم يهم بمعارضته إلا باء بالعجز الواضح ، والفشل الفاضح . على مر العصور والدهور .

(ومثال ثالث) تلك الآية التي يضمن الله بها لنبيه حماية شخصه والأمن على حياته حتى يبلغ رسالات ربه: ﴿يَأَيُّهُا ٱلرَّسُولُ بَلَّغُ مَا أَنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِّكُ وَإِن لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلْغُتُ رِسَالَتَهُ, وَٱللّهُ يَعْصِمُكُ مِن ٱلنّاسِ إِنَّ ٱللّهُ لَا يَعْصِمُكُ مِن ٱلنّاسِ إِنَّ ٱللّهُ لَا يَعْصِمُكُ مِن ٱلنّاسِ إِنَّ ٱللّهُ لَا يَعْمِدَى ٱلْقَوْمَ ٱلْكَنفِرِينَ رَبِّي (۱)

إن هذا وأيم الله ضمان لا يملكه بشر ، ولو كان ملكاً محجباً تسير الحفظة من بين يديه ومن خلفه . فكم رأينا ورأى الناس من الملوك والعظماء من اختطفتهم يد الغيلة وهم في مواكبهم تحيط بهم الجنود والأعوان . ولكن انظر مبلغ ثقة الرسول بهذا الوعد الحق : روى الترمذي والحاكم عن عائشة ، وروى الطبراني عن أبي سعيد الحدري قال : كان النبي يـُحرَس

<sup>(</sup>١) السورة ه الآية ٢٧ (الحاسمة)

بالليل ، فلما نزلت هذه الآية ترك الحرس وقال : « يأيها الناس انصرفوا فقد عصمي الله » .

وحقاً لقد عصمه الله منهم في مواطن كثـــيرة كان خطر الموت فيهـــا أقرب اليه من شراك نعله ، ولم يكن له فيها عاصم إلا الله وحده .

من ذلك ما رواه ابن حبان في صحيحه عن أبي هريرة ، ورواه مسلم في صحيحه عن جابر قال : كنا اذا أتينا في سفرنا على شجرة ظليلة تركناها لرسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم . فلما كنا بذات الرقاع نزل نبي الله تحت شجرة وعلت سيفه فيها . فجاء رجل من المشركين فأخذ السيف فاخترطه وقال للنبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم : أتخافني ؟ قال : لا . قال : فمن يمنعك مني ؟ قال : «الله يمنعني منك . ضع السيف » فوضعه . وحسبك أن تعلم أن هذا الأمن كان في الغزوة التي شرعت فيها صلاة الحوف .

ومن أعظم الوقائع تصديقاً لهذا النبأ الحق ذلك الموقف المدهش الذي وقفه النبي في غزوة حنين ، منفرداً بين الأعداء ، وقد انكشف المسلمون وولوا مدبرين ، فطفق هو يركض بغلته إلى جهة العدو ، والعباس ابن عبد المطلب آخذ بلجامها يكفّها ارادة ألا تسرع فأقبل المشركون إلى رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم ، فلما غشوه لم يفر ولم ينكص بل نزل عن بغلته كأنما يمكنهم من نفسه ، وجعل يقول : «أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب » كأنما يتحداهم ويدلهم على مكانه . فوالله ما نالوا منه نيلاً ، بل أيده الله بجنده ، وكف عنه أيديهم بيده . الحديث رواه الشيخان عن البراء ابن عازب . ورواه مسلم عن العباس وسلمة بن الأكوع ، ورواه أحمد وأصحاب السنن عن غيرهم هم أيضاً .

وهكذا أمتع الله به أمته فلم يقبضه إلىه حتى بلَّغ الرسالة وأدى الأمانة ، وحتى أنزل عليه قوله ( اليَوْمَ ۖ أَكُلُتُ لَكُمْ ْ دِينَكُمْ ْ ، وَٱتَمْمَتُ عَلَيْكُمْ نَعْمَتِي .

وَ رَضِيتُ لَكُمُ الإِسْلامَ دِيناً ) سورة المائدة (١).

( وإليك مثالاً من النوع الثاني )

كان القرآن في مكة يقص على المسلمين من أنباء الرسل ما يثبت فؤادهم ، ويعدُهم الأمن والنصر الذي كان لمن قبلهم ﴿ وَلَقَدْ سَبَقَتْ كُلَّمَتُنَا لَعَبَادُنَا المُرْسَلِينَ ﴿ إِنَّا لِمَنْهُمْ اللَّهُمُ الْمَنْصُورُونَ ﴿ وَإِنَّا جُندُنَا لَهُمُ الْغَالْبُونَ ﴿ الْمَا فَاتَ ( إِنَّا لِمَنْفُوا وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللللللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّالِي غافر (٣) فلما هاجروا إلى المدينة فراراً بدينهم من الفتن ظنوا أنهم قد وجدوا مأمنهم في مهاجرهم . ولكنهم ما لبثوا أن هاجمتهم الحروب المسلحة من كل جانب ، فانتقلوا من خوف إلى خوف أشد . وأصبحت كل أمنيتهم أن يجيىء يوم يضعون فيه أسلحتهم. وفي هذه الأوقات العصيبة ينبئهم القرآن بما سيكون لهم من الحلافة والملك ، علاوة على الأمن والاطمئنان ، فما هذا؟ أأحلام وأماني؟ لا ، بل وعد مؤكد بالقسَم : (وَعَدَ اللهُ الَّذَينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَالِحْتِ لَيَشْتَخْلُفَنَّهُمْ فِي الْأُرْضَ كُمَا اسْتَخْلَفَ ٱلَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ، وُلَيْمَكِنَنَ لَمُمْ دينَهِمُ اللَّهِي الْآيَ الْآيَعَلَى لَهُمْ . وَليبُدَ لنَّهُمْ مِنْ بُعْلِ خَوْفِهِمْ أَمْناً ) سورة النور (١) . روى الحاكم وصححه عن أبي بن كعب قال: كَا قدم رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم وأصحابُه المدينة وآوَتُهُم الأنصار رمتَهم العربُ عن قوس واحدة . وكانوا لا يبيتون إلا بالسلاح ولا يصبحون إلا فيه فقالوا. أَتُرَونَ أَنَّا نعيش حيث نبيت آمنين مطمئنين لا نخاف إلا الله؟ فنزلت الآية . وروى ابن أبي حاتم عن البراء قال : نزلت هذه الآية ونحن في خوف شديد .

<sup>(</sup>١) السورة ه الآية ٣

<sup>(</sup>٢) السورة ٢٧ الآية ١٧١ ـ ٢٧٧

<sup>(</sup>٣) السورة ٤٠ الآية ٥١

<sup>(</sup>٤) السورة ٢٤ الآية ٥٥

فانظر كيف جاء تأويلها على أوسع معانيها في عصر الصحابة أنفسهم الذين وقع لهم خطاب المشافهة في قوله (منكم) فبدُ لوا من بعد خوفهم أمناً لا خوف فيه: واستُخلفوا في أقطار الأرض فورثوا مشارقها ومغاربها.

وتأمل قوله في هذه الآية (وُعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ) وقوله في الآية الأخرى (وللَيَنْصُرَنَ اللهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللهَ لَقَوَيَ عَزِيزٌ اللَّذِينَ إِنْ مَكَنَّاهُمْ في الأَرْنُسِ أَقَامُوا الصَلُوة وآتَوُا الزَكُوة وأمرُوا بالمَعْرُوف ونَهَوْا عَنِ المُنْكَدِ) سُورة الحج (۱) تجد فيها نبأ آخر عن سر ما يبتلي به المؤمنون احياناً من انتقاص أرضهم وتسلط أعدائهم عليهم (أُولَلَّ أَصَابَتُ كُمْ مُصِيبَةٌ قد أُصبتُم مِثْلَيْهَا قُلْمُ أَنَّى هٰذا؟ قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُ مُ السُورة آل عَمران (۱) ( ذَلِكَ بِأَنَّ اللهَ لَمَ يَكُ مُعَيَّرًا نَعْمَة أَنْعُمَها على قوم حتى يُعْيَرُوا مَا بِأَنْفُسِهم ) سورة الأنفال (۱).

### ( ومثالاً آخر ) :

منع المسلمون من دخول مكة عام الحديبية. واشترطت عليهم قريش إذا جاءوها في العام المقبل أن يدخلوها عُزلاً من كل سلاح إلا السيوف في القرب. فهل كان لهم أن يثقوا بوفاء المشركين بعقدهم وقد بلَوُا منهم نكث العهود وقطع الأرحام وانتهاك شعائر الله؟ أليسوا اليوم يحبسون هديهم أن يبلغ محلة؟ فماذا هم صانعون غداً؟ على أنهم لو صدقوا في تمكين المسلمين من الدخول فكيف يأمن المسلمون جانبهم إذا دخلوا عليهم دارهم مجردين من دروعهم وقوتهم ، ألا تكون هذه مكيدة يراد منها استدراجهم إلى الفخ؟ وآية ذلك اشتراط تجردهم من السلاح إلا السيف في القراب ،

<sup>(</sup>١) السورة ٢٢ الآية ٤٠ وما بعدها

<sup>(</sup>٢) السورة ٣ الآية ١٦٥

<sup>(</sup>٣) السورة ٨ الآية ٣٥

وهو سلاح قد يطمئن به المسلمون إلى أنهم لن ينالوهم بأيديهم ورماحهم ، ولكنه لا يأمنون معه أن ينالوهم بسهامهم ونبالهم – في هذه الظروف المريبة بجيئهم الوعد الجازم بالأمور الثلاثة بجيئهم الدخول ، والأمن ، وقضاء الشعيرة ( لَقَدْ صَدَقَ اللهُ رَسُولُهُ الرَّ عَمَا بِالْحَقِّ لَنَدْ خُلُن الْمُسْجِدَ الحَرامَ إِن شَاءَ اللهُ ءَ آمِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُهُ وَسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا يَحَافُونَ ) سورة القتع "الله فدخلوها في عَمرة القضاء آمنين ، ولبثوا فيها ثلاثة أيام حتى أتموا عمرتهم وقضوا مناسكهم . الحديث أخرجه الشيخان .

(ومثالاً ثالثاً): كان المشركون يجادلون المسلمين في مكة قبل الهجرة ، يقولون لهم إن الروم يشهدون أنهم أهل كتاب ، وقد غلبتهم المجوس . وأنتم تزعمون أنكم ستغلبوننا بالكتاب الذي أنزل عليكم ، فسنغلبكم كما غلبت فارس الروم فنزلت الآية (ألم . تُخلِبَ الرَّومُ في أَدْنَىٰ الأَرْضِ . وَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَلَيْهِمْ سَيَغْلِبُونَ في بِضْع سِنينَ ) أول سورة الروم (٢)

لقد كان الإخبار بهذا النصر وبأنه كائن في وقت معين إخباراً بأمرين كل منهما خارج عن متناول الظنون. ذلك أن دولة الروم كانت قد بلغت من الضعف حداً يكفي من دلائله أنها غُزيت في عُقر دارها وهُزمت في بلادها كما قال تعالى (في أَدْنى الأرْضِ)، فلم يكن أحد يظن أنها تقوم لها بعد ذلك قائمة، فضلاً عن أن يحد د الوقت الذي سيكون لها فيه النصر. ولذلك كذّب به المشركين وتراهنوا على تكذيبه على أن القرآن لم يكتف بهذين الوعدين، بل عززهما بثالث، حيث يقول (وَيَوْمَشِيدِ يَفْرَحُ المُؤْمِنون بينصر الله) إشارة إلى أن اليوم الذي يكون فيه النصر هناك للروم على الفرس بينصر الله) إشارة إلى أن اليوم الذي يكون فيه النصر هناك للروم على الفرس بيقع فيه هاهنا نصر للمسلمين على المشركين. وإذا كان كل واحد من النصرين في حد ذاته مستبعداً عند الناس أشد الاستبعاد فكيف الظن بوقوعهما مقتر نين

<sup>(</sup>١) السورة ١٨ الآية ٢٧

<sup>(</sup>٢) السورة ٢٠

في يوم ؟ لذلك أكده أعظم التأكيد بقوله : ( وَعَدْ َ الله لا يخْلُفُ الله وعدَ ه ولكن مَّ أكثر الناس لا يعلمون ) .

ولقد صدق الله وعده ، فتمت للروم الغلبة على الفرس ، بإجماع المؤرخين في أقل من تسع سنين (١) . وكان يوم نصرها هو اليوم الذي وقع فيه النصر للمسلمين على المشركين في غزوة بدر الكبرى ، كما رواه الترمذي عن أبى سعيد ، ورواه الطـبري عن ابن عباس وغيره .

### وهذه أمثلة من النوع الثالث :

استعصى أهل مكة على النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم، فدعا عليهم بسنين كسي يوسف. فانظر ما قاله القرآن في جواب هذا الدعاء (فَارْتَقَبْ يُوهُمَ تَأْتِي السماءُ بِدُخَانِ مُبِينِ يَغشَىٰ النَّاسَ: هٰذا عَذَابُ أَلِيمٌ) سَورة الدخان (٢) فماذا جرى ؟ أصابهم القحط حتى أكلوا العظام، وحتى جعل الرجل ينظر إلى السماء فيرى ما بينه وبينها كهيئة الدخان من الحقيد. رواه البخاري عن ابن مسعود. ثم انظر قوله بعد ذلك (إنّا كاشفوا العذاب قليلاً ، إنكم عائدون ، يوم نبطش البطشة الكبرى إنّا منتقمون) تر فيها ثلاث نبوءات أخرى : كشف البؤس عنهم ، ثم عودتهم إلى مكرهم السيء ، ثم الانتقام منهم بعد ذلك وقد كان ذلك كله كما بينه الحديث الصحيح المذكور ، فإنهم لما جاءوا إلى رسول الله يستسقون وتضرعوا الى الله : (ربنا اكشف عنا العذاب إذا مؤمنون) سقاهم الله فأخصبوا ، ولكنهم سرعان

<sup>(</sup>١) رب قائل يقول: هلا حدد القرآن عدد السنين بلفظ أصرح من لفظ البضع المتراوح بين الثلاث والتسع، أليس الله بأعلم بيوم النصر وساعته، بله سنته ؟ فنقول: بل ، ولكن الناس في اصطلاحهم الحساني لا يجرون على طريقة واحدة، فمنهم من يحسب بالشمس ومنهم من يحسب بالقمر، ومنهم من يكمل الكسور ومنهم من يلغيها. فكان مقتضى الحكمة التعبير باللفظ الصادق على كل تقدير ليكون أقطع لكل شبهة، وأبعد عن كل جدل ومكابرة. ثم أنه ربما تراخى الأمر بين بشائر النصر ووقائعه الفاصلة فيقع اختلاف الحاسبين في تعيين الوقت الذي يضاف إليه النصر والغلبة. ولذا حسن التعبير بلفظ (في بضع) دون أن يقال بعد بضع.

<sup>(</sup>٢) السورة ١٤ الآية ١٠ وما بعدها.

ما عادوا إلى عتوهم واستكبارهم ، فبطش الله بهم البطشة الكبرى يوم بدر ، حيث قتل من صناديدهم سبعون ، وأسر سبعون

وقد تكرر في القرآن المكي إنباؤهم بهذا الانتقام على صور شيى :

فتارة يأتي مُجملاً كما في قوله (وَلا يُزُالُ الدَّينَ كَفَرُوا تُصِيبُهُمْ بِمَا صَنْعُوا قَارِعَةٌ أُو عَلَى اللهِ ) سورة الرعد (١) وقوله ( فَتُولَّ عَنْهُمْ حَتَّى حِينِ ﴿ وَأَبْصِرُهُمْ فَسُوفَ يُبْصِرُونَ ﴿ ) سورة الصافات (٢) .

وتارة يعين نوع العذاب بأنه الهزيمة الحربية كما في قوله (سَيهُوْمَ الْحَسَمُ وَيُولُونَ اللَّهُونَ) سورة القمر (١٣). وهذا كما ترى من عجيب الأنباء في مكة . حيث لا مجال لأصل فكرة الحرب والتقاء الجموع ، فضلا عن توقع فرارها وهزيمتها ، حتى إن عمر رضي الله عنه لما نزلت هذه الآية جعل يقول : أي جمع هذا ؟ قال فلما كان يوم بدر رأيت رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم يقولها . رواه ابن أبي حاتم وابن مردويه . وعجزه في الصحيحين .

وتارة ينص على حوادث جزئية محددة منه وهذا أعجب وأغرب مما في قوله في القرآن إنه أساطير كما في قوله في القرآن إنه أساطير الأولين (سَنَسِمُهُ عَسَلَىٰ الخُرطُومِ) سورة ن (٥) فأصيب بالسيف في أنفه يوم بدر. وكان ذلك علامة له يعير بها ما عاش. رواه الطبري وغيره عن ابن عباس.

<sup>(</sup>١) السورة ١٣ الآية ٣١ وما بعدها

<sup>(</sup>٣) السورة ٤٥ الآية ٤٥ ونحوها ما ورد في سورة المزمل وهي من أوائل ما نزل في مكة (علم أن سيكون منكم مرضى ، وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله ، وآخرون يقاتلون في سبيل الله ) ٢٠: ٢٠.

<sup>(</sup>٤) المشهور أنه هو الوليد بن المنيرة المخزومي الذي نزل فيه ( ذرني ومن خلقت وحيداً ) الآيات من سورة المدّر ٧٤ . ١١ . (٥) السورة ٦٨ الآية ٦٦

ونظير هذه الأنباء في كفار قريش ما ورد في كفار اليهود. انظر كيف يقول فيهم (لن يتضرُّوكُم الآ أَذَى ، وإِنْ يُقاتِلُوكُمْ يُولُّوكُمُ الأَدْبَارَ ثُمَّ لَا يُنْصَرُونَ ) سورة آل عمران (۱) وقد فعل . ثم يقول (ضُرِبَتْ عَليهُمْ الذَّلَةُ أَيْنُمَا ثُقَفُوا إِلاَّ بحبُل مِنَ اللهِ وَحبَل مِن الناس). ويقول (وإذ تأذَّن رَبَّك ليبعضَّن عَليهم الى يَوْمِ القيامَة مَن يسومُهُمْ سَوَّ العَدَابِ) سورة الأعراف (۱).

فيا عجباً لهذه الآيات! هل كانت مؤلفة من حروف وكلمت؟ أم كانت أغلالاً وضعت في أعناقهم إلى الأبد، وأصفاداً شدَّت بها أيديهم فلا فكاك؟ ألا تراهم منذ صدرت عليهم هذه الأحكام أشتاتاً في كل واد، أذلاء في كل ناد، لم تقم لهم في عصر من العصور دولة، ولم تجمعهم قط بلدة. وهم اليوم على الرغم من تضخم ثروتهم المالية إلى ما يقرب من نصف الثروة العالمية لا يزالون مشرَّدين مجزَّقين عاجزين عن أن يقيموا لأنفسهم دويلة كأصغر الدويلات. بل تراهم في بلاد الغرب المسيحية يسامون أنواع الحسف والنكال، ثم تكون عاقبتهم الجلاء عنها مطرودين. وبلاد الإسلام التي هي أرحب أرض الله صدراً — إنما تقبلهم رعية محكومين لا سادة حاكمن.

وهل أتاك آخر أنبائهم ؟

لقد زينت الآن لهم أحلامهم أن يتخذوا من و الأرض المقدسة وطناً قومياً تأوي اليه جالياتهم من أقطار الأرض، حتى إذا ما تألف منهم هنالك شعب ملتم الشمل وطال عليهم الأمد فلم يزعجهم أحد ، سعوا إلى رفع هذا العار التاريخي عنهم بإعادة ملكهم القديم في تلك البلاد . وعلى برق هذا الأمل أخذ أفواج منهم يهاجرون إليها زرافات ووحداناً ، وينزلون بها خفافاً أو

<sup>(</sup>١) السورة ٣ الآية ١١١ وما بعلما

<sup>(</sup>٢) السورة ٧ الآية ١٦٧

ثقالاً.. فهل استطاعوا أن يتقدموا هذه الحطوة الأولى – أو لعلها الأولى والأخيرة – مستندين إلى قوتهم الذاتية ؟ كلا. ولكن مستندين إلى (خَبْلِ مِنَ النَّاسِ !!) فماذا تقول ؟ قل : صدق الله ، ومن أصدق من الله حديثاً . أما ظنهم الذي يظنون وهو أنهم بمزاحمتهم للسكان في أرضهم وديارهم يمهدون لما يحلمون به من مزاحمتهم بعد في ملكهم وسلطانهم فذلك ما دونه خرط القتاد . يريدون أن يبدلوا كلام الله ، ولا مبدل لكلماته (أم كُمُ مَ نصيبٌ من المُلك فَإِذَا لَا يُؤتنون النَّاس نَقيرًا ﴿ الله عَيط .

فانظر إلى عجيب شأن النبوءات القرآنية كيف تقتحم حجب المستقبل قريباً وبعيداً ، وتتحكم في طبيعة الحوادث توقيتاً وتأييداً ، وكيف يكون الدهر مصداقاً لها فيما قل وكثر ، وفيما قرب وبعد ؟

بل انظر إلى جملة ما في القرآن من النواحي الإخبارية كيف يتناول بها محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم ما وراء حسه وعقله من أنباء ما كان وما سيكون وما هو كائن . وكيف أنه كلما حدثنا فيها عن الماضي صدقته شواهد التاريخ ، وكلما حدثنا عن المستقبل صدقته الليالي والأيام ، وكلما حدثنا عن الله وملائكته وشؤون غيبه صدقته الأنبياء والكتب .

ثم اسأل نفسك بعد ذلك « أترين هذا الرجل الأمي جاء بهذا الحديث كله من عند نفسه ؟ » .

تسمع منها جواب البديهة الذي لا تردد فيه وإنه لا بد أن يكون قد استقى هذه الأنباء من مصدر علمي وثيق واعتمد فيها على اطلاع واسع ودرس دقيق. ولا يمكن أن تكون تلك الأنباء كلها وليدة عقله وثمرة ذكائه وعبقريته وإلا فأين هذا الذكي أو العبقري الذي أعطاه الدهر عهداً بأن

<sup>(</sup>١) السورة ۽ الآية ٣٥

يكون عاصماً لظنونه كلها من الخطأ في كشف وقائع الماضي مهما قدُم، وأنباء المستقبل مهما بعد؟

إن الأنبياء أنفسهم – وهم في الطبقة العليا من الذكاء والفطنة بشهادة الكافة – لم يظفروا من الدهر بهذا العهد في أقرب الحوادث إليهم فقد كانوا فيما عدا تبليغ الوحي إذا اجتهدوا رأيهم فيما غاب عن مجلسهم أصابت فراستهم حيناً وأخطأت حيناً. هذا يعقوب عليه السلام نراه يتهم بنيه حين جاءوا على قميصه بدم كذب ، ثم يعود فيتهمهم حين قالوا له إن ابنك سرق ، فيقول لهم في كل مرة (بُل سوليت لكم أنفسكم أمراً. فَصَبر جَميل وهم براء سورة يوسف (۱) وقد أصاب في الأولى ولكنه في الثانية الهمهم وهم براء وهذا موسى عليه السلام نراه يقول للعبد الصالح (سَتَجد أني إن شاء الله صابراً ولا أعلى لك أمراً) سورة الكهف في الثانية الهمهم وهم براء صابراً ولا يطبع له أمراً.

وهذا محمد صلى الله عليه وآله وسلم كان ربما هم ً الناس أن يضللوه في الأحكام، فيدافع عن المجرم ظناً أنه بريء، حتى ينبثه العليم الخبير.

فإن كنت في شك من ذلك فاقرأ قوله تعالى (وَلا تُكُن المخائِنينَ خَصِيماً ، واستَغْفِر الله ، إِنَّ الله كان غَفُوراً رَحيماً ) الآيات مسن سورة النساء (النساء وقد صع في سبب نزولها أن لصاً عدا ذات ليلة على مشربة لرجل من الأنصار يقال له رفاعة ، فنقب مشربته وسرق ما فيها من طعام وسلاح . فلما أصبح لأنصاري افتقد متاعه حتى أيقن أنه في بيت بني أبيرق وكان فيهم منافقون ، افبعث ابن أخيه إلى النبي يشكو إليه . فقال صلى الله عليه وعلى آله وسلم : وسأنظر في ذلك » . فلما سمع بذلك بنو أبيرق جاءوا إلى النبي فقالوا :

<sup>(</sup>١) السورة ١٢ الآية ١٨ والآية ٨٣

<sup>(</sup>٢) السورة ١٨ الآية ٢٩

<sup>(</sup>٣) السورَة ٤ الآيات من ١٠٥ الى ١١٣

يا رسول الله ، إن قتادة بن النعمان وعمه رفاعة عمداً إلى أهل بيت منا أهل إسلام وصلاح يرمونهم بالسرقة من غير بينة ولا ثبت . فجاء قتادة فقال له النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم : يا قتادة «عممدت إلى أهل بيت ذكر منهم إسلام وصلاح ترميهم بالسرقة على غير ثبَت وبينة ! » فرجع قتادة إلى عمه فأخبره ، فقال عمه : الله المستعان . ثم لم تلبث أن نزلت الآية تبين للنبي خيانة بني أبيرق ، وتأمره بالاستغفار مما قال لقتادة . الحديث رواه الترمذي ، وقال الحاكم صحيح على شرط مسلم .

بل اسمع قوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم عن نفسه فيما يرويه أحمد وابن ماجه: « إنّما أنا بَشَر مُثّلُكُم » وإن الظن يخطىء ويصيب. ولكن ما قلت لكم (قال الله) فلن أكذب على الله » وقوله « إنما أنا بشر. وانكم تختصمون إلي ". فلعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض فأحسب أنه صادق فأقضى له على نحو ما أسمع. فمن قضيت له بحق مسلم فإنما هي قطعة من النار. فليأخذها أو ليتركها » رواه مالك والشيخان وأصحاب السنن. فمن كان هكذا عاجزاً بنفسه عن إدراك حقيقة ما وقع بين خصمين في زمنه وفي بلده وقد رأى أشخاصهما وسمع أقوالهما هو بلا شك أشد عجزاً عن إدراك ما فات وما هو آت.

تلك هي شقة الغيب تنطفىء عندها مصابيح الفراسة والذكاء ، فلا يدنو العقل منها إلا وهو حاطب ليل وخابط عشواء : إن أصاب الحق مرة أخطأه مرات ، وإن أصابه مرات أخطأه عشرات . على أن الذي يصادفه من الصواب لا يمكن الوثوق ببقائه معصوماً من التغيير والتبديل بل عسى أن تذهب به ريح المصادفة ( وَلَوْكَانَ مِنْ عِندِ عَيْرِ اللهِ لَوَجَدُوا فيهِ الْحَادِي ) سورة النساء (١) .

<sup>(</sup>١) السورة ؛ الآية ٨٢

لا مناص إذاً للباحث عن مصدر القرآن من توسيع دائرة بحثه فإذ لم يظفر بمطلبه عند صاحب القرآن في ناحية عقله وفراسته ، وجب أن يلتمسه ـ وأن يظفر به حتماً ـ في ناحية تعليمه ودراسته ؛ لأن المتكلم بكلام ما لا يعدو أن يكون قائلاً له أو ناقلاً . ولا ثالث لهما .

نعم إن صاحب هذا القرآن لم يكن ممن يرجع بنفسه إلى كتب العلسم ودواوينه ، لأنه باعتراف الحصوم كما ولد أمياً نشأ أمياً وعاش أمياً فما كان يوماً من الأيام يتلو كتاباً في قرطاس ولا يخطه بيمينه . فلا بد له من معلم يكون قد وقفه على هذه المعاني لا بطريق الكتابة والتدوين بل بطريق الإملاء والتلقين . هذا هو حكم المنطق .

ستقول : فمن هو ذلك المعلّم ؟

نقول : هذا هو الشطر الثاني من مسألة القرآن .

وأنت إذا تأملت فيما سقناه لك من البراهين على الشطر الأول وجدت بجانب كل منها برهاناً آخر على هذا الشطر الثاني وعرفت من هو ذلك المعلم ؟ غير أننا نحب أن نزيدك به معرفة حتى تقول معنا فيه: «ما هذا بشراً ، إن هذا إلا ملك كريم ، مبلغ عن رب العالمين ».

أمّا أن محمداً صلى الله عليه وعلى آله وسلم لم يكن له معلم من قومه الأميين فذلك ما لا شبهة فيه لأحد ، ولا نحسب أحداً في حاجة إلى الاستدلال عليه بأكثر من اسم والأمية ، الذي يشهد عليهم بأنهم كانوا خرجوا من بطون أمهاتهم لا يعلمون من أمر الدين شيئاً . وكذلك اسم والجاهلية ، الذي كان أخص الألقاب بعصر العرب قبل الإسلام . فهولاء الذين فقدوا أساس هذا العلم في أنفسهم حتى اشتُق لهم من الجهل اسم ، كيف يحملون وسام التعليم فيه لغيرهم ، بله التعليم لمعلمهم الذي وسمهم بالجهل غير مرة في كتابه ، وسرد جهالاتهم في غير سورة من هذا الكتاب ، حتى قبل : إذا

سرُّك أن تعلم جهل العرب فاقرأ ما بعد المائة من سورة الأنعام.

وأما أنه لم يكن له معلم من غيرهم فحسب الباحث فيه أن نحيله على التاريخ وندعه يقلب صفحات القديم منه والحديث. والإسلامي منه والعالمي، ثم نسأله هل قرأ فيه سطراً واحداً يقول إن محمد بن عبد الله ابن عبد المطلب لقى قبل إعلان نبوته فلاناً من العلماء فجلس إليه يستمع من حديثه عن علوم الدين ، ومن قصصه عن الأولين والآخرين ؟

ليس علينا نحن أن نقيم برهاناً أكبر من هذا التحدي لإثبات أن ذلك لم يكن ، وإنما على الذين يزعمون غير ذلك أن يثبتوا أن ذلك قد كان . فإن كان عندهم علم فليخرجوه لنا إن كانوا صادقين

لا نقول إنه عليه السلام لم يلق ولم ير بعينه أحداً من علماء هذا الشأن لا قبل دعوى النبوة ولا بعدها . فنحن قد نعرف أنه رأى في طفولته راهبا اسمه بتحيراً في سوق بتصرى بالشام ، وأنه لقى في مكة نفسها عالما اسمه ورقة بن نوفل ، وكان هذا على إثر مجيء الوحي العلني له وقبل إعلان نبوته بثلاثين شهراً . كما نعرف أنه لقى بعد إعلان نبوته كثيراً من علماء اليهود والنصارى في المدينة . ولكننا ندعى دعوى محدودة ، نقول : إنه لم يتلق عن أحد من هولاء العلماء لا قبل ولا بعد ، وإنه قبل نبوته لم يسمع منهم شيئاً من هذه الأحاديث ألبتة .

أما الذين لقوه بعد النبوة فقد سمع منهم وسمعوا منه. ولكنهم كانوا له سائلين وعنه آخذين ، وكان هو لهم معلماً وواعظاً ومنذراً ومبشراً.

الحديث العرب الذي جمع في تلك اللحظة القصيرة علوم القرآن وتفاصيل أخباره فيما بين بداية العالم ونهايته!! ولماذا لم يتخذ خصومه من هذه الحجة الواضحة سلاحاً قاطعاً لحجته مع شدة سعيهم في هدم دعواه، والتجائهم لأوهن الشبهات في تكذيبه، وقد كان هذا السلاح أقرب إليهم، وكان وحده أمضى في إبطال أمره من كل ما لجئوا إليه من مهاترة ومكابرة.

إن سكوت التاريخ عن ذلك كله حجة كافية على عدم وجوده ؛ لأنه ليس من الهَـنَات الهيّنات الّتي يتغاضى عنها الناس الواقفون لهذا الأمر بالمرصاد.

على أن التاريخ لم يسكت ، بل نبأنا بما كان من أمر الرجلين : فقد حدثنا عن راهب الشام أنه لما رأى هذا الغلام رأى فيه من سيما النبوة الأخيرة وحليتها في الكتب الماضية ما أنطقه بتبشير عمه قائلاً : إن هذا الغلام سيكون له شأن عظيم . وحدثنا عن ورقة أنه لما سمع ما قصه عليه النبي من صفة الوحي وجد فيها من خصائص الناموس الذي نزل على موسى ما جعله يعترف بنبوته ويتمنى أن يعيش حتى يكون من أنصاره .

فمن عرف للتاريخ حرمته وآمن بوقائعه كما هي كانت هذه الوقائع حجة لنا عليه. ومن لم يستحي أن يزيد في التاريخ حرفاً من عنده فيقول إن محمداً ضم السماع إلى اللقاء فليتقول ما يشاء ، وليعلم أنه سوف يُخرج لنا بهذه الزيادة تاريخاً متناقضاً يكذب أوله آخره ، وآخره أوله ؛ إذ كيف يعقل أن رجلاً رأى علامات النبوة في امرىء فبشره بها قبل وقوعها ، أو آمن بها بعد وقوعها ، تطاوعه نفسه أن يقف من صاحب هذه النبوة موقف المرشد المعلم ! فأين يذهبون ؟!

على أننا نعود فنسأل: هل كان في العلماء يومئذ من يصلح أن تكون له على محمد وقرآنه تلك اليد العلمية؟

يقول الملحدون أنفسهم: « إن القرآن هو الأثر التاريخي الوحيد الذي

يمثل روح عصره أصدق تمثيل ». وهذه كلمة حق في حدود معناها الصحيح (۱) فنحن نأخذهم باعترافهم وندعوهم إلى استجلاء تلك الصورة التي حفظها القرآن في مرآته الناصعة مثالاً واضحاً لعلماء عصره. فليقرءوا الزهراوين البقرة وآل عمران وما فيهما من المحاورة لعلماء اليهود والنصارى في العقائد والتواريخ والأحكام. أو ليقرءوا ما شاءوا من السور المدنية أو المكية التي فيها ذكر أهل الكتاب ، ولينظروا بأي لسان يتكلم عنهم القرآن ، وكيف يصور لنا علومهم بأنها الجهالات ، وعقائدهم بأنها الضلالات والجرافات وأعمالهم بأنها الجرائم والمنكرات.

فإن أنت أحببت زيادة البيان فإليك نموذجاً من وصفه وتفنيده لأغلاطهم ومغالطاتهم التاريخية (يأهل الكتاب لم تتحاجتون في إبراهيم وما أنزلت التوراة والإنجيل إلا مين بتعده؟ أفلا تتقلون؟) الآيات من سورة آل عمران (۱) (أم تقولون إن إبراهيم وإسلعيل وإسحق ويعقوب والأسباط كانوا هنودا أو نتصارى؟) سورة البقرة (۱) (إن أوّل بيت وضيع للنّاس للنّذي بيكة) سورة آل عمران (كُلُّ الطّعام كان حلا لبني إليّا ما حَرَّمَ إسراءيل على نفسِهِ) سورة آل عمران (٥).

وهذا طرف من وصفه وتفنيده لخرافاتهم الدينية (وما مَسَّنَا مِنَ لَـُغُوبِ) سورة ق<sup>(۱)</sup> ( لَقَدُ سَبِّعَ لَـُغُوبِ) سورة البقرة (۱) ( لَقَدُ سَبِّعَ

<sup>(</sup>١) وهو أنه يمثلها ولا يتمثلها. وإن شئت فقل إنه يمثلها أصدق تمثيل، ثم يمثل بها أنكى تمثيل

<sup>(</sup>٢) السورة ٣ الآية ٣٥ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) السورة ٢ الآية ١٤٠

<sup>(</sup>٤) السورة ٣ الآية ٩٦ وهي جواب عن قولهم قبلتنا قبل قبلتكم

<sup>(</sup>٥) السورة ٣ الآية ٩٣ وهي رد لدعواهم إن الإبل كانت محرمة على إبراهيم

<sup>(</sup>٦) السورة ٥٠ الآية ٣٨ وُهي تكذيب لقولهم ان الله بعد أن خلق الحلق في ستة أيام استراح في اليوم السابع

<sup>(</sup>ه) السورة ٢ الآية ٢٠٢ وهي تبرئة له من زعمهم أنه لم يكننبياً بلكان ساحراً يركب الريح.

اللهُ قُوْلَ الذين قاله ا إِنَّ اللهَ فقيرٌ ونحن أغنياءُ ) سورة آل عمر ان(١) (وقَالَت اليَهُودُ يَدُ الله مَغلولةً) سورة المائدة (٢) (وقالت اليَهُودُ عُزَيْرٌ انُ الله . وقالت النصاري المسيحُ ان الله ) سورة التوبة (٣) (وقالت اليهود والنصاري نحنُ أَبناءُ الله وأُحِباؤُهُ ﴿ لَقُدْ كَفَرَ الذينَ قَالُوا إِنَّ اللهَ هُوَ المسيحُ ابنُ مَرْيَمَ، لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللهَ ثَالَثُ ثُلاثُةٍ) سورة الماثدةِ (١) (قُلُ يَأَهُلُ الكِتْبِ تَعَالُوا إِلَىٰ كَلِمَةِ سُواء بَيْنَنَا وُبَيِّنَكُمْ أَلا ۖ نَعَبُد َ إِلَّا الله وَلا نُشْرِكَ مِنْ دُونِ اللهِ ) سورة آل نُشْرِكَ مِنْ دُونِ اللهِ ) سورة آل عمرانً (٥) فانظر كيف صور القرآن عقيدة علماء الدين في زمنه ولا سيما علماء النصارى فقد كان طابع الشرك في ديانتهم لا يخفي على أحد ، حتى إن الأميين فطنوا له فاتخذوا منه عزاءً لهم في شركهم (وَلَمَّا ضُرِبَ ابنُ مَرْبَمَ مَثَلاً إذا قُوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُّونَ وُقَالُوا أَآلَمْتُنَا خَيْرٌ أَمْ هُو؟!)سورة الزخرف(١) بل اتخذوا منه حجّة على أن التوحيد الذي دعاهم اليه القرآن بدع في الدين لم يسبق إليه فقالوا (ما سمعنا بَهذا في الملَّة الآخِرَة ) سورة ص (٧) يعنون ملة النصرانية. وهذه سلسلّة أخرى من جراً تمهم يسردها القرآن متواصلة الحلقات ( فَبَمَا نَقَضِهِم مِيثَاقَهُم ، وكُفرهم بآيت الله ، وقَتْلِهم الحلقات ( فَبَما نَقَضِهم مُ الْأَنْبِياءَ بِغِيرٍ حَقَّ ، وقَوْلِهِم قلوبُنا غُلُفٌ . إلى أن قال : وبِكُفْرِهِمِم وقُولِهِم ۚ عَلَىٰ مَرْيُمَ بُهُناً عَظيماً ، وقولِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا المُسِحَ عَيِسَى ابْ مريم - الى أن قال : - وبصَد مِمْ عَنْ سبيلِ الله كثيراً ، وأخذ هم ُ الربا

<sup>(</sup>١) السورة ٣ الآية ١٨١

<sup>(</sup>٢) السورة ه الآية ٢٤

<sup>(</sup>٣) السورة ٩ الآية ٣٠

<sup>(</sup>٤) السورة ه الآيات ١٨ و ٧٧ و ٧٧

<sup>(</sup>٥) السورة ٣ الآية ٢٤

<sup>(</sup>٦) السورة ٣٤ الآية ٧٥

 <sup>(</sup>٧) السورة ٨٨ الآية ٧

وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ ، وأَكْلِهِمْ أُموالَ النَّاسِ بالبِّطيلِ) سورة النساء(١)

فهل ترى في هذا كله صورة أساتذة يتلقى عنهم صاحب القرآن علومه ؟ أم بالعكس ترى منه معلماً يصحح لهم أغلاطهم وينعنى عليهم سوء حالهم .

لا ننكر أنه كان في أهل الكتاب قليل من العلماء الراسخين. لكن الراسخون في العلم منهم آمنوا بالقرآن وبنبي القرآن ( قُلُ كُفَى بِأَللَّهُ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَمَنْ عِندُهُ عِلْمُ ٱلْكُتُكِ ( ) آخر سورة الرعد (أَ فَلُو كَانُوا له معلمين لامنوا بأنفسهم بدل ان يومنوا به .

ولنعد مرة أخرى فنسأل: هل كان علم العلماء يومئذ مبلولاً لطالبيه مباحاً لسائليه؟ أم كان حرصهم على هذا العلم أشد من حرصهم على حياتهم، وكانوا يضنون به حتى على أبنائهم استبقاء لرياستهم أو طمعاً في منصب النبوة الذي كانوا يستشرفون له في ذلك العصر؟

لنستنطق القرآن الذي رضيه الملحدون حكماً بيننا وبينهم، فإنه يكفينا مؤونة الجواب عن هذا السؤال. وها هو ذا يقول لنا: إنهم كانوا في سبيل الضن بكتبهم وعلومهم لا يتورعون عن منكر، فكانوا تارة (يكتبون الكتب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليتشتروا به ثمناً قليلاً) سورة البقرة (٣) وتارة (يلوون ألسنتهم بالكتب لتحسبوه مين الكتاب وما هو مين الكتاب، ويقولون هو مين عند الله وكما هو مين عند الله ) سورة آل عران (١) وتارة (يدرفون الكيلم عن مواضعه ) سورة المعران وتارة (يدرفون الكيلم عن مواضعه ) سورة المائدة (١) وتارة يبترون الكتب فيظهرون بعضها ويخفون بعضها (قل من من

<sup>(</sup>١) السورة ۽ الآيات من ١٥٥ ألى ١٦١

<sup>(</sup>٢) السورة ١٣

<sup>(</sup>٣) السورة ٧ الآية ٧٩

<sup>(</sup>t) السورة ٣ الآية **٧**٨

<sup>(</sup>٥) السورة ٥ الآية ١٢

أنزَلَ الكِتَابُ الذي جَاءُ به موسىٰ نُوراً وهُدَّىٰ للناس ، تَجْعَلُونَهُ قراطيسَ تُبدُونَهَا ، وتخفُونَ كَثَيراً ) سورة الأنعام (۱) وتارة يحاجون بمحفوظهم فإذا قيل لهم (فأتوا بالتورة فاتلوها إنْ كُنتُم صُلاقين ) سورة آل عمران (۱) بهتوا فلم يجيبوا . وربما جاءوا بها فقر عوا ما قبل الشاهد وما بعده وستروا بكفهم مكان النص المجادل فيه ، كما وقع في قصة الرجم . انظر صحيح البخارى في تفسير الآية الآنفة .

فجاء القرآن يرميهم علناً باللبس والكتمان (يا أهل الكتاب ليم تلبيسون الحق بالباطل وتكنّمُ وأنتُم تعلمون) سورة آل عمران (٢) بل جاء كاشفاً لما ستروه مبيناً لما كتموه حاكماً فيما اختلفوا فيه (يا أهل الكتاب قد جاءكم رَسُولُنا يُبيّن لكم كثيراً مما كنتم تخفُون من الكتاب) سورة المائدة (١) . (إنَّ هذا القُرآن يَقَصُ على بني إسراءيل أكثر الذي شمَّ فيه يُعْتَلِفون ) سورة النمل (٥) (تالله لَقَدْ أَرْسلنا إلى أمم مين قَبْلكِ فَرَيّن لَهُمْ اليوم ، ولهَمُ عَذاب أليم ، فريّن أليم ، وما أنزلنا عَلَيك الكِتاب إلا لِتُبيّن لهم الذي اختَلَفُوا فيه ) سورة النحل (١).

أنظر إلى هذه الآيات من سورتي النحل والنمل المكيتين كيف جعلت من مقاصد القرآن الأساسية بيان ما اختلف فيه أهل الكتاب بل جعلته أوَّل تلك المقاصد حيث بدأت به ، وثنت بالهدى والرحمة للموْمنين.

ونعود للمرة الثالثة فنقول لمن يزعم أن محمداً كان يعلمه بشر: قل لنا

<sup>(</sup>١) السورة ٦ الآية ٩١

<sup>(</sup>٢) السورة ٢ الآية ٩٣

<sup>(</sup>٣) السورة ٣ الآية ٧١

<sup>(</sup>٤) السورة ه الآية ه ١

<sup>(</sup>٥) السورة ٢٧ الآية ٧٩

<sup>(</sup>٦) السورة ١٦ الآية ٦٣ وما بعدها

ما اسم هذا المعلم! ومن ذا الذي رآه وسمعه؟ وماذا سمع منه؟ ومتى كان ذلك؟ وأين كان؟ فإن كلمة «البشر» تصف لنا هذا العالم الذين يمشون على الأرض مطمئنين؛ ويراهم الناس غادين ورائحين. فلا تسمع دعواها بدون تحديد وتعيين. بل يكون مثل مدعيها كمثل الذين يخلقون لله شركاء لا وجود لهم إلا في الحيال والوهم. فيقال له كما قيل لهم (قُلْ سَمَّوهُمْ. أم تُنَبَّنُونَهُ مِمَا لا يَعْلَمُ في الأرْضِ ، أم بظاهِر من القُول ) سورة الرعد (1).

بل نقول هل ولد هذا النبي في المريخ ، أو نشأ في مكان قصى عن العالم ، فلم يهبط على قومه إلا بعد أن بلغ أشده واستوى ، ثم كانوا بعد ذلك لا يرونه إلا لماماً ؟ ألم يولد في حجورهم ؟ ألم يكن يمشي بين أظهرهم يصبّحهم ويمسيهم ؟ ألم يكونوا يرونه بأعينهم في حله ورحيله ؟ (أم كم يعرفو أرسوله م مُنكِرون ) سورة المومنون (٢).

نعم إن قومه قد طوعت لهم أنفسهم أن يقولوا هذه الكلمة (إنما يُعلّمه بُرَسَرٌ) سورة النحل<sup>(٣)</sup> ولكن هل تراهم كانوا في هذه الكلمة جادين ، وكانوا يشيرون بها إلى بشر حقيقي عرفوا له تلك المنزلة العلمية ؟ كلا أبهم ما كان يعنيهم أن يكونوا جادين محقين . وإنما كان كل همهم أن يدرعوا عن أنفسهم معرة السكوت والإفحام ، بأي صورة تتفق لهم من صور الكلام : بالحد أو باللعب

وما أدراك من هو "ذلك البشر الذي قالوا إنه يعلمه؟

أتحسب أنهم اجترءوا أن ينسبوا هذا التعليم لواحد منهم؟ كلا فقد رأوا أنفسهم أوضح جهلاً من أن يعلموا رجلاً جاءهم بما لم يعرفوا هم ولا آباؤهم

<sup>(</sup>١) السورة ١٣ الآية ٣٣

<sup>(</sup>٢) السورة ٢٣ الآية ٦٩

<sup>(</sup>٣) السورة ١٦ الآية ١٠٣

أم تحسب أنهم لما وجدوا أرض مكة مقفرة من علماء الدين والتاريخ في عهد البعثة المحمدية عمدوا إلى رجل من أولئك العلماء في المدينة أو في الشام أو غيرهما فنسبوا ذلك التعليم إليه ؟ كلا إن ألسنتهم لم تطاوعهم على النطق بهذه الكلمة أيضاً

### فمن ذا إمّا لا .. ؟

لقد وجدوا أنفسهم مضطرين أن يلتمسوا شخصاً يتحقق فيه شرطان: أحدهما أن يكون من سكان مكة نفسها لتروج عنهم دعوى أنه يلاقيه ويملى عليه بكرة وأصيلا. وثانيهما أن يكون من غير جلدتهم وملتهم ليمكن أن يقال إن عنده علم ما لم يعلموا. وقد التمسوا هذه الأوصاف فوجدوها، أتدري أين وجدوها ؟ . في حدًاد رومي !!

نعم وجدوا في مكة غلاماً تعرفه الحوانيت والأسواق ، ولا تعرفه تلك العلوم في قليل ولا كثير . غير أنه لم يكن أمياً ولا وثنياً مثلهم ، بل كان نصرانياً يقرأ ويكتب . فكان من أجل ذلك خليقاً في زعمهم أن يكون أستاذاً لمحمد ، وبالتالي أستاذاً لعلماء اليهود والنصارى والعالم أجمعين ، ولسن سألتهم هل كان ذلك الغلام فارغاً للراسة الكتب وتمحيص أصيلها من دخيلها ، ورد متشابهها إلى محكمها ، وهل كان مزوداً في عقله ولسانه بوسائل الفهم والتفهيم ... لعرفت أنه كان حداداً منهمكاً في مطرقته وسندانه ، وأنه كان عامي الفواد لا يعلم الكتاب إلا أماني ، أعجمي اللسان لا تعدو قراءته أن تكون رطانة لا يعرفها محمد ولا أحد من قومه . لكن ذلك كله لم يكن ليحول بينه وبين لقب الأستاذية الذي منحوه إياه على رغم أنف الحاسدين !

هكذا ضاقت بهم دائرة الجد فما وسعهم إلا فضاء الهزل. وهكذا أمعنوا في هزلهم حتى خرجوا عن وقار العقل ، فكان مثلهم كمثل من يقول: إن العلم يستقى من الجهل ، وإن الإنسان يتعلم كلامه من الببغاء! وكفى بهذا هزيمة وفضيحة لقائله (لسان الذي يلحيد ون إليه أعجمي . وهذا

لِسانٌ عَرَبِي مُبينٌ ) سورة النحل(١).

نعم إنهم رأوا في هذا الأسلوب من حلاوة الفكاهة والملحة ما يسيغ مرارة الزور والباطل. ورأوا في هذه الصورة الحيالية من التهكم والسخرية ما يشفي صدورهم ويجعلهم يتضاحكون بملء أفواههم، ولكنهم ما هروا أن في طيّ هذه السخرية سخرية بهم، وأنهم قد شهدوا فبها على أنفسهم أنهم أجهل الأمم، وأن كل غريب عنهم – ولو كان غلاماً سوقياً – أهل لأن يقال عنه ان عنده من العلم ما ليس عندهم. فيا له من نطق كان العيّ في موضعه خيراً لهم وأستر عليهم، وياله من سلاح أرادوا أن يجرحوا به خصمهم فجرحوا به أنفسهم من حيث لا يشعرون.

أما الحق الذي كانوا يخاصمونه فقد والله زادوه بهذا الآبهام قوة إلى قوته. ذلك أنهم حين خرجوا يلتمسون واحداً من البشر يمكن أن ينسب إليه هذا العلم المحمدي لم يستطيعوا أن يفتر ضوا له مصدراً تعليمياً خارج حدود قريته ، بل كان آخر جهد بذلوه من حيلتهم وآخر سهم رموه من كنانتهم أن جاءوا من بين ظهرانيهم بهذا الغلام الذي عرفت خبره. فياليت شعري لوكان لهذا الغلام أن يكون مرجعاً علمياً كما أرادوا أن يصفوه فما الذي منعهم أن يأخذوا عنه كما أخذ صاحبهم ؟ وبذلك كانوا يستريحون من عنائه ويداوونه من جنس دائه ، بل ما منع ذلك الغلام أن يبدى للعالم عنائه ويداوونه من جنس دائه ، بل ما منع ذلك الغلام أن يبدى للعالم مفحته فينال في التاريخ شرف الأستاذية ، أو يتولى بنفسه تلك القيادة العالمية ؟ وباليت شعري لماذا لم ينسبوا تلك العلوم الغريبة عنهم إلى أهلها الموسومين بها من الربانيين والأحبار في المدينة أو من القسيسين والرهبان في الشام ، ولئك الذين قضوا أعمارهم في دراستها وتعليمها أيس ذلك – لو كان مكنا أو شبيها بالمكن – كان هو أحسن تلفيقاً وأجود سبكاً وأدنى إلى الرواج مكنا أو شبيها بالمكن – كان هو أحسن تلفيقاً وأجود سبكاً وأدنى إلى الرواج

<sup>(</sup>١) السورة ١٦ الآية ١٠٣ وما بعدها

وأبعد عن الإحالة من نسبتها إلى حدًّاد مكة ؟ أم ضاقت بهم الأرض فلم يجدوا أحداً أمثل منه ولا أعلم بالدين والتاريخ ؟ تالله لولا أنهم وجدوا باب التعليم الحارجي أمنع سدًّا من سائر الأبواب وأدخل منها في معنى المكابرة التي لا تروج لما ضيقوا على أنفسهم دائرة الاتهام حتى تورطوا في هذا المحال المكشوف وافتضحوا بهذه المقالة الشوهاء.

هوًلاء قوم محمد صلى الله عليه وسلم وهم كانوا أحرص الناس على خصومته ، وأدرى الناس بأسفاره ورحلاته ، وأحصاهم لحركاته وسكناته ، قد عجزوا كما ترى أن يعقدوا صلة علمية بينه وبين أهل العلم في عصره . فما للملحدين اليوم وقد مضى نيف وثلاثة عشر قرناً انفضت فيها سوق الحوادث ، وجفت الأقلام ، وطويت الصحف ، لا يزالون يبحثون عن تلك الصلة في قمامات التاريخ ، وفي الناحية التي أنف قومه أن ينبشوها ؟

ألا فليريحوا أنفسهم من عناء البحث ، فقد كفتهم قريش مؤونت. وليشتغلوا بغير هذه الناحية التي قضى التاريخ والمنطق على كل محاولة فيها بالفشل . فإن أبوا فليعلموا أن كل شبهة تقام في وجه الحق الواضح سيحيلها الحق حجة لنفسه يضمها إلى حججه وبيناته .

ونعود رابعاً وأخيراً فنقول: لو كانت «نسبة هذه العلوم القرآنية إلى تعليم البشر» من الدعاوى التي تعبير عن فكرة أو شبهة قائمة بنفس صاحبها لوقف عندها الطاعنون ولم يجاوزوها. ذلك لأن العقل إذا خلي ونفسه في تعليل تلك المفارقة الكلية بين ماضي الحياة المحمدية وحاضرها - أعني ما قبل النبوة وما بعدها - لم يسعه إلا الحكم بأن هذا العلم الجديد وليد تعليم جديد. وإذ لا عهد للناس بمعلمين في الأرض من غير البشر كان أول ما يخطر بالبال أن هنالك إنساناً تولى هذا التعليم فلو وجد الطاعن أدنى تكاة من عوامل واقعية أو ممكنة تجعل له شيئاً من الاقتناع بهذا التعليل فيما بينه وبين نفسه لما رضي به بديلاً ولما عدل عنه إلى تعليل آخر أياكان. لكن

هوُلاء الطاعنين ما فتئوا منذ نزل القرآن إلى يومنا هذا حائرين في نسب هذا القرآن ، لا يدرون أينسبونه إلى تعليم البشر كما سمعنا آنفاً ، أم يرجعون به إلى نفس صاحبه كما سمعنا من قبل ، أم يجمعون له بين النسبتين فيقولون لصاحبه إنه «مُعلَّمٌ» «مُجنّونٌ» كما جاء في سورة الدخان(۱)

ومن تتبتّع أنواع المجادلات التي حكاها القرآن عن الطاعنين فيه رأى أن نسبتهم القرآن إلى تعليم البشر كانت هي أقل الكلمات دوراناً على ألسنتهم ، وأن أكثرها وروداً في جدلهم هي نسبته إلى نفس<sup>(۲)</sup> صاحبه ، على اضطرابهم

وإن تعجب فعجب قولهم مع هذا كله انه كان صادقاً أميناً. وأنه كان معذوراً في نسبة رؤاه إلى الوحي الإلهي لأن أحلامه القوية صورتها له وحياً إلهياً، فما شهد إلا بما علم. وهكذا حكى الله لنا عن أسلافهم حيث يقول ( فإنهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون ) سورة الأنعام ٢ : ٣٣ فإن كسان هذا عذره في تصوير رؤاه وساعه فما عذره في دعواه أنه لم يكن يعلم تلك الأنباء لا هو ولا قومه من قبل هذا ، بيها هو قد سمعها بزعمهم من قبل ؟ فليقولوا إذا أنه افتراه ليتم لهم بذلك محاكاة كل الأقاويل. ولكنهم لا يريدون أن يقولوا هذه الكلمسة لأنهم يدعون الإنصاف والتعقل. ألا فقد قالوها من حيث لا يشعرون.

<sup>(</sup>١) السورة ؛؛ الآية ١٤

<sup>(</sup>٢) وهذا الرأي هو الذي يروجه الملحدون اليوم باسم «الوحي النفدي » زاعين أنهم بهذه التسمية قد جاءونا برأي علمي جديد، وما هو بجديد، وإنما هو الرأي الجاهلي القديم، لا يختلف عنه في جملته ولا في تفصيله. فقد صوروا النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم رجلا ذا خيال واسع وإحساس عميق فهسو إذا شاعر. ثم زادوا فجعلوا وجدانه يطغى كثيراً على حواسه حتى يخيل إليه أنه يرى ويسمع شخصاً يكلمه. وما ذاك الذي يراه ويسمعه إلا صورة أخيلته ووجدانات فهو إذا الحنون أو أضغاث الأحلام. على أنهم لم يطيقوا الثبات طويلا على هذه التعليلات، فقد اضطروا أن يهجروا كلمة «الوحي النفسي » حينا بدا لهم في القرآن جانب الأخبار الماضيسة والمستقبلة، نقالوا لعله تلقفها من أفواه العلماء في أسفاره للتجارة فهو إذا قسد علمه بشر. وهكذا فأي جديد ترى في هذا كله ؟ أليس كله حديثاً معاداً يضاهئون به قول جهال قريش ؟ وهكذا كان الإلحاد في ثوبه الحديد صورة منسوخة بل ممسوخة منه في أقدم أثوابه، وكان غذاء هذه الأفكار المتحضرة في العصر الحديث مستمداً من فتات الموائد التي تركتها تلك القلوب المتحجرة في عصور الحاهلية الأولى (كذلك قال الذين من قبلهم مثل قوطم. تشابهت قلوبهم).

في تحديد تلك الحال النفسية التي صدر عنها القرآن : أشعر هي ، أم جنون ، أم أضغاث أحلام ...

فانظر: كم قلبوا من وجوه الرأي في هذه المسألة؟ حتى إنهم لم يقفوا عند الحدود التي يمكن افتراضها في كلام رصين كالقرآن، وفي عقل رصين كعقل صاحبه، بل ذهبوا إلى أبعد الأحوال النفسية التي يمكن أن يصدر عنها كلام العقلاء والمجانين. إن ذلك لمن أوضح الأدلة على أنهم لم يكونوا يشيرون بهذا الوجه أو ذاك إلى تهمة محققة لها مثار في الحارج أو في اعتقادهم، وإنما أرادوا أن يند لوا بكل الفروض والتقادير مغمضين على ما فيها من عال وناب ونافر، ليشيروا بها غباراً من الأوهام في عيون المتطلعين إلى ضوء الحقيقة، ولينكقوا بها أشواكاً من الشك في طريق السائرين إلى روض اليقين.

ولقد نعلم أنهم كانوا في قرارة أنفسهم غير مطمئنين إلى رأي صالح يرضونه من بين تلك الآراء، وأنهم كانوا كلما وضعوا يدهم على رأى منها وأرادوا أن ينسجوا منه للقرآن ثوباً وجدوه نابياً عنه في ذوقهم ، غير صالح لأن يكون لبوساً له ، فيفزعون من فورهم إلى تجربة رأى ثان ، فاذا هو ليس بأمثل قياساً مما رفضوه ، فيعمدون إلى تجربة ثالثة ... وهكذا دواليك ما يستقرون على حال من القلق . فإن شئت أن تطلع على هذه الصورة المضحكة من البلبلة الجدلية فاقرأ وصفها في القرآن : (بَلُ قَالُوا أَضْغاتُ أَحْلام ، بَل افتراه ، بَل هُو شَاعِن ، سورة الأنبياء (ا) فهذه الجملة القصيرة تمثل لك بما فيها من توالى حروف الإضراب مقدار ما أصابهم من الحيرة والاضطراب في رأيهم ، وتريك من خلالها صورة شاهد الزور إذا شعر بحرج موقفه : كيف يتقلب ذات اليمين وذات الشمال . وكيف تتفرق به السبل في تصحيح ما يحاوله من محال (أنظر كيف ضربوا لك الأمثال السبل في تصحيح ما يحاوله من محال (أنظر كيف ضربوا لك الأمثال السبل في تصحيح ما يحاوله من محال (أنظر كيف ضربوا لك الأمثال السبل في تصحيح ما يحاوله من محال (أنظر كيف قربوا لك الأمثال السبل في تصحيح ما يحاوله من محال (أنظر كيف ضربوا لك الأمثال السبل في تصحيح ما يحاوله من محال (أنظر كيف كيف الكرا الكرا الكرا الكرا المناب في تصحيح ما يحاوله من محال (أنظر كيف كيف كور الكرا ال

<sup>(</sup>١) السورة ٢١ الآية ه

## فَضَلُّوا فَلَا يَستطيعونَ سبيلاً ) سورة الإسراء(١) وسورة الفرقان(٢).

والآن – وقد جاوزنا بك هاتين المرحلتين من البحث ، وأريناك أنه لا يوجد للقرآن مصدر إنساني ، لا في نفس صاحبه ولا عند أحد من البشر ، وأن كل من حاول أن يجعل هذا القرآن «عملا إنسانيا » أعياه أمره ، وأقام الحجة على فشله باضطرابه ولجاجته . وإحالته ومكابرته – فقد وجب علينا أن ننتقل إلى المرحلة الثالثة لنبحث عن ذلك المصدر في أفق خارج عن هذا الأفق الإنساني جملة ؛ وألا نقف بالقرآن حيث وقف به الملحدون قديماً الأفق الإنساني أمذبذبين فيه بين هذين الطرفين يأخذون بأحدهما تارة ، وبالثاني تارة ، وبهما مجتمعين تارة أخرى ، متنقلين هكذا من فاسد إلى فاسد ، الى مركب منهما أشد فساداً من كليهما . كلا ، فإن العقل يقضي علينا أن نبطل ما أبطله البرهان غير مكابرين ، وأن نتابعه في سيره حتى فصل إلى الحق المبين .

أما هؤلاء الملحدون فإنهم ما قعد بهم عن متابعة البحث – زعموا – إلا رعايتهم لحرمة السنن الكونية ، ومحافظتهم على الأسباب العادية التي يصدر عنها كلام الناس في معقولهم ومنقولهم ؛ فقد أبى عليهم وفاوهم لهذه العلوم الطبيعية أن يقتحموا حدودها ويخرجوا إلى التماس شيء لا تناله أعينهم ، ولم يجربوا مثاله في أنفسهم ، وأنت قد عرفت أن هذا الذي ظنوه وفاء بطبيعة الأشياء قد انقلب بهم إلى ضده ؛ إذ خرقوا في سبيله السياج الطبيعي للعقل الإنساني وللواقع التاريخي ، فجمعوا المتناقضات وغيتروا معالم التاريخ ، وأرهقوا طبائع الأشياء فحملوها ما لا تطيق . فأي عاقل يرضى أن يقف

<sup>(</sup>١) السورة ١٧ الآية ٨٤

<sup>. (</sup>٢) السورة ٢٥ الآية ٩

#### موقفاً كهذا ينصر فيه عادته بإهدار عقله!!

بل الحق أن هناك مانعاً آخر يعوقهم عن متابعة السير معنا ، ولكنهم يكتمونه عنا : كبر في صدورهم أن يعطوا مقادتهم لإنسان جاءهم من فوق رءوسهم يزعم أنه رسول الله إليهم ، فيأمرهم وينهاهم ويستوجب الطاعة عليهم ، ثم هو على ذلك يواجههم بالحقائق المرة ، فيحول بينهم وبين ماض هم به مستمسكون ، وهوى هم له عابدون ( بَلْ جَآءَهُم بِالْحَتِي وَأَكْثَرُهُم لللهُ عَابِدُون ( بَلْ جَآءَهُم بِالْحَتِي وَأَكْثَرُهُم لللهُ عَابِدُون ( بَلْ جَآءَهُم بِالْحَتِي وَأَكْثُرُهُم لللهُ عَابِدُون ( بَلْ جَآءَهُم بِالْحَتِي وَأَكْثَرُهُم لللهُ عَابِدُون ( بَلْ جَآءَهُم بِالْحَتِي وَأَكْثَرُهُم لللهُ عَابِدُون ( بَلْ جَآءَهُم بِاللهُ وَالْحَدَق كَارِهُونَ ﴿ إِلَى اللهِ مِن اللهِ مِن اللهِ مِن اللهِ مِن اللهِ من اللهُ مَن اللهِ من اللهُ عَالَيْ وَالْحَدَق كَارِهُونَ ﴿ إِلَيْ مِنْ اللهِ من اللهِ من اللهِ من اللهِ من اللهِ من اللهُ منون ﴿ اللهُ منون ﴿ اللهُ من اللهُ منون ﴿ اللهُ منون ﴿ اللهُ منون ﴿ اللهُ منون ﴿ اللهُ من اللهُ منون ﴿ اللهُ منون ﴿ اللهُ منون ﴿ اللهُ منون ﴿ اللهُ منون ﴾ وهوى الله عابدون ﴿ اللهُ منون ﴿ اللهُ اللهُ اللهُ منون ﴿ اللهُ اللهُ منون ﴿ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ منون ﴿ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ منون ﴿ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ منون ﴿ اللهُ اللهُ اللهُ منون ﴿ اللهُ اللهُ اللهُ منون ﴿ اللهُ ا

فلنذرهم قاعدين حيث رضوا لأنفسهم القعود. ولنتابع البحث عن هذا الحق راغبين إلى الله في الهدى إليه ، وإنا إن شاء الله لمهتدون.

لا تجسبن أننا في هذه المرحلة الثالثة سنتضرب في بيداء تيهاء ، أو أننا سيترامى بنا السير إلى شقة بعيدة وسفر غير قاصد . كلا ، فلن نخرج ببحثنا عن دائرة محدودة نراها مظنة للسر الذي نطلبه ، وذلك بدراسة الأحوال المباشرة التي كان يظهر فيها القرآن على لسان محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله .

وكلنا نعرف تلك الظاهرة العجيبة التي كانت تبدو على وجهه الكريم في كل مرَّة حين ينزَّل عليه القرآن ، وكان أمرها لا يخفى على أحد ممن ينظر إليه . فكانوا يرونه قد احمرَّ وجهه فجأة وأخذته البُرَحاء حتى يتفصد جبينه عَرقاً ، وثقلُل جسمه حتى يكاد يرُضُ فخذُه فخذَ الجالس إلى جانبه وحتى لو كان راكباً لبركت به راحلته ، وكانوا مع ذلك يسمعون عند وجهه أصواتاً مختلطة تشبه دويَّ (٢) النحل .. ثم لا يلبثُ أن تُسرَّى عنه تلك الشدة

<sup>(</sup>١) السورة ٢٣ الآية ٧٠

<sup>(</sup>٢) هذه الأوصاف كلها ثابتة فيالأحاديث الصحيحة عند الشيخين وأبي داود والترمذيوغيرهم

فإذا هو يتلو قرآنًا جديدًا وذكرًا مُحدَّثًا .

فمن شاء أن يبحث عن مصدر هذا القرآن فهاهنا أقرب مظانه ففيها فليحصر الباحثون بحوثهم، ولينشد طلاب الحق ضالتهم، وأين تكتمس الأسباب الصحيحة لأثرٍ ما إن تلتمس حيث يظهر ذلك الأثر، وحيث يدور وجوده وعدمه ؟

فلننظر الآن في هذه الظاهرة: هل كانت شيئاً متكلّفاً مصنوعاً وطريقة تحضيرية يستجمع بها الفكر والرويَّة؟ أم كانت أمراً لا دخل فيه للاختيار؟ وإذا كانت أمراً غير اختياري فهل كان لها في داخل النفس منشأ من الأسباب الطبيعية العادية، كباعثة النوم، أو من الأسباب الطبيعية الشاذة، كاختلال القوى العصبية؟ أم كانت انفعالا "بسبب خارجي منفصل عن قوى النفس؟

وإن نظرة واحدة نلقيها على عناصر هذه الظاهرة لتهدينا إلى أنها لا يمكن أن تكوئ صناعة وتكلفاً ، وبخاصة لو تأملت تلك الأصوات المختلطة التي كانت تسمع عند الوجه النبوي الشريف . وأيضاً لو كانت صناعة وتكلفاً لكانت طوع يمينه فكان لا يشاء يوماً أن يأتي بقرآن جديد إلا جاء به من هذا الطريق الذي اعتاده في تحضيره . وقد علمت(١) أنه كثيراً ما التمسه في أشد أوقات الحاجة إليه وكان لا يظفر به إلا حين يشاء الله .

فهي إذاً حال غير اختيارية .

ثم إننا نرجع البصر كرة أخرى فنرى البعد شاسعاً بينها وبين عارض السُّبات الطبيعي الذي يعتري المرء في وقت حاجته إلى النوم؛ فإنها كانت تعروه قائماً أو قاعداً، وسائراً أو راكباً، وبكرة أو عشياً، وفي أثناء حديثه مع أصحابه أو أعدائه، وكانت تعروه فجأة وتزول عنه فجأة وتنقضي في لحظات يسيرة، لا بالتدريج الذي يعرض للوسنان. وكانت تصاحبها تلك

<sup>(</sup>۱) راجع ص ۱۹

الأصوات الغريبة التي لا تسمع منه ولا من غيره عند النوم. وبالإجمال كانت حالاً تباين حال النائم في أوضاعها وأوقاتها وأشكالها وجملة مظاهرها.

فهي إذاً عارض غير عاديّ .

ثم نرى المباينة التامة والمناقضة الكلية بينها وبين تلك الأعراض المرضية والنوبات العصبية التي تصفر فيها الوجوه، وتبرد الأطراف، وتصطك الأسنان، وتتكشف العورات، ويحتجب نور العقل، ويخيم ظلام الجهل. لأنها كانت كما علمت مبعث نمو في قوة البدن، وإشراق في اللون، وارتفاع في درجة الحرارة، وكانت إلى جانب ذلك مبعث نور لا ظلمة، ومصدر علم لا جهالة، بل كان يجيء معها من العلم والنور ما تخضع العقول لحكمته، وتتضاءل الأنوار عند طلعته.

ها نحن أولاء قد كدنا نصل .. فلتقف بنا وقفة بسيرة لنرى مبعث هذا الضوء الذي كان يبدو حيناً ويختفي أحياناً من حيث لا يد لصاحبه في ظهوره ولا في اختفائه : هل عسى أن يكون منبعثاً من طبيعة هذه النفس المحمدية ؟ .. إذا والله لكان خليقاً أن ينبعث منها أبداً ولكان أحق بأن ينبعث منها في حال اليقظة العادية والروية الفكرية أكثر مما ينبعث منها في تلك اللحظات اليسيرة عينما تغشيها هذه السحابة الرقيقة التي قد تشبه السنة أو الإغماء . فلا بد إذا أن يكون وراء هذه السحابة مصدر نوراني يمد هذه النفس المحمدية بين آن وآن فيسمو بها عن أفق شعرها المحدود ، ويزودها علما المعامدية العلمية إلى أن يكون أخرى . وكما آمن الناس بأن نور القمر ليس مستفاداً من ذاته ، يلاقيها مرة أخرى . وكما آمن الناس بأن نور القمر ليس مستفاداً من ذاته ، وإنما هو مستفاد من ضياء الشمس ، لأنهم رأو اختلاف نوره تابعاً أبداً للختلاف مواقعه منها قرباً وبعداً ، فكذلك فليؤمنوا بأن نور هذا القمر لاختلاف مواقعه منها قرباً وبعداً ، فكذلك الشمس التي يرون آثارها وإن النبوي إنما كان شعاعاً منعكساً من ضوء تلك الشمس التي يرون آثارها وإن كانوا لا يرونها . نعم إنهم لم يروها بأعينهم طالعة في رابعة النهار . ولد

يسمعوا صوتها بآذانهم جَرْسًا مفهوماً وكلاماً يفقهه الناس ؛ ولكنهم كانوا يرون قبَسًا منها في الجبين ، وكانوا يسمعون حسيسها حول الوجه الكريم . وإن في ذلك لهدى للمهتدين .

هي إذاً قوة خارجية ؛ لأنها لاتتصل بهذه النفس المحمدية إلا حيناً بعد حين . وهي لا محالة قوة عاليمة ؛ لأنها توحي إليه علماً .

وهي قوة أعلى من قوته ؛ لأنها تحدث في نفسه وفي بدنه تلك الآثار العظيمة (عَلَّمَةُ شَدِيدُ القُورَىٰ ذُو مِرَّةٍ) سورة النجم (١).

وهي قوة خيرة معصومة ؛ لأنها لا توحي إلا الحق ولا تأمر إلا بالرشد . فلا جرم أنها لا تكون قوة طائشة شريرة كقوة الجن والشياطين ؛ إذ ما للجن وعلم الغيب ولقد ( تَبَينَتِ الْجِنَّ أَن لُو كَانُواْ يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَالَبِمُواْ فِي الْعَذَابِ وَعِلْمَ الغيب ولقد ( تَبَينَتِ الْجِنَّ أَن لُو كَانُواْ يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَالَبِمُواْ فِي عَفُوظة وَلَمَ مَن كُل شيطان وجبر السماء وهي محفوظة من كُل شيطان رجيم ( وَمَا تَنَزَّ لَتَ بِهِ الشَّينَطِينُ ﴿ وَمَا يَنْبَغِي لَهُمْ وَمَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿ وَمَا يَنْزَلَتُ بِهِ الشَّينَطِينُ ﴿ وَمَا يَنْبَعِي لَهُمْ وَمَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿ وَمَا يَنْبَلُهُمْ عَنِ السَّمْعِ لَمَعْزُولُونَ ﴿ ) سُورة الشعراء (٣) . بل يَسْتَطيعُونَ ﴿ وَمَا تَنَاكُم السَّمْعَ لَمْعُزُولُونَ ﴿ ) سُورة الشعراء (٣) . بل نقول : اليست الأرواح جنو دا مجندة ، ما تعارف منها إثتلف ، وما تناكر منها اختلف ، أوليس المرء يعرف بقرينه ، وشبه الشيء ينجذب إليه ؟ فكيف تأتلف تلك الأرواح الخبيثة وذلك القلب النقي الطهور؟ أم كيف تأتلف تألك القوى الطائشة وهذا العقل الكامل الرصين ؟ ( هَلُ أُنَينُكُمْ عَلَى مَن تَنزَلَ الشَّينُطِينُ ﴿ فَي تُنزَلُ الشَّينَ طِينُ أَنَّ الشَّي طِينُ أَنَّ اللَّهُ عَلَى كُلِ أَفَّالِكُ أَثِيمِ ﴿ إِنَّ يُلْقُونَ السَّمَعَ وَأَكُثُوهُمْ تَنْزَلَ الشَّينَطِينُ ﴿ وَمَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَى مَن تَنزَلُ الشَّينَ طِينُ أَنَّ اللَّهُ عَلَى مَن عَنْ اللَّهُ وَلَا السَّمَعُ وَأَكُثُوهُمْ النَّهُ وَلَا السَّمَعُ وَأَكُثُرُهُمْ اللَّهُ وَلَا السَّمَعُ وَأَكُثُوهُمْ اللَّهُ وَنْ السَّمَعُ وَأَكُثُوهُمُ اللَّهُ وَلَا الْمَوْدِ ( ﴿ إِنْ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا السَّهُ وَا كُثُرُهُمْ اللَّهُ الْمُولُونَ السَّهُ وَلَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَ

ف اذا عسى أن تكون هذه القوة إن لم تكن قوة ملك كريم ؟

<sup>(</sup>١) السورة ٣٥ الآية ه

<sup>(</sup>٢) السورة ٢٤ الآية ١٤

<sup>(</sup>٣) السورة ٢٦ الآية ٢١٠ وما بعدها

<sup>(</sup>٤) السورة ٢٦ الآية ٢٢١ وما بمدها

ذلك هو مبلغ العلم في وصف هذه القوة الغيبية حسبما يهدي إليه البحث العقلي المستقيم. وليس بالمؤمن المقتصد حاجة إلى أكثر من هذا القدر في إرضاء شهوته العلمية ، ولا في تثبيت عقيدته الدينية . فمن شاء المزيد من وصفها وحليتها فليس سبيله الرجوع إلى دلالات العقول ، وإنما سبيله الرجوع إلى النقل الصحيح عن مهبط سرها ومظهر نورها صلى الله عليه وعلى آله وسلم ؛ فهو وحده الذي يستطيع أن يتحدث عن صاحب هذا السر حديث شاهد العيان الذي رأى شخصه وسمع صوته ، بل حديث التلميذ الذي جلس إلى أستاذه غير مرة .

فأما الذي يؤمن بالغيب فسيؤمن بهذا الحديث عنه وإن لم يره ؛ لأنه رأى أثره ، ولأنه يؤمن بمن أخبره . وأما الجاهلون الذين أوتوا قليلاً من علم ظاهر الحياة فظنوا أنهم أحاطوا بكل شيء علماً فإنهم سيكذّبون بكل ما لم يحيطوا بعلمه ، وسيقولون لك : لعلّه اضطراب في أعصاب البصر خيّل إليه أنه يرى شيئاً من لا شيء! وأنت فاستعذ بالله من عمى القلوب والعيون ، وقل : كلا (ما زُاغ البصر وما طُغنى ) سورة النجم (۱) . أو يقولون : لعلّه اضطراب في قوى الفكر صور له المعاني أشباحاً ماثلة ، والأحلام حقائق مجسّمة! فابرأ إلى الله من هذا الجنون ، وقل : كلا (ما كذّب الفرّاد ما رُأى ) (۱) .

نعم لقد عجبوا أن يكون إنسان يرى الملائكة عياناً ويكلمهم جهاراً . بل عجبوا أن يكون في الدنيا خلق لا يرونه بأعينهم ، وصوت لا يسمعونه بآذانهم . فقالوا كيف يرى محمد مالا نرى ، ويسمع مالا نسمع !

ولعمري لنحن أحق أن نعجب من هذا العجب ؛ فإننا نفهم أنه لو

<sup>(</sup>١) السورة ٥٣ الآية ١٧

<sup>(</sup>٢) السورة ٣٥ الآية ١١

ساغ مثله في عصور الجاهلية الأولى ما كان ليسوغ اليوم وقد ملئت الأرض بالآيات العلمية التي تفسِّر لعقولنا تلك الحقائق الغيبية .

وإن من أقرب هذه الآيات إلى متناول الجمهور آية الهاتف « التليفون » . فقد أصبح الرجلان يكون أحدهما في أقصى المشرق والآخر في أقصى المغرب ، ثم يتخاطبان ويتراءيان ، من حيث لا يرى الجالسون في مجلس التخاطب شيئاً ، ولا يسمعون إلا الزيزاً كدوي النحل الذي في صفة الوحى .

فإن كانوا يريدون آية علمية أوضح من هذه تمثل لهم الوحي تمثيلاً ، وتريهم من طريق التجارب – التي لايؤمنون إلا بها – أن اتصال النفس الإنسانية بقوة أعلى منها قد يُحدث فيها ظاهرة من جنس هذه الظاهرة وينقش فيها معلومات لم تكن محزونة في العقل ولا في الحس قبل ذلك ، فها قد أراهم الله تلك الآية العجيبة في «أعجوبة التنويم المغناطيسي » فقد أصبح الرجل القوي الإرادة يستطيع أن يتسلط بقوة إرادته على من هو أضعف منه حتى يجعله ينام بأمره نوماً عيقاً لا يشعر في بوخز الإبر ، وهنالك يكون رهين إشارته ، وتنمحي إرادته في إرادته : فلو شاء أن يمحو من نفسه رأياً أو عقيدة لمحاها بكلمة واحدة . بل لو شاء أن يمحو من صدره اسم نفسه (۱) ويلقنه اسماً آخر يقنعه بأنه هو اسمه لما وجد منه إلا إيماناً وتسليماً ، ولأصبح اسمه الحقيقي نسياً منسياً ، ولبقي هذا الإسم المصنوع منقوشاً على قلبه ولسانه بعد أن يستيقظ إلى ما شاء الله . فإذا كان فعل هذا الإنسان بالإنسان فما ظنك بعد أن يستيقظ إلى ما شاء الله . فإذا كان فعل هذا الإنسان بالإنسان فما ظنك

<sup>(</sup>١) حوادث التنويم المغناطيسي وآثارها البدنية والنفسية أكثر من أن تحصى ولكننا أشرنا بهذا المثال إلى واقعة كان شاهد العيان فيها فاضل من علماء الأزهر «الأستاذ محمد عبد العظيم الزرقائى » وهو الذي فطن منها إلى هذه العبرة الدينية ونشرها بمجلة الهداية الإسلامية في شهر ربيع الأول من هذا العام ( ١٣٥٢ ه ).

فذلك مَثَلُ<sup>(۱)</sup> حامل الوحي ومتلقيه عليهما السلام: هذا بشر مطواع ذو روح صاف يقبل انطباع العلوم فيه ، وذاك ملك شديد القوى ذو مرة بحمل اليه رسالته ويقرئها إياه ، فلا ينسى إلا ما شاء الله.

بَيْدَ أَنَّ بُعداً شَاسعاً بِين هذا الوحي النبوي ووحي الناس بعضهم لبعض ، فالناس كما عرفت قد يوحون زخرف القول غروراً ، وكثيراً ما يترك وحيهم في نفس متلقيه أعراضاً عقلية أو بدنية يصعب علاجها . فأين هذا من الوحي بين رسولين مؤيدين اصطفاهما الله لرسالته : رسول من الملائكة ورسول من الناس ؟ فأما الرسول الملككي فإنه كما علمت لا يوحي اللا الحق ، ولا يأمر إلا بالخير . وأما الرسول البشري فإنه لا يزال من بعد كما كان من قبل ، ثابت الفؤاد كامل العقل قوي النفس والبدن (اللهُ أعْلَمُ مُنْ يَجْعَلُ رسالتَهُ ) سورة الأنعام (٢) .

و وبعد ، فإننا في هذا المنهج الذي سلكناه من أول البحث إلى هذا الحد لم نُرد أن نَعرِض للقرآن في جوهره ، بل كان قصارى ما صنعناه أننا درسنا الطريق التي جاء منها : فما وجدنا في اعترافات صاحبه ، ولا في حياته الحلقية ، ولا في وسائله وصلاته العلمية ، ولا في سائر الظروف العامة أو الحاصة التي ظهر فيها القرآن إلا شواهد ناطقة بأن هذا القرآن ليس له على ظهر الأرض أب ننسبه إليه من دون الله .

وتلك كلها دراسات خارجية إنما يسلكها رجل وقف معنا على طرف

<sup>(</sup>١) تأمل هذا التقريب تجد فيه آية أخرى على بطلان دعوى و الوحي النفسي و التي يروجها الملحدون ، إذ أنه من الأركان الأساسية التي أجمع عليها علماء التنويم أنه إنما يكون بين نفسين مختلفتي الطبائع إحداهما أقوى إرادة من الأخرى فلا يستطيع امرؤ أن يقوم بهذه التجربة في نفسه إلا إذا فرضنا اجتماع النقيضين أو أن يكون الواحد اثنين .

<sup>(</sup>٢) السورة ٦ الآية ١٢٤

صالح من هذه الحياة النبوية وملابساتها ، وكان مع ذلك سليم الفطرة يتعرف الأشياء بمثالها ويهتدي إليها بأقرب أماراتها . فميثل هذا سيرضى منا بهذا القدر ويهتدي به .

وأما الذين لا يعلمون عن تلك الحياة النبوية إلا قليلا – وكثير ما هم – والذين يريدون أن يأخذوا حجة القرآن لنفسه من نفسه ، فهؤلاء لا غنى لهم أن نتقدم بهم خطوة أخرى نبين لهم فيها أن هذا للكتاب الكريم يأبى بطبيعته أن يكون من صنع البشر ، وينادي بلسان حاله أنه رسالة القضاء والقدر ، حتى إنه لو وُجد ملقى في صحراء لايقن الناظر فيه أن ليس من هذه الأرض منبعه ومنبته ، وإنما كان من أفق السماء مطلعه ومهبطه .

ذلك أن قدرة الناس وإن تفاوتت فإلى حدود محدودة لا تتعداها وقدرة الحالق على الممكنات لا حدً لها . فكل كائن يجاوز حدود القدرة العالمية واقع في حدود القدرة الإلهية ألبتة . ولا ثالث .

مثال ذلك: أن الرجل قد يصرع الرجل وقد يصرع الرجلين وقد يصرع الآحاد والعشرات. ولكن هل من الناس من يقف في وجه العالم كله فيقهر الأمم أفراداً وجماعات؟

والله ُ يأتي بالشمس من المشرق فمن ذا الذي يأتي بها من المغرب؟

وأنت تستطيع أن تطفىء المصباح وأن توقده حين تشاء. ولكن هل يستطيع الناس جميعاً أن يطلعوا الشمس قبل وقتها ، أو يؤخروها عن ساعتها ، أو يطفئوا نورها ، أو يأتوا بمثلها ولوكان بعضهم لبعض ظهيرا ؟

إنهم لا يستطيعون أن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له. وإن يسلبهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه. فأنتَّى لهم أن يضاهئوا تلك الكاثنات العلوية التي لا تنالها أيديهم ولا قذائفهم ، والتي لا يملكون من أمرها سوى النظر إليها والإعجاب بها والاستفادة منها والحضوع لها.

فذلك العجز العام عن مضاهاة الحلق وعن محاكاة الصنعة هو آية كونها

ليست من صنع الناس . وذلك هو الطابع الإلهي والمظهر السماوي الذي تمتاز به صنعة الحالق عن صنعة المخلوق . وهذا هو المثل الذي نريد أن نطبقه على القرآن الكريم .

غير أن من الناس فريقاً غريقاً في حمأة العناد؛ يقولون (مَهْمَا تأتينا به مِن آية لِتَسْحَرَنا بِها فَمَا نَحُنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ) (١) (وَلُو أَننا نَزَّلنا إليهَمُ المَلاَئِكَةَ وَكُلَّمَهُمُ المُوتَىٰ وحَشَرُنا عُليَهُمْ كُلَّ شَيْءٍ قُبُلاً مَا كَانُوا ليؤمنوا إلا أَنْ يشاء الله) (٢).

و آخرين لا يجدون طمأنينتهم إلا في اضطراب الشك، يقولون (إِنْ نَظُنُ إِلا ظَنَا وَمَا نَحُنُ بَمُسَيَقْنِينَ) (٣) (وَلُو فَتَحْنا عَلَيْهِمْ بَاباً مِنَ السَماء فَظَلَوا فِيهِ يَعْرُجُونَ لقالوا إنَّمَا سَكِرَتْ أَبْصارُنا، بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَسْخُورُونَ (٤) فَظَلَوا فِيهِ يَعْرُجُونَ لقالوا إنَّمَا سَكِرَتْ أَبْصارُنا، بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَسْخُورُونَ (٤) (ولو نَزَّلْنا عَلَيكَ كِتاباً في قرطاس فلكمسوه بإيديهِمْ لقالَ الذين كَفَروا إِنْ هٰذا إِلا سِحْرٌ مُبِينُ ) (٥).

فهؤلاء وأولئك لا سبيل لنا عليهم ، ولا ينفعهم نصحنا إن كان الله يريد أن يغويهم ؛ إذ ليس من شأننا أن نُسمع الصم أو نهدي العُمى ولا الذين يجعلون أصابعهم في آذانهم فإذا هم لا يسمعون أو يضعون أكفهم على أعينهم فإذا الشمس الطالعة ليست بطالعة (وَمَنْ يُرد الله فتننته فَلَنْ تَمليك له مِنْ الله شَيْئاً) (1). وإنما سبيلنا أن ننصب الحجة لجاهلها من طلاب الحق ، ونوضح الطريق لسابلها من رواد اليقين .

ها نحن أولاء ندعو كل من يطلب الحق بإنصاف ، أن ينظر معنا في

<sup>(</sup>١) السورة ٧ الآية ١٣٢

<sup>(</sup>٢) السورة ٦ الآية ١١١

<sup>(</sup>٣) السورة ه ٤ الآية ٣٢

<sup>(</sup>٤) السور" ه ١ الآية ١٤ وما بعدها

<sup>(</sup>ه) السورة r الآية v

<sup>(</sup>١) السورة ه الآية ١١

القرآن من أي النواحي أحب: من ناحية أسلوبه ، أو من ناحية علومه ، أو من ناحية علومه ، أو من ناحية الأثر الذي أحدثه في العالم وغير به وجه التاريخ أو من تلك النواحي مجتمعة على أن تكون له الخييرة بعد ذلك أن ينظر إليه في حدود البيئة والعصر الذي ظهر فيه ، أو يفترض أنه ظهر في أرقى الأوساط والعصور التاريخية . وسواء علينا أيضاً أن ينظر إلى شخصية الداعي الذي جاء به أو يلتمس شخصاً خيالياً تجمعت فيه مرانات الأدباء ، وسلطات الزعماء ، ولا يتما ودر اسات العلماء بكافه العلوم الإنسانية ثم نسأله : هل يجد فيه إلا قوة شاذة تعلب كل مغالب ، وتتضاءل دونها قوة كل عالم ، وكل زعيم ، وكل شاعر وكاتب ، ثم تنقضي الأجيال والأحقاب ولا ينقضي فيه من عجائب ، بل قد تنقضي الدنيا كلها ولما يُحط الناس بتأويل كل ما فيه عجائب ، بل قد تنقضي الدنيا كلها ولما يُحط الناس بتأويل كل ما فيه سورة الآعراف (أيوم يُأْتِي تَأُويلُه مُن يَشُوهُ مِن قَبْلُ قَدْ جَآءَتُ رُسُلُ رَبِنَا بِالحَقِي )

فلنأخذ الآن – بعون الله وتوفيقه – في دراسة هذه النواحي الثلاثة من الإعجاز القرآني : أعني ناحية الإعجاز اللغوي ، وناحية الإعجاز العلمي ، وناحية الإعجاز الإصلاحي التهذيبي الاجتماعي .

ولتكن عنايتنا أوفر بناحيته اللغوية لأنها هي التي وقع من جهتها التحدي. بالقرآن جملة وتفصيلاً في سورة منه. ولذلك نبدأ بها.

(١) السورة ٧ الآية ٣٥

## القرآن معجزة لغوية

And the second s

من كان عنده شيء من الشك في هذه القضية فليأذن لنا أن نستوضحه : فيم ذلك الشك ؟

هل حدثته نفسه بأنه هو يستطيع أن يأتي بكلام في طبقة البلاغة القرآنية ؟ أم هو قد عرف من نفسه القصور عن تلك الرتبة ، ولكنه لم يعرف عن الناس ما عرف من نفسه ؟

أم علم أن الناس جميعاً قد سكتوا عن معارضة القرآن ، ولكنه لم يعلم أن سكوتهم عنه كان عجزاً ، ولا أن عجزهم جاء من ناحية القرآن ذاته ؟

أم علم أنهم قد عجزوا عنه وأنه هو الذي أعجزهم ، ولكنه لم يعلم أن أسلوبه كان من أسباب إعجازه ؟

أم هو يوقن بأن القرآن الكريم كان وما زال معجزة بيانية لسائر الناس، ولكنه لا يوقن بأنه كان معجزاً كذلك لمن جاء به ؟

أم هو يؤمن بهذا كله ؛ ولكنه لا يدري : ما أسراره وما أسبابه ؟ هذا هذه وجوه ستة ، لكل وجه منها علاج يخصه . وسنعالجها على هذا الترتيب :

١ – فأما إن كان مثار الشبهة عنده أنه زاول شيئاً من صناعة الشعر أو الكتابة ، وآنس من نفسه اقتداراً في البيان فوسوس له شيطان الإعجاب بنفسه والجهل بالقرآن أنه يستطيع الإتيان بمثل أسلوبه ، فذلك ظن لا يظنه بنفسه أحد من الكبار المنتهين ، وإنما يعرض – إن عرض – للأغرار الناشئين .

ومثل هذا دواؤه عندنا نصح ننقدم به إليه أن يطيل النظر في أساليب العرب ، وأن يستظهر على فهمها بدراسة طرف من علوم الأدب ، حتى تستحكم عنده ملكة النقد البياني ، ويستبين له طريق الحكم في مراتب الكلام وطبقاته . ثم ينظر في القرآن بعد ذلك .

وأنا له زعيم بأن كل خُطوة يخطوها في هذه السبيل ستزيد معرفة بقدوه ، وستحل عن نفسه عقدة من عقد الشك في أمره ؛ إذ يرى هنالك أنه كلما ازداد بصيرة بأسرار اللغة ، وإحساناً في تصريف القول ، وامتلاكاً لناصية البيان ، ازداد بقدر ذلك هضماً لنفسه ، وإنكاراً لقوته ، وخضوعاً بكلًيته أمام أسلوب القرآن . وهذا قد يبدو لك عجيباً ، أن يزداد شعور المرء بعجزه عن الصنعة بقدر ما تتكامل فيها قوته ويتسع بها علمه . ولكن لا عجب ، فتلك سنة الله في آياته التي يصنعهابيديه : لا يزيدك العلم بها والوقوف على أسرارها إلا إذعاناً لعظمتها وثقة العجز عنها . ولا كذلك صناعات الخلق ، فإن فضل العلم بها يمكنّك منها ويفتح لك الطريق الح الزيادة عليها . ومين هنا كان سحرة و فرعون هم أوّل المؤمنين برب موسى وهارون .

فإن أبى المغرور إلا إصراراً على غروره ، وكبر عليه أن يُقر بعجزه وقصوره ، دعوناه إلى الميدان ليجرب نفسه ويتروز قوته ، وقلنا له : أخرج لنا أحسن ما عندك لننظر أصدقت أم كنت من الكاذبين .. غير أننا نعظه بواحدة أخرى : ألا يتخرج على الناس ببضاعته حتى ينطيل الروية ويتحكم الموازنة . وحتى يستيقن الإحسان والإجادة ؛ فإنه إن فعل ذلك كان أدنى أن يتدارك غلطه ويوارى سوءته . وإلا ققد أساء المسكين إلى نفسه من حيث أراد الإحسان إليها .

وإن في التاريخ لَعبِبَراً تؤثّر عن أناس حاولوا مثل هذه المحاولة: فجاءوا في معارضة القرآن بكلام لا يشبه القرآن ولا يشبه كلام أنفسهم ؛

النبأ المظيم (٦)

بل نزاوا به إلى ضرب من السخف والتفاهة باد عوارُه ، باق عارُه وشنارُه : فمنهم عاقل "استحيا أن يُمم تجربته ، فحطه قلمه ومزَّق صحيفته (۱) . ومنهم ماكر وجد الناس في زمنه أعقل من أن تروج فيهم سخافاته ، فطوى صحفه وأخفاها إلى حين (۲) . ومنهم طائش "برز بها إلى الناس. فكان سخرية للساخرين ، ومثلا "للآخيرين ".

(١) يعزى شيء من ذلك لابن المقفع ، ولأبى الطيب ، والمعري . والظن بهؤلاء أنهم كانوا في غنى بعقولهم وأذواقهم عن الشروع في هذه المحاولة ، إلا أن يكون على حد : (ولكن ليطمئن قلبي ) .

(٢) من ذلك ما اشتهر عن تلك الكتب التي وضعها زعماء نحلتي «القاديانية» و «البهائية» لتكون دستوراً دينياً لهم كالقرآن، وقد لفقوها تلفيقاً ركيكاً من آيات قرآنية وكلمات عامية، وبدلوا فيها أصول الإسلام وفروعه، وادعوا فيها لأنفسهم النبوة أو الألوهية، ولكن أتباعهم لم يجسروا أن يذيعوا تلك الكتب وشمس العلم طالعة، فأخفوها — كما يخفى السنور سلحته — إلى أن يجيء وقت يفشو فيه الجهل بالعلوم والآداب، وتستعد فيه النفوس لقبول أمثالها. فلينتظروا آخر الدهر.

(٣) ذلك مثل مسيلمة الدجال ، فقد زعم أنه يوحى إليه بكلام مثل القرآن ، وما صنع شيئاً إلا أنه كان يعمد إلى آي من القرآن فيسرق أكثر ألفاظها ويبدل بعضاً ، كقوله : «إنا أعطيناك لجماهر فصل لربك وجاهر » أو يجي ، على موازين الكلمات القرآنية بألفاظ سوقية ومعان سوقية ، اكقوله : «والطاحنات طحناً العاجنات عجناً والحازات خبزاً » وهكذا لم يستطع وهو عربي قح أن يحتفظ بأسلوب نفسه ، بل زل الى حد الاسفاف ، وأتي العبث الذي يأتيه الصبيان في مداعبتهم وتفككهم بقلب الأشعار والأغانى عن وجهها . ولا يخفى أن هذا كله ليس من الممارضة في شي ، ، بل هو المحاكاة والإفساد ، . وما مثله إلا كثل من يستبدل بالإنسان تمثالا لا روح فيه ، وهو على ذلك تمثال ليس فيه شي ، من جهال الفن . وإنما المعارضة أن تعمد إلى معى من المحسان وهو على ذلك تمثال ليس فيه شي ، من جهال الفن . وإنما المعارضة أن تعمد إلى معى من المحسان فتؤديه نفسه بأسلوب آخر يوازي الأصل في بلاغته أو يزيد . ومن يحاول ذلك في المعانى القرآنية وأنما يحاول محالا . والتجربة أصدق شاهد . بل من يحاول أن يجي ، بمثل أسلوب القرآن في معان أخرى لا يتحرى فيها الصدق والحكمة فقد طمع في غير مطمع . ولذا كان من طرق التحدي المرب أن طولوا بعشر سور مثله « مفتريات » سورة هود ١١ : ١٢

هذا والذي نفهمه في أمر مسيلمة هو ما فهمه الأديب الرافعى : أنه لم يرد أن يعرض للقرآن من ناحية الصناعة البيانية ، إذ كانت هذه الناحية أوضح من أن يلتبس أمرها عليه ، أو أن يستطيع . تلبيسها على أحد من العرب. وإنما أراد أن يتخذ سبيله إلى استهواء قومه من ناحية أخرى ظنها=

فمن حدَّثته نفسه أن يعيد هذه التجربة مرَّة أخرى فلينظر في تلك العبر وليأخذ بأحسنها . ومن لم يَستحْي فليصنع ما يشاء .

٧ – وأما إن كان مدخل الشبهة عنده أنه رأى في الناس من هو أعلى منه كعباً في هذه الصناعة ، فقال في نفسه : « لئن لم أكن أنا من فرسان هذا الميدان ، ولم يكن لي في معارضة القرآن يدان : لعل مذا الأمر يكون يسيراً على من هو أفصح مني لساناً وأسحر بياناً » فمثل هذا نقوله له : إرجع إلى أهل الذكر من أدباء عصرك فاسألهم هل يقدرون أن يأتوا بمثله ؟ فإن قالوا لك « لو نشاء لقلنا مثل هذا » فقل « هاتوا برهانكم ! » وإن قالوا « لا طاقة لنا به » فقل أي شيء أكبر من العجز شهادة على الإعجاز ؟

ثم ارجع إلى التاريخ فاسأله: ما بال القرون الأولى ؟ ينبئك التاريخ أن أحداً لم يرفع رأسه أمام القرآن في عصر من أعصاره ، وأن بضعة النفر الذين أنغضوا رؤوسهم إليه باؤوا بالخزي والهوان ، وسحب الدهر على آثارهم ذيل النسيان .

أجل. لقد سجتًل التاريخ هذا العجز على أهل اللغة أنفسهم في عصر نزول القرآن؟ هو أزهى عصور البيان العربي، وأرقى أدوار التهذيب اللغوي. وهل بلغت المجامع اللغوية في أمة من الأمم ما بلغته الأمة العربية في ذلك العصر من العناية بلغتها، حتى

<sup>=</sup> أهون عليه وأقرب تأثيراً في نفوسهم. ذلك أنه رأى العرب تعظم الكهان في الجاهلية، وكانت عامة أساليب الكهان من هذا السجع القلق الذي يزعمون أنه من كلام الجن، كقولهم «يا جليح. أمر نجيح. رجل فصيح، يقول لا إله إلا الله – البخارى في المناقب: إسلام عر » فكذلك جعل يطبع مثل هذه الأسجاع في محاكاة القرآن، ليوهمهم أنه يوحى إليه كما يوحى إلى محمد، كأنما النبوة والكهانة ضرب واحد. على أنه لم يفلح في هذه الحيلة أيضاً، فقد كان كثيرون مسن أشياعه يعرفونه بالكذب والحاقة، ويقولون انه لم يكن في تعاطيه الكهانة حاذقاً، ولا في دعواه النبوة صادقاً، وإنما كان اتباعهم إياه كما قال قائلهم: «كذاب ربيعة أحب إلينا عن صادق مضر».

أدركت هذه اللغة أشد ها؛ وتم هم بقدر الطاقة البشرية تهذيب كلماتها وأساليبها ؟.. ما هذه الجموع المحشودة في الصحراء، وما هذه المنابر المرفوعة هنا وهناك ؟ — إنها أسواق العرب تعرض فيها أنفس بضائعهم وأجود صناعاتهم ؛ وما هي إلا بضاعة الكلام وصناعة الشعر والحطابة ، يتبارون في عرضها ونقدها ، واختيار أحسنها والمفاخرة بها ، ويتنافسون فيها أشد التنافس ، يستوي في ذلك رجالهم ونساؤهم . وما أمرُ حسّان والحساء وغيرهما بخاف على متأدّب .

فما هو إلا أن جاء القرآن. وإذا الأسواق قد انفضت ، إلا منه . وإذا الأندية قد صفرت ، إلا عنه . فما قدر أحد منهم أن يُباريته أو يجاريته ، الاندية قد صفرت ، إلا عنه . فما قدر أحد منهم أن يُباريته أو يجاريته ، أو يقديم أو يقترح فيه إبدال كلمة بكلمة ، أو حذف كلمة أو زيادة كلمة ، أو تقديم واحدة وتأخير أخرى . ذلك على أنه لم يسدً عليهم باب المعارضة بل فتحه على مصراعيه ، بل دعاهم إليه أفراداً أو جماعات ، بل تحدًاهم وكررا عليهم ذلك التحدي في صور شي ، متهكماً بهم متنزلاً معهم إلى الأخف فالأخف : فدعاهم أول مرة أن يجيئوا بمثله ، ثم دعاهم أن يأتوا بعشر سنور مثله ، ثم بسورة واحدة من مثله ، وأباح مثله ، ثم بسورة واحدة من مثله ، وأباح لهم في كل مرة أن يستعينوا بمن شاءوا ومن استطاعوا ، ثم رماهم و العالم كله بالعجز في غير مواربة فقال : (لَتَن اجتمعَت الإنسُ والجنُ على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتُون بمثلة ولو كان بعضُهم لبعض ظهيراً ) شورة الاسراء (٢). وقال (فإن لَمْ تَفْعَلُوا — وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَقُوا النَّارَ التي سورة الاسراء (٢). وقال (فإن لَمْ تَفْعَلُوا — وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَقُوا النَّارَ التي سورة الاسراء (١). وقال (فإن لَمْ تَفْعَلُوا — وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَقُوا النَّارَ التي

<sup>(</sup>١) انظر كيف تنزل معهم في هذه المرتبة من طلب الماثل إلى طلب شي ، مما يماثل . كأنه يقول : لا أكلفكم بالماثلة العامة ، بل حسبكم أن تأتوا بشي ، فيه جنس الماثلة ومطلقها ، وبما يكون مثلا على التقريب لا التحديد . وهذا أقصى ما يمكن من التنزل . ولذا كان هو آخر صيغ التحدي نزولا ، فلم يجى ، التحدي بلفظ (من مثال إلا في سورة البقرة المدنية . وسائر المراتب بلفظ (مثله) في السور التي نزلت قبل ذلك بمكة : فتأمل هذا الفرق فإنه طريف ، واسأل الله أن يوفقنا وإياك لفهم أسرار كتابه ، والافتفاع بهدايته وآدابه.

<sup>(</sup>٢) السورة ١٧ الآية ٨٨

وتُودُها النّاسُ والحِجَارَةُ) سورة البقرة (١). فانظر أيّ الحساب، وأي الستفزاز! لقد أجهز عليهم بالحكم البات المؤبد في قوله (ولن تفعلوا) ثم هد دهم بالنار، ثم سواهم بالأحجار. فلعمري لو كان فيهم لسان يتحرك لما صمتوا عن منافسته وهم الأعداء الألداء، وأباة الضيم الأعزاء، وقد أصاب منهم موضع عزتهم وفخارهم. ولكنهم لم يجدوا ثنغرة ينفذون منها إلى معارضته، ولا سلماً يصعدون به إلى مزاحمته، بل وجدوا أنفسهم منه أمام طود شامخ، فما اسطاعوا أن يظهروه وما استطاعوا له نقباً .. حتى إذا استيأسوا من قدرتهم واستيقنوا عجزهم ما كان جوابهم إلا أن ركبوا من الحتوف، واستنطقوا السيوف بدل الحروف. وتلك هي الحيلة التي يلجأ إليها كل مغلوب في الحجة والبرهان، وكل من لا يستطيع دفعاً عن نفسه بالقلم واللسان.

ومضى عصر القرآن والتحدي قائم ليجرب كل امرى انفسه ، وجاء العصر الذي بعده وفي البادية وأطرافها أقوام لم تختلط أنسابهم ، ولم تنحرف ألسنتهم ، ولم تتغير سليقتهم ، وفيهم من لو استطاعوا أن يأتوا هذا الدين من أساسه ، ويثبتوا أنهم قادرون من أمر القرآن على ما عجز عنه أوائلهم ، لفعلوا ، ولكنهم ذكت أعناقهم له خاضعين ، وحيل بينهم وبين ما يشتهون كما فعل بأشياعهم من قبل .

ثم مضت تلك القرون ، وورث هذه اللغة عن أهلها الوارثون ، غير أن هؤلاء الذين جاءوا من بعد ، كانوا أشد عجزاً وأقل طمعاً في هذا المطلب العزيز . فكانت شهادتهم على أنفسهم مضافة إلى شهادة التاريخ على أسلافهم ، وكان برهان الإعجاز قائماً أمامهم من طريقين : وجداني وبرهاني .. ولا بزال هذا دأب الناس والقرآن حتى يرث الله الأرض ومن عليها .

٣ \_ فإن قال لنا : نعم ، قد علمتُ أنه لم يأت أحد بشيء في معارضة

<sup>(</sup>١) السورة ٢ الآية ٢٤

القرآن. ولكن ليس كل ما لم يفعله الناس يكون خارجاً عن حدود قدرتهم، فربما ترك الإنسان فعلاً هو من جنس أفعاله الاختيارية لعدم قيام الأسباب التي من شأنها أن تبعث عليه، أو لأن صارفاً إلهياً ثبط همته وصرف إرادته عنه مع توافر الأسباب الداعية إليه. أو لأن عارضاً فجائياً عطاً ل آلاته وعاق قدرته عن إحداث ذلك الفعل بعد توجه إرادته نحوه فعلى الفرضين الأولين يكون عدم معارضة القرآن قلة اكثراث بشأنه لا عجزاً عن الإتيان بمثله. وعلى الفرض الأخير يكون تركه عجزاً عنه حقاً ، لكن ليس لمانع فيه من جبة علو طبقته عن مستوى القدرة البشرية ، بل لمانع خارجي هو حماية (١) القدرة العليا له وصيانتها إياه عن معارضة المعارضين ، ولو أزيل هذا المانع لحاء الناس بمثله .

قلنا له : هذه الفروض كلها لا تنطبق على موضوعنا بحال .

أما الأول فإن الأسباب الباعثة على المعارضة كانت موفورة متضافرة. وأي شيء أقوى في استثارة حمية خصمك من ذلك التقريع البليغ المتكرر الذي توجهه إليه معلناً فيه عجزه عن مضاهاة عملك؟ إن هذا التحدي كاف وحد في إثارة حفيظة الجبان وإشعال همته للدفاع عن نفسه بما تبلغه طاقته. فكيف لو كان الذي تتحداه مجبولاً على الأنفة والحمية؟ وكيف لو كان العمل الذي تتحداه به هو صناعته التي بها يفاخر ، والتي هو فيها المدرّب الماهر وكيف لو كنت مع ذلك ترميه بسفاهة الرأي وضلال الطريق؟ وكيف لو كنت تبتغي من وراء هذه الحرب الجدلية هد م عقائده ، ومحو عوائده وقطع الصلة بين ماضيه ومستقبله ؟

<sup>(</sup>١) هذا هو القول بالصرفة ، الذي اشتهر عن النظام من المعتزلة ، وهو وإن كان اعترافاً في الجملة بصحة الإعجاز الا أنه لا يقول به الا أعجمي أو شبهه ممن لم يذق للبلاغة طعماً . ولذلك لم يتابعه عليه تلميذه الجاحظ ولا أحد من علماء العربية ، وهو يعد خلاف ما عرفه العرب من أنفسهم كما سنبينه .

وأما الثاني فإن هذه الأسباب قد رأيناها آتت بالفعل ثمراتها ، وأيقظت همم المعارضين إلى أبعد حدودها . حتى كان أمرُ محمد والقرآن هو شغلهم الشاغل، وهمتُّهم الناصب، فلم يدَّعوا وسيلة من الوسائل لمقاومته باللطف أو بالعنف إلا استنبطوها وتذرعوا بها : أيخادعونه عن دينه ليهَلين لهم ويركن قليلاً إلى دينهم (١) أم يساومونه بالمال والملك ليكف عن دعوته (١) أم يتواصون بمقاطعته وبحبس الزاد عنه وعن عشيرته الأقربين حتى يموتوا جوعاً أو يسلموه (٣) أم يمنعون صوت القرآن أن يخرج من دور المسلمين خشية أن يسمعه أحد من أبنائهم(١) ، أم يلقون فيه الشبهات والمطاعن أم يتهمون صاحبه بالسحر والجنون ليصدوا عنه من لا يعرفه من القبائل القادمة في المواسم، أمُّ يُمْكُرُونَ رِبه ليُثْبِتُوهُ أُو ُ يُقْتُلُوهُ أُو يُخْرِجُوه (٥) ، أم يخاطرون بمهجهم وأموالهم وأهليهم في محاربته . أفكان هذا كله تشاغلاً عن القرآن وقلة عناية بشأنه ؟! ثم لماذا كل هذا وهو قد دلهم على أن الطريق الوحيد لإسكاته هو أن يجيئوه

<sup>(</sup>١) جاء رجال من قريش إلى النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم فقالوا له : يا محمد تعال تمسح بآلهتنا ، او ألم بآلهتنا ، وندخل معك في دينك . فنزل قوله تعالى (وإن كادوا ليفتنونك عن الذي أوحينا اليك ) سورة الاسراء ١٧ : ٧٣ رواه ابن مردويه بسند جيد . (٢) إيماء الى القصة الطويلة التي نزل فيها قوله تعالى : (وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا

متصل فيه مبهم ، ولها شاهد مرسل صحيح

<sup>(</sup>٣) إيماء إلى خبر الصحيفة الحائرة التي تحالفت فيها قريش وكنانة على بني هاشم وبني المطلب ألا يناكحوهم ولا يبايموهم حتى يسلموا إليهم رسول الله . رواه الشيخان عن الزهرى . وفي شأن هذه المحالفة يقول الذي صلى الله عليه وعلى آله وسلم في غزوة الفتح وفي حجة الوداع « منزلنا غداً إن شاء الله بخيف بني كنانة حيث تقاسموا على الكفر » رواه الشيخان .

<sup>(</sup>٤) لم يطق أشراف قريش أن يستملن أبو بكر بقراءة القرآن في فناء داره إذ كانت تهوى إليه أفئدة من أبنائهم ونسائهم وعبيدهم يستمعون لقراءته فخشى المشركون أن يفتتنوا . وكان ابن الدغنة قد أجار أبا بكر ، فأمروه أن يستر د جواره منه إذا أصر على الإعلان بقراءته . وقد فعل . الحديث رواه البخاري .

<sup>(</sup>ه) آية الأنفال ( ٨ : ٣٠ ) .

بكلام مثل الذي جاءهم به ؟ ألم يكن ذلك أقرب إليهم وأبقى عليهم لو كان أمره في يدهم ؟ ولكنهم طرقوا الأبواب كلها إلا هذا الباب ، وكان القتل والأسر والفقر والذل كل أولئك أهون عليهم من ركوب هذا الطريق الوعر الذي دلهم عليه . فأي شيء يكون العجز إن لم يكن هذا هو العجز ؟

لا ريب أن هذه الحملات كلها لم تكن موجهة إلى شخص النبي وأصحابه ؛ فقد كانوا من قبل تعطفهم عليهم أرحامهم ، وتحبّبهم إليهم مكارم أخلاقهم . كما أنها لم تكن موجهة إلى القرآن في الصدور ولا في داخل البيوت ؛ فقد قبلوا منهم أن يعبد امرؤ ربّه في بيته كيف يشاء . إنما كانت مصوّبة إلى هدف واحد ، ومقاومة لحطر واحد ، هو إعلان (۱) هذا القرآن ونشره بين العرب .

ولا يهجسن في روعك أنهم ما نقسوا من الإعلان بالقرآن إلا أنه دعوة جديدة إلى دين جديد فحسب. كلا ، فقد كان في العرب حُنفاء من فحول الحطباء والشعراء ؛ كقُس بن ساعدة ، وأُميّة بن أبي الصّلت ، وغيرهما ، وكانت خطبهم وأشعارهم مشحونة بالدعوة إلى ما دعا إليه القرآن من دين الفطرة . فما بالهم قد أهمهم من أمر محمد وقرآنه ما لم يعينهم من أمر غيره ؟ ما ذاك إلا أنهم وجدوا له شأناً آخر لا يشبه شأن الناس ، وأنهم أحسوا في قرآنه قوة غلابة وتياراً جارفاً يريد أن يبسط سلطانه حيث يصل صدى صوته ، وأنهم لم يعلوا سبيلاً لمقاومته من طريق المعارضة الكلامية التي هي هيجيراهم ، والتي هي الطريق المباشر الذي تحداهم به . فلا جرم كان الطريق الوحيد عندهم لمقاومته هو الحيلولة بمختلف الوسائل بين هذا القرآن وبين الناس مهما كلفهم ذلك من تضحية . وكذلك فعلوا . وكذلك

<sup>(</sup>١) وفي ذلك يقول النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم حيبًا كان يعرض نفسه على الناس في الموقف : و ألا رجل يحملني الى قومه ؟ فإن قريشًا منعونى أن أبلغ كلام ربى – رواه أبوي داود والترمذي، فانظر قوله : منعونى أن وأبلغ » ولم يقل منعونى أن وأتلو » .

مضت السنة فيمن بعدهم من أعداء القرآن إلى يومنا هذا.

وأما الثالث فإنه لو كان عجزهم عن مضاهاة القرآن ليعارض أصابهم حال بينهم وبين شيء في مقدورهم ، لما استبان لهم ذلك العجز الا بعد أن يبسطوا السنتهم إليه ، ويجربوا قدرتهم عليه ؛ لأنه ما كان لامرىء أن يحس بزوال قدرته عن شيء كان يقدر عليه كقدرته على القيام والقعود إلا بعد عاولة وتجربة . ونحن قد علمنا أنهم قعدوا عن هذه التجربة ، ولم يشرع منهم في هذه المحاولة إلا أقلهم عدداً وأسفههم رأياً . فكان ذلك آية على يأسهم الطبيعي من أنفسهم ، وعلى شعورهم بأن عجزهم عنهم عجز فطري عتيد ، كعجزهم عن إزالة الجبال ، وعن تناول النجوم من السماء ، وأنهم كانوا في غنى بهذا العلم الضروري عن طلب الدليل عليه بالمحاولات والتجارب

على أنهم لو كانوا لم يعرفوا عجزهم عنه بادىء ذي بدء وإنما أدركهم العجز بعد شعورهم بأنه في مستوى كلامهم ، لكان عجبهم إذاً من أنفسهم : كيف عَيُوا به وهو منهم على طرّف الشمام ؟ وبلعلوا يتساءلون فيما بينهم أي داء أصابنا فعقد ألسنتنا عن معارضة هذا الكلام الذي هو ككل كلام ؟ أو لرجعوا إلى بيانهم القديم قبل أن يصيبهم العجز فجاعوا بشيء منه في عاذاته . ولكنهم لم يجيئوا فيه بقديم ولا جديد ، وكان القرآن نفسه مو مثار عجبهم وإعجابهم ، حتى إنهم كانوا يتخرون سنجداً لسماعه من قبل أن تمضي مهلة يوازنون فيها بينه وبين كلامهم ، بل إن منهم من كان يغلبه هذا الشعور فيفيض على لسانه اعترافاً صحيحاً : «ما هذا بقول بشر » .

٤ - فإن قال: قد تبينتُ الآن أن سكوت الناس عن معارضة القرآن كان عجزاً، وأنهم وجلوا في طبيعة القرآن سراً من أسرار الإعجاز يسمو به عن قدرتهم. ولكني لست أفهم أن ناحيته اللغوية يمكن أن تكون من مظان هذا السر، لأني أقرأ القرآن فلا أجده يخرج عن معهود العرب في لغتهم العربية: فمن حروفهم رُكّبتُ كلماتُه. ومن كلماتهم ألّفتَ جمله وآياته، وعلى مناهجهم في التأليف جاء تأليفه. فأي جديد في مفردات القرآن لم يعرفه

العرب من موادًّ ها وأبنيتها ؟ وأي جديد في تركيب القرآن لم تعرفه العرب من طرائقها ولم تأخذ به في مذاهبها ، حتى نقول إنه قد جاءهم بما فوق طاقتهم اللغوية ؟.

قلنا له: أما أن القرآن الكريم لم يخرج في لغته عن سنن العرب في كلامهم إفراداً وتركيباً فذلك في جملته حق لا ريب فيه. وبذلك كان أدخل في الإعجاز ، وأوضح في قطع الأعذار ( وَلَوْجَعَلْنَكُهُ قُرْءَانًا أَعْجَميًّا لَّقَالُوا لَوْلِا فُصْلَتُ ءَا يَنتُهُ وَ اعْجَمِي وَعَرِبِي " ؟ ا ) سورة فصلت (١).

وأما بعد فهل ذهب عنك أن مشَل صنعة البيان كمثل صنعة البنيان: فالمهندسون البناءون لا يخلقون مادَّة بيناء لم تكن في الأرض، ولا يخرجون في صنعتهم عن قواعدها العامة، ولا يعدو ما يصنعونه أن يكون جدراناً مرفوعة، وسقنفاً موضوعة، وأبواباً مشرَّعة ولكنهم تتفاضل صناعاتهم وراء ذلك في اختيار أمنن المواد وأبقاها على الدهر، وأكنتها للناس من الحرِّ والقرُّ، وفي تعميق الأساس وتطويل البنيان، وتخفيف المحمول منها على حامله، والانتفاع بالمساحة اليسيرة في المرافق الكثيرة، وترتيب الحجرُرات والأبهاء بحيث يتخللها الضوء والهواء. فمنهم من يفي بذلك كله أو جله، ومنهم من يغل بشيء منه أو أشياء. إلى فنون من الزينة والزخرف يتفاوت المنوق الهندسي فيها تفاوتاً بعيداً.

كذلك ترى أهل اللغة الواحدة يؤدون الغرض الواحد على طرائق شي يتفاوت حظها في الحسن والقبول ، وما من كلمة من كلامهم ولا وضع من أوضاعهم بخارج عن مواد اللغة وقواعدها في الحملة . ولكنه حسن الاختيار في تلك المواد والأوضاع قد يعلو بالكلام حتى يسترعي سمعك ، ويثلج صدرك ، ويملك قلبك . وسوء الاختيار في شيء من ذلك قد ينزل به حتى تمجة أذنك ، وتغشى منه نفسك ، وينفر منه طبعك .

<sup>(</sup>١) السورة ٤١ الآية ٤٤

ذلك أن اللغة فيها العام والخاص ، والمنطق والمقيد ، والمجمل والمبين . وفيها العبارة والإشارة والفحوى والإيماء . وفيها الحبر والإنشاء . وفيها الجمل الإسمية والفعلية . وفيها النفي والإثبات . وفيها الحقيقة والمجاز . وفيها الإطناب والإيجاز . وفيها الذكر والحذف . وفيها الابتداء والعطف . وفيها التعريف والتنكير . وفيها التقديم والتأخير وهلم جراً . . ومن كل هذه المسالك ينفذ الناس إلى أغراضهم . غير ناكبين بوضع منها عن أوضاع اللغة جملة ، بل هم في شعابها يتفرقون ، وعند حدودها يلتقون .

بيد أنه ليس شيء من هذه المسالك بالذي يجمل في كل موطن ، وليس شيء منها بالذي يقبح في كل موطن . إذاً لهان الأمر على طالبه ، ولأصبحت البلاغة في لسان الناس طعماً واحداً ، وفي سمعهم نعمة واحدة . كلا ، فإن الطريق الواحد قد يبلغك مأمنك حيناً ، ويقصر بك عن غايتك حيناً آخر ، ورب كلمة تراها في موضع ما كالحرزة الضائعة ثم تراها بعينها في موضع آخر ، كالدرة اللامعة . فالشأن إذا في اختيار هذه الطرق أيها أحق بأن يسلك في غرض غرض ، وأيها أقرب توصيلاً إلى مقصد مقصد : ففي الجدال أيها أقوم بالحجة . وأدحض للشبهة ، وفي الوصف أيها أدق تمثيلاً للواقع ، وفي موطن اللين أيها أخف على الأسماع وأرفق بالطباع ، وفي موطن اللين أيها أخف على الأسماع وأرفق بالطباع ، وفي موطن البيان وأبقى بطراوته على الزمان .

والأمر في هذا الاختيار عسير غير يسير ، لأن مجال الاختيار كثير الشعب ، مختلف الألوان في صور المفردات والتراكيب. والناس ليسوا سواء في استعراض هذه الألوان ، فضلاً عن الموازنة بينها ، فضلاً عن حسن الاختيار فيها . فرب رجلين يهتدي أحدهما إلى ما غفل عنه صاحبه ، ويغفل كل منهما عما هدى إليه الآخر . ورب وجه واحد يفوتك هاهنا يعدل وجهين تحصلهما هناك ، أو بالعكس .

وعن جملة الملاحظات التي يلاحظها القائل في قوله ، تتولد صورة خاصة مثلها في هذه المركبات المعنوية مثل والمزاج ، في تلك المركبات العنصرية المادية. وهذا والمزاج، هو الذي نسميه بالأسلوب أو الطريقة . وعلى حسبه يقع التفاوت في درجات الكلام وفي حظه من الحسن والقبول.

فالجديد في لغة القرآن أنه في كل شأن يتناوله من شؤون القول يتخبر له أشرف المواد ، وأمستها رحماً بالمعنى المراد ، وأجمعها للشوارد ، وأقبلها للامتزاج ، ويضع كل مثقال ذرة في موضعها الذي هو أحق بها وهي أحق به : بحيث لا يجد المعنى في لفظه إلا مرآته الناصعة ، وصورته الكاملة ، ولا يجد اللفظ في معناه إلا وطنه الأمين ، وقراره المكين . لا يوماً أو بعض يوم ، بل على أن تذهب العصور وتجيىء العصور ، فلا المكان يريد بساكنه بدلا ، ولا الساكن يبغي عن منزله حولا .. وعلى الجملة يجيئك من هذا الأسلوب بما هو المثل الأعلى في صناعة البيان .

هذا مطلب له دليله ، وإجمال له تفصيله . وليس من قصدنا أن نُعجلك الآن بالبحث في أدلته وتفاصيله . وإنما أردنا أن نزيح عنك هذه الشبهة لتعلم أن ليس كل كلام عربي ككل كلام عربي ، وأن هذه الناحية اللغوية جديرة بأن تتفاوت فيها القوى نازلة إلى حد العجز ، أو صاعدة إلى حد الإعجاز .

فإن أحببت أن تعرف للقرآن الكريم سبقة وبلوغه الغاية في هذا المضمار وأنت بعد ُ لم تُرزق قوة الفصل بين درجات الكلام فاعلم أنه لا سبيل لك إلى القضاء في هذا الشأن عن حس وخبرة . وإنما سبيلك أن تأخذ حكمه مسلماً عن أهله وتقنع فيه بشهادة العارفين به وإذا يكون من حقك علينا أن نقدم لك مثالاً من شهاداتهم . فخذ الآن هذا المثال :

جاء الوليد بن المغيرة إلى رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم ، فلما قرأ عليه القرآن كأنه رَق له . فبلغ ذلك أبا جهل ، فأتاه فقال له : يا عم إن قومك يرون أن يجمعوا لك مالا ليعطوكه ، فإنك أتيت محمدًا لتتعرض لما قببله . قال الوليد : لقد علمت قريش أني من أكثرها مالا . قال : فقل المناه الما الوليد : لقد علمت قريش أني من أكثرها مالا . قال : فقل المناه الما الوليد المناه علمت المناه المناه المناه الوليد المناه علمت المناه المناه

فيه قولاً يبلغ قومك أنك مُنكر له وكاره. قال: وماذا أقول؟ فوالله ما فيكم رجل أعلم مني بالشّعر لا برَجزه ولا بقصيده ولا بأشعار الجن. والله ما يشبه الذي يقوله شيئاً من هذا، ووالله إن لقوله لحلاوة وإن عليه لطلاوة، وإنه لمنير أعلاه، مشرق أسفُله، وإنه ليعلو ولا يُعلى. وإنه ليحطم ما تحته. الحديث (۱) رواه الحاكم عن ابن عباس. وقال صحيح على شرط البخاري.

نعم إن كنت لا تفرق بين كلام وكلام فهذه شهادة حسبُك من شهادة . وناهيك أنها شهادة أهل اللغة أنفسهم ، بل شهادة الأعداء لعدو هم .

وإذا لم تر الهلال فسلِّم الأُناس رأوه بالأبصار

وأما إن كنت قد أوتيت حظك من معرفة فروق الكلام والمَينز بين أساليبه فاقرأ ما شئت من خطب العرب وأشعارها ، وحيكتمها وأمثالها ورسائلها ومحاوراتها ، متتبعاً في ذلك عصور الجاهلية والإسلام على اختلاف طبقاتها ، ثم افتح صفحة من هذا الكتاب العزيز وانظر ماذا ترى ؟

أسلوبٌ عجب ، ومنهجٌ من الحديث فذٌّ مبتكر ، كأن ما سواه من

<sup>(</sup>١) للحديث بقية ، وهي أن أبا جهل ألح على الوليد وقال له : لا يرضى عنك قومك حتى تقول فيه . فقال الوليد : دعني أفكر . فلما فكر قال : هذا سحر يأثره عن غيره . وفي ذلك نزل قوله تعالى (ذرنى ومن خلقت وحيداً ، وجعلت له مالا ممدوداً ، وبنين شهوداً ، ومهدت له تمهيداً ، ثم يطمع أن أزيد . كلا ، إنه كان لآياتنا عنيداً . سأرهقه صموداً . إنه فكو وقدر ، فقتل كيف قدر ، ثم نظر ، ثم عبس وبسر ، ثم أدبر واستكبر ، فقال : إن هذا إلا سحريؤثر ، إن هذا إلا قول البشر ) – الآيات من سورة المدثر ٤٧ : ١١ وما بعدها فانظر تصوير القرآن للجهال المنه الذي بذله الدجل في إصدار حكمه الهان حيث يشول إنه فكر وقدر ، ثم نظر ، ثم عبس وبسر ، ثم أدبر واستكبر . ومعني هذا كله أنه كان يقاوم فطرته ، ويستكره نفسه على مخالفة وجدانه ، وانفر الفرق بين هذا الحكم المصطنع وبين حكم البديهة المربية في قوله أول مرة : إنه يعلو وما يعلى وانه يحطم ما تحته .

أوضاع الكلام منقول ، وكأنه بينها على حدٌ قول بعض الأدباء و وضع مرتجل » ؛ لا ترى سابقاً جاء بمثاله ، ولا لاحقاً طبّع على غراره . فلو أن آية منه جاءتك في جمهرة من أقوال البلغاء لدلّت على مكانها . واستمازت من بينها ، كما يستميز اللحن الحسّاس بين ضروب الألحان ، أو الفاكهة الجديدة بين ألوان الطعام .

٥ – سيقول السائل إذا انتهى معنا إلى هذا الموضع : لقد أغلقتم عنا بهذا البيان باباً من الشك ، ولكنكم لم تلبثوا أن فتحم علينا منهباباً جديداً. ألم تقولوا لنا إن هذه الصناعة البيانية ليست في الناس بدرجة واحدة ، وإن القوى تذهب فيـــه متفاوتة على مراتب شي فمـــا نرى إذاً علينا من حرج أن نعد الإعجاز الذي حدثتمونا عنه أمراً مشاعاً يجري في أساليب الناس كما يجري في القرآن . ألا ترون أن كل قائل أو كاتب إنما يضع في بيانه قطعة من عقله ووجدانه على الصورة التي تهديه إليها فطرته ومواهبه ؟ وأن اختلاف الناس في هذه الوسائل يتبعه ألبتة اختلاف طرائقهم في التعبير عن أغراضهم ؟ إنكم لتستطيعون أن تحصوا في اللغة العربية صوراً كلامية بعدَّة الناطقين بها ، بحيثُ لا تجدون كاتباً يكتب كما يكتب كاتبٌ آخر على السواء، ولا قائلاً كذلك. بل أنتم لا محالة واجدون عند كل واحد منهاجاً خاصاً في الأداء: فليس البدوي كالحضري ، ولا الذكي كالغبي . وليس الطائش كالحليم ، ولا المريض كالسليم . وليس الأدنى في هذا الباب يستطيع الصعود إلى الأعلىٰ ، ولا الأعلى يستطيع النزول إلى الأدنى . بل المتشابهان فطرة ومزاجاً ، المتساويان تربية وتعليماً قد يشربان من كأس واحدة ثم لا يتناطقان بالكلام على صورة واحدة . فكيف تأمرون الناس أن يجيئوكم بمثل القرآن وهم لا يقدرون أن يمبي - بعضهم بنل كلام بعص ؟ وكيف تمدأُون عجزهم هنه آية على قدسيته وأنتم لا تعدُّون عجز كل امرىء عن الإتيان بأسلوب غيره آية على أن ذلك الأسلوب صنع إلهي محض لأكسب فيه للذي جرى على لسانه ؟ أليس هذا القياس يسوِّغ لنا أن نفترض القرآن كلاماً بشريّاً كسائر كلام البشر، غير أنه اختص أسلوبه بصاحبه كما اختص كل امرىء بأسلوب نفسه ؟

وجوابنا لهذا القائل أن نقول له: لسنا نماريك في أن كلام المتكلم إنما هو صورة تمليها عليه فطرته ومواهبه، ولا في أن هذه الفطر والمواهب لتفاوتها عند أكثر الناس لا بد أن تترك أثرها من التفاوت في صور كلامهم، ولا في أن تلك الفطر والمواهب إن تشابهت عند فريق من الناس فأملت عليهم صوراً متشابهة من القول فإنها لا تخرجها في عامة الأمر صورة واحدة

كل هذا نسلمه ولا ننكره. ولكنه لا يضرُّنا ولا يوهن شيئاً من حجتنا. ذلك أننا حين نتحدى الناس بالقرآن لا نطالبهم أن يجيئونا بنفس صورته الكلامية. كلا، ذلك مالا نطمع فيه، ولا ندعو المعارضين إليه. وإنما نطلب كلاماً أياً كان نمطه ومنهاجه، على النحو الذي يحسنه المتكلم أياً كانت فطرته ومزاجه، بحيث إذا قيس مع القرآن بمقياس الفضيلة البيانية حاذاه أو قاربه في ذلك المقياس وإن كان على غير صورته الحاصة. فالأمر الذي ندعوهم إلى التماثل أو المقاربة فيه هو هذا القدر الذي فيه يتنافس البلغاء، وفيه يتماثلون أو يتقاربون. وذلك غير المتعارض والصور المعينة التي لا بدمن الاختلاف فيها بين متكلم ومتكلم.

فإن عسر عليك أن تفهم كيف تجيء المماثلة مع هذا الاختلاف ضربنا لك مثلاً: قوماً يستبقون إلى غاية محدودة وقد اتخذوا لذلك مجالاً واسعاً لا يزاحم بعضهم فيه بعضاً، ولا يضع أحد هم قدمه على موضع قدم صاحبه، بل جعل كل منهم يذهب في طريقه الحاص به موازياً لقرنه في المبدأ والوجهة. ثم يكون منهم المجلي والمصلي، والمقفي والتالي، ويكون منهم من لا حظ له في الرهان. ويكون منهم المتكافئون المتعادلون. وهكذا تراهم وهم مختلفو المنازل يقع بينهم التماثل كما يقع بينهم التفاضل؛ بنسبة ما قطعه كل منهم من طريقه إلى الغاية المشتركة.

فكذلك المتنافسون في حلبة البيان يعمد كل منهم إلى الغرض من الطريق التي يرضاها ، وعلى الوجه الذي يستمليه من نفسه ، ثم يقع بينهم التماثل

أو التفاضل على قدر ما يوفون من حاجات البيان أو ينقصون منها ، وإن اختلفت المذاهب التي انتحاها كل منهم .

هب إذاً المدعوِّين لمعارضة القرآن فيهم الأكفاء والأنداد لنبي القرآن في الفطرة والسليقة العربية ، أو من هم أكمل منه فيها ، أوهبهم جميعاً دونه في تلك المنزلة . فأما الأعلون فسيجيئون على وفق سليقتهم بقول أحسن من قوله . وأما الأنداد فسيجيئون بشيء مثله . وأما الآخرون فلن يكبر عليهم أن يقاربوا ويجيئوا بشيء من مثله (۱) وشيء من هذه المراتب الثلاث (۱) لو تم لكان كافياً في رد الحجة وإبطال التحدي .

ستقول: بل أختارُ الواقع، وهو أن العرب على اختلاف مراتبهم في البيان لم يرتفعوا إلى طبقة البلاغة المحمدية، وأزعم أن هذا القصور الذاتي الذي قعد بهم عن مجاراته في عامة كلامه هو الذي قعد بهم عن معارضة قرآنه. وإذاً لا يكون هذا العجز حجة لكم على قدسية الأسلوب القرآني كما لم يكن حجة عندكم على قدسية الأسلوب النبوي.

فنجيب: أما أن محمداً صلى الله عليه وعلى آله وسلم كان هو أفصح العرب وكان له في هذه الفضيلة البيانية المقام الأول بينهم غير مزاحم فذلك مالا نمارى – بل لانمتري – فيه نحن ولا أحد ثمن يعرف العربية ، غير أننا نسأل ما مبلغ هذا التفاوت الذي كان بينهم وبينه ؟ أكان ثما يتفق مثله في مجاري العادات بين بعض الناس وبعض في حدود القوة البشرية ، أم كان أمراً شاذاً خارقاً للعادة بالكلية ؟

فأما إن كان كما نعهد شبيهاً بما يكون في العادة بين البليغ والأبلغ ، وبين الحسن والأحسن ، فلا شك أن هذا النحو من العلو ً إن حال بينهم وبين

<sup>(</sup>١) لا تنس ما قررناه في الفرق بين هذه ااطبقة والتي قبلها ص – ٧٨

<sup>(</sup>٢) غير أن المرتبة الأولى مسكوت عنها في القرآن الكريم استقصاراً لهممهم واكتفاء بتمجيزهم عما بعدها.

المجيء بمثل كلامه كله لم يكن ليحول بينهم وبين قطعة واحدة منه ، ولئن أعجزهم هذا القدر اليسير أن يحتذوه على التمام لم يكن ليعجزهم أن ينزلوا منه بمكان قريب. ألا وإننا قد أرخينا لهم العينان في معارضة القرآن بهذا أو ذاك ، وأغمضنا لهم فيما يجيئوننا أن يكون كلا أو بعضاً ، وكثيراً أو يسيراً ، ومماثلاً أو قريباً من المماثل ، فكان عجزهم عن ذلك كله سواء.

وأما إن قيل إن التفاوت بينه عليه السلام وبين سائر البلغاء كان إلى حد انقطاع صلتهم به جملة ، لاختصاصه من بين العرب ومن بين الناس بفطرة شاذة لا تنتسب إلى سائر الفطر في قليل ولا كثير إلا كما تنتسب القدرة إلى العجز ، أو الإمكان إلى الاستحالة فلا شك أن القول بذلك هو أخو القول بأن من الإنسان ما ليس بإنسان ، أو هو التسليم بأن ما يجيء به هذا الإنسان لا يكون من عمل الإنسان . ذلك أن الطبيعة الإنسانية العامة واحدة . والطبائع الشخصية تقع فيها الأشباه والأمثال في الشيء بعد الشيء وفي انواحد بعد الواجد ؛ إن لم يكن ذلك في كل عصر ففي عصور متطاولة ، وإن لم يكن أفي كل فنون الكلام ففي بعض فنونه . وكائن وأينا من أناس كثيرة تتشابه قوجهم وألسنتهم فنونه . وكائن وأينا من أناس كثيرة تتشابه أحياناً ، حتى لقد يخيل إليك أن الروح الساري في القولين روح واحد ، أحياناً ، حتى لقد يخيل إليك أن الروح الساري في القولين روح واحد ، وأن النفس هاهنا هو النفس هناك . وكذلك وأينا من الأدباء المتأخرين من وأن النفس بأسلوب ابن المقفع وعبد الحميد ، ومن يكتب بأسلوب الممذاني والخوارزمي ، وهلم جرا .

فلو كان أسلوب القرآن من عمل صاحبه الإنسان لكان خليقاً أن يجيء بشيء من مثله من كان أشبه بهذا الإنسان مزاجاً ؛ وأقرب إليه هدياً وسمتاً ، وألصق به رحماً ، وأكثر عنه أخذاً وتعلماً . أو لكان جديراً بأصحابه الذين نزل القرآن بين أظهرهم فقرأوه واستظهروه ؛ وتدوقوا معناه وتمثلوه . وترسموا خطواته واغترفوا من مناهله أن يدنوا أسلوبهم شيئاً من أسلوبه على ما تقضي به غريزة التأسي ، وشيمة نقل الطباع من الطباع . ولكن شيئاً من

ذلك كله لم يكن ، وإنما كان قُصارى فضل البليغ فيهم كما هو جهد البليغ فينا أن يظفر بشيء يقتبسه منه في تضاعيف مقالته ليزيدها به علوّاً ونباهة شأن.

بل نقول لو كان الأسلوب القرآني صورة لتلك الفطرة المحمدية لوجب على قياس ما أُصَّلته من المقدِّمات أن ينطبع من هذه الصورة على سائر الكلام المحمَّدي ما انطبع منها على أسلوب القرآن ، لأن الفطرة الواحدة لا تكون فطرتين ، والنَّفس الواحدة لا تكون نفسين (۱) ونحن نرى الأسلوب

(۱) هنا موضع سؤال فكأننا بقائل يقول لنا : إنه ليس بدعاً من الأمر أن يكون للرجل البليغ ضربان من الكلام ، أحدها يجيئه على البديهة فيرسله إرسالا غير معى بتهذيبه وتحبيره والآخر يتأتي له بالروية ويحتفل به احتفالا يجعل بينه وبين الضرب الأول بعداً شاسعاً يخيل للسامع أنه قول شخص آخر مع صدور القولين عن قائل واحد . فهلا طبقتم هذا المثل على الكلام المحمدي فجملتم حديثه من الضرب الأول وقرآنه من الضرب الثانى ؟

والحواب أن توزيع هذين الضربين على الحديث والقرآن توزيع لا يتفق والواقع في شيء ، فقد كان أكثر الوحي القرآني يجيء الى النبي صلى الله عليه وسلم في شأن لم يسبق له عهد به ولم يتقدم منه تفكير فيه ، بل كان يفاجئه من فوره على غير توقع وانتظار ، جواباً لسؤال سائل ، أو فتياً ني حادثة نزلت ، أو قصصاً عن أمة مضت ، أو ما إلى ذلك . وقليلا ما كان يجيئه بعد تشوف وتلبث تمكن فيه الروية ، كما في مسألة الإفك ومسألة تحويل القبلة . وقد رأينا أسلوبه في كلتا الحالين فاذا نسقه هو نسقه ونظامه هو نظامه . وكذلك نقول إن كلامه النبوي كانت تختلف عليه هذه الظروف ويتحد فيها أسلوبه . فقد كان يتكلم أحيانًا بعد تفكير طويل وروية وتشاور مع أصحابه كما رأينا من حديثه فيمسألة الإفك ( ص ١٦ ) وكما نرى من حديثه بعد التشاور في شؤون الحرب والصلح ونحوها . وأحيانًا بعد تلبث يسير انتظارًا للوحي كما في قصة الرجل الذي جاء في الجمرانة سنة ثمان فسأل عن العمرة وهو متضمخ بالطيب وعليه جبة فنظر إليه النبي ساعة ثم سكت حتى جاءه الوحي، فلما سرىعنه قال: أين السائل عن العمرة. فجيء به، فقال صلى الشعليه وسلم أما الطيب الذي بك فاغسله ثلاث مراتٍ ، وأما الجبة فانزعها واصنع في عمرتك ما تصنع في حجك رواه الشيخان : وأخرى كان يتكلم على البديهة فيما لا يشكل عليه أمره بما سبقت به قضية العقل أو الدين . وهو في كل ذلك يجري كما ترى على نمط واحد لا تستطيع أن تميز في أسلوبه بين ما كان معناه مدبراً بالرأي وما كان معناه معلماً بالوحي . ولا بين ما يرسله إرسالا في حديثه مع أهله وأصحابه وما يحتفل به احتفالا في الجموع المحشودة والأيام المشهودة . فتبين بطلان ما اعتمده السائل من تفرقة بين القرآن والحديث على هذا النحو . بل إننا لو ذهبنا إلى أبعد من ذلك وافتر ضنا =

القرآني فنراه ضرباً وحده ، ونرى الأسلوب النبوي فنراه ضرباً وحده لا يجري مع القرآن في ميدان إلا كما تجري محلّقات الطير في جو السماء لا تستطيع إليها صعوداً . ثم نرى أساليب الناس فنراها على اختلافها ضرباً واحداً لا تعلو عن سطح الأرض فمنها ما يحبو حبواً ، ومنها ما يشتد عدواً . ونسبة أقواها إلى القرآن كنسبة هذه «السيارات» الأرضية إلى تلك «السيارات» السماوية !

نعم لقد تقرأ القطعة من الكلام النبوي فتطمع في اقتناصها ومجاراتها

= جدلا صحة هذا التقسيم لما صلح أساساً يقوم عليه بنيان الشبهة ، لأن انقسام الكلام الى المرسل على البديهة والمزور بالروية ما كان ليتفاوت به منهج الكلام عند العرب الخلص هذا التفاوت البعيد الذي يظن فيه أنه قول قائلين . و إنما ظهر هذا التفاوت منذ انقرض أهل السليقة العربية . ونبتت نابتة المولدين الذين أخذوا هذه اللغة عن غير أمهاتهم فكانت لغتهم التي بها يتكلمون غير اللغة التي بها يكتبون وهكذا أمكن ان يكون لكل أمنهم أسلوبان متباينان ، ينزل بأحدها إلى العامية الطنيعية ويصعد بالآخر إلى العربية المكسوبة . ما العربي القح فإنه في عامة أمره ما كان يزيده التفكير والتقدير والروية الا استيعاباً لأطراف الحديث واستكمالا لمقاصده ولم يكن ذلك ليخرجه عن أسلوبه وطريقته ولغته الخاصة التي يألفها طبعه وتفيض بها سجيته وهي اللغة التي يحتذيها أهل الفن منا بعد محاولة ومعالجة. ولئن كان فيهم قليل من يريد القول على غير سجيته ويتعمل له ما ليس من عادته في كلامه ، لقد كان هذا التكلف غير مخرج له عن حدود مذهبه جملة. بل كان يترك في غضون حديثه ما ينم على روحه ومشربه. على أن الكلام بعد تلك المعاناة لم يكن ليزداد فصاحة وحسناً. بل كانينزل في هذا الباب بقدر ما يحسب الحاسب أنه يصعد فيه . ومن هنا كانت العرب تبادح بالأمر يجيء طبعاً لا تكلفاً . ولم يكن النبي صلى الله عليه وسلم في شيء ما من المتكلفين بل كان أشد الناس كراهية للتكلف في الكلام وغيره. وكان يقول: « هلك المتنطعون » رواه مسلم وأبو داود والتنطع في الكلام التممق فيه والتفاصح. وانظر ذمة للرجل الهذلي حين خاصم في دية الجنين فقال : يا رسول الله كيف أغرم دية من لا شرب ولا أكل ، ولا نطق ولا استهل ؟ فمثل ذلك يطل أي بهدر دمه . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما هذا من اخوان الكهان من أجل سجمه الذي سجم . رواء الشيخان وغيرهما . وفي رواية : أسجع كسجع الأعراب ؟ وفي أخرى : أسجع الجاهلية وكهانتها ؟ فذم هذا النوع من السجع وهو ما كان كسجع الكهان مصنوعاً غير مطبوع . وكان المعنى فيه تابعاً الفظ وليس اللفظ تابعاً للمعنى . كما تطمع في اقتناص الطائر أو مجاراته ؛ ولقد تقرأ الكلمة من الحكمة فيشتبه عليك أمرها : أمين كلمات النبوة هي أم من كلمات الصحابة أو التابعين . ذلك على ما علمت من امتياز الأسلوب النبوي بمزيد الفصاحة ونقاء الديباجة وإحكام السَّرد . ولكنه امتياز قد يدق على غير المنتهين في هذا الفن . وقد يقصر الذوق وحده عن إدراكه ، فيلجأ إلى النقل يستعينه في تمييز بعض الحديث المرفوع من الحديث الموقوف أو المقطوع (۱) .

أما الأسلوب القرآني فإنه يحمل طابعاً لا يلتبس معه بغيره ، ولا يجعل طامعاً يطمع أن يحوم حول حماه ؛ بل يدع الأعناق تشرئب اليه ثم يرد ها ناكسة الأذقان على الصدور .

كل من يرى بعينين أو يسمع بأذنين إذا وضع القرآن بإزاء غير القرآن في كفتي ميزان، ثم نظر بإحدى عينيه أو استمع بإحدى أذنيه إلى أسلوب القرآن، وبالأخرى إلى أسلوب الحديث النبوي وأساليب ساثر الناس، وكان قد رزق حظاً ما من الحاسة البيانية والذوق اللغوي فإنه لامحالة سيؤمن معنا بهذه الحقيقة الجلية، وهي أن أسلوب القرآن لا يدانيه شيء من هذه الأساليب كلها. ونحسب أنه بعد الإيمان بهذه الحقيقة لن يسعه إلا الإيمان بتاليتها. إستدلالا بصنعة «ليس كمثلها شيء» على صانع (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير).

7 - فإن كان السائل من طلاب الحق كما وصَفَنا، وانتهى من بحثه إلى حيث أشرنا، فأبصر وسمع، وقايس ووازن، وذاق ووجد فسوف يتقدم إلينا بكلمته الأخيرة قائلاً: - نعم لقد نثلت كنانة الكلام بين يدي وعجمت سهامها فما وجدت كالقرآن أصلب عوداً ولقد وردت مناهل القول وتذوّقت طعومها فما وجدت كالقرآن أعذب مورداً. والآن آمنت ألقول وتذوّقت طعومها فما وجدت كالقرآن أعذب مورداً. والآن آمنت

<sup>(</sup>١) ألقاب اصطلح عليها علماء الرواية : يعنون من المرفوع ما نسب إلى النبي والموقوف ما نسب إلى الصحابة ، والمقطوع ما نسب إلى التابعين .

أنه كما وصفتموه نسيج وحده ، وأنه يعلو وما يُعلَى ، وأنه يحطم ما تحته . غير أنني وقد أدركت من قوة الأسلوب القرآني وحلاوته ما أدركت لم يزل الذي أحس به من ذلك معنى يتجمجم في الصدر لا أحسن تفسيره ولا أملك تعليله . وما زالت النفس بعد هذا وذاك نزاعة إلى درس تلك الحصائص والمزايا التي استأثر القرآن بها عن سائر الكلام ، وكان فيها سر إعجازه اللغوي . فهل من سبيل إلى عرض شيء من ذلك علينا لتطمئن به قلوبنا ، ونزداد إيماناً إلى إيماننا ؟

نقول: أما الآن فقد والله طلبت منا جسيماً، وكلَّفتنا مراماً بعيداً لمثله انتدَبَ العلماءُ والأدباءُ من قبلنا وفي عصرنا، فحفيت من دونه أقلامهم، ولم يزيدوا إلا أن ضربوا له الأمثال، واعترفوا بأن ما خفى عليهم منه أكثر مما فطنوا له، وأن الذي وصفوه مما أدركوه أقل مما ضاقت به عباراتهم، ولم تقف به إشاراتهم.

ونحن وقد أفضت إلينا النوبة من بعدهم هل تحسب أننا سنسلك سبيلاً غير سبيلهم فنزعم أننا في هذه العُجالة سنُبرز لك سرَّ الإعجاز جملة ؟ كلا ، ولا استقراء ما كشفه الناس من جوانبه ، كلا ولا استقصاء ما نحسه نحن من تلك الجوانب . وإنما نريد أن نصوِّر لك بعض تلك الجصائص التي تُلاقينا من كتاب الله كلما سمعناه أو تلوناه وتدبرناه . لعلك واجد في القليل منها مالا تجده في الكثير مما يعد ه الناس . كإن زادك الناس من ذلك أنواعاً رجونا أن نزيدك من النوع الواحد إقناعاً وانتفاعاً .

## أوَّل ما يفجو ُك

أول ما يلاقيك ويستدعي انتباهك من أسلوب القرآن الكريم خاصية ُ تأليفه الصوتي في شكله وجوهره .

١ – دع القارىء المجوِّد يقرأ القرآن يرتِّله حق ترتيله نازلا ً بنفسه على

هوى القرآن ، وليس نازلاً بالقرآن على هوى نفسه . ثم انتبذ منه مكاناً قصيةً لا تسمع فيه جرس حروفه ، ولكن تسمع حركاتها وسكناتها ، ومدرًاتها وغناتها ، واتصالاتها وسكتاتها ، ثم ألق سمعك إلى هذه المجموعة الصوتية وقد جرد د ت تجريداً وأرسلت ساذجة في الهواء . فستجد نفسك منها بإزاء لحن غريب عجيب لا تجده في كلام آخر لو جرد هذا التجريد ، وجود هذا التجويد .

ستجد اتساقاً وائتلافاً يسترعي من سمعك ما تسترعيه الموسيقى والشعر ، على أنه ليس بأنغام الموسيقى ولا بأوزان الشعر . وستجد شيئاً آخر لا تجده في الموسيقى ولا في الشعر . ذلك أنك تسمع القصيدة من الشعر فإذا هي تتحد الأوزان فيها بيتاً بيتاً ، وشطراً شطراً ، وتسمع القطعة من الموسيقى فإذا هي تتشابه أهواؤها وتذهب مذهباً متقارباً . فلا يلبث سمعك أن يمجها ، وطبعك أن يملها ، إذا أعيدت وكررت عليك بتوقيع واحد . بينما أنت من القرآن أبداً في لحن متنوع متجدد ، تنتقل فيه بين أسباب وأوتاد وفواصل (۱) على أوضاع مختلفة يأخذ منها كل وتر من أوتار قلبك بنصيب سواء . فلا يعروك منه على كثرة ترداده ملالة ولا سأم . بل لا تفتأ تطلب منه المزيد .

هذا الجمال التوقيعي في لغة القرآن لا يخفى على أحد ممن يسمع القرآن ، حتى الذين لا يعرفون لغة العرب. فكيف يخفى على العرب أنفسهم ؟

وترى الناس قد يتساءلون: لماذا كانت العرب إذا اختصمت في القرآن قارنت بينه وبين شعر نفياً وإثباتاً ، ولم تَعرِض لسائر كلامها من الحطابة وغيرها ؟

<sup>(</sup>١) هل أنت بحاجة إلى معرفة مسميات هذه الألقاب ؟ الحرف المتحرك يتلوه حرف ساكن يقال لها « سبب خفيف » . والحرفان المتحركان يتلوها ساكن « وتد مجموع » والحرفان المتحركان لل يتلوها ساكن « وتد مفروق » وثلاثة أحرف متحركة يمقبها ساكن « فاصلة صغيرة » وأربعة أحرف متحركة يمقبها ساكن « فاصلة كبيرة » .

وأنت فهل تبينت هاهنا الجواب، وهديت إلى السر الذي فطنت له العرب، ولم يفطن له المستعربون؟

إن أوَّل شيء أحسَّه تلك الأُذن العربية في نظم القرآن هو ذلك النظام الصوتي البديع الذي قُسَّمت فيه الحركة والسكون تقسيماً منوَّعاً يجدد نشاط السامع لسماعه، ووزعت في تضاعيفه حروف المدِّ والغنة توزيعاً بالقسط يساعد على ترجيع الصوت به وتهادى النفس فيه آناً بعد آن ، إلى أن يصل إلى الفاصلة الأخرى فيجد عندها راحته العظمى. وهذا النحو من التنظيم الصوتي إن كانت العرب قد عمدت إلى شيء منه في أشعارها فذهبت فيها إلى حدِّ الإسراف في الاستهواء ثم إلى حدِّ الإملال في التكرير. فإنها ماكانت تعهده قط ولا كان يتهيأ لها بتلك السهولة في منثور كلامها سواء منه المرسل والمسجوع ، بل كان يقع لها في أجود نثرها عيوب تغض من سلاسة تركيبه ولا يمكن معها إجادة ترتيله إلا الإدخال شيء عليه أو حذف شيء منه.

لا عجب إذاً أن يكون أدنى الألقاب إلى القرآن في خيال العرب أنه شعر ؛ لأنها وجدت في توقيعه هزة لا تجد شيئاً منها إلا في الشعر . ولا عجب أن ترجع إلى أنفسها ، فتقول : ما هو بشعر ؛ لأنه — كما قال الوليد (۱۱) — ليس على أعاريض الشعر في رجزه ولا في قصيده . ثم لا عجب أن تجعل مرد هذه الحيرة أخيراً إلى أنه ضرب من السّحر ؛ لأنه جمع بين طرفي الإطلاق والتقييد في حد وسط : فكان له من النثر جلاله وروعته ، ومن الشعر جماله ومتعته .

٢ - فإذا ما اقتربت بأذنك قليلاً قليلاً ، فطرقت سمعك جواهر حروفه خارجة من مخارجها الصحيحة . فاجأتك منه لذة أخرى في نظم تلك الحروف ورصفها وترتيب أوضاعها فيما بينها : هذا ينقر وذاك يصفر ، وثالث يهمس ورابع يجهر ، وآخر ينزلق عليه النفس . وآخر يحتبس عنده

<sup>(</sup>١) تقدمت كلمة الوليد في ذلك ( ص - ٩٣)

النفس. وهلم جراً. فترى الجمال اللغوي ماثلاً أمامك في مجموعة مختلفة مؤتلفة (۱) لا كركرة ولا ثرثرة ، ولا رخاوة ولا معاظلة. ولا تناكر ولا تنافر. وهكذا ترى كلاماً ليس بالحضري الفاتر ، ولا بالبدوي الحشن ، بل تراه وقد امتزجت فيه جزالة البادية وفخامتها برقة الحاضرة وسلاستها ، وقدر فيه الأمر أن تقديراً لا يبغي بعضهما على بعض. فإذا مزيج منهما كأنما هو عصارة اللغتين وسلالتهما ، أو كأنما هو نقطة الاتصال بين القبائل ، عندها تلتقي أذواقهم ، وعليها تأتلف قلوبهم .

من هذه الحصوصية والتي قبلها تتألف القشرة السطحية للجمال القرآني . وليس الشأن في هذا الغلاف إلا كشأن الأصداف مما تحويه من اللآليء النفيسة ، فإنه جلّت قدرته قد أجرى سنته في نظام هذا العالم أن يُغَشَّى جلائل أسراره بأستار لا تخلو من متعة وجمال ، ليكون ذلك من عوامل حفظها وبقائها بتنافس المتنافسين فيها وحرصهم عليها . أنظر كيف جعل باعثة الغذاء ورابطة المحبة قواماً لبقاء الإنسان فرداً وجماعة . فكذلك لمَّا سبقت كلمته أن يصون علينا نفائس العلوم التي أودعها هذا الكتاب الكريم قضت حكمته أن يحتار لها صواناً يحببها إلى الناس بعذوبته ، ويُغريهم عليها بطلاوته ، ويكون بمنزلة الحداء » يستحث النفوس على السير إليها . ويهون عليها وعثاء السفر في طلب كمالها . لا جرم اصطفى لها من هذا اللسان العربي المبين ذلك القالب طلب كمالها . لا جرم اصطفى لها من هذا اللسان العربي المبين ذلك القالب العذب الجميل . ومن أجل ذلك سيبقى صوت القرآن أبداً في أفواه الناس وآذانهم ما دامت فيهم حاسة تذوق وحاسة تسمع ، وإن لم يكن لأكثرهم قلوب يفقهون بها حقيقة سرَّه ، وينفذون بها إلى بعيد غوَّره (إنَّا نَحْنُ نَزَّلنا قلوب يفقهون بها حقيقة سرَّه ، وينفذون بها إلى بعيد غوَّره (إنَّا نَحْنُ نَزَّلنا الدَّكُرُ وإنَّا لَهُ كَافِطُونَ (٢) .

<sup>(</sup>۱) من وقف على صفات الحروف ومخارجها ازداد بهذا المعنى علما . وإن شئت فارجع إلى ما كتبه الأديب الرافعي عن هذه الناحية في كتابه الموسوم (إعجاز القرآن) فقد أطال نفسه فيها وأجاد . (۲) سورة «۱۵» الآية ۹

هل عرفت أن نظم القرآن الكريم يجمع إلى الجمال عزَّةً وغرابة؟ وهل عرفت أن هذا الجمال كان قوةً إلهية حفظ بها القرآن من الفقد والضياع؟

فاعرف الآن أن هذه الغرابة كانت قوة أخرى قامت بها حجة القرآن في التحدي والإعجاز ، واعتصم بها من أيدي المعارضين والمبدّلين ، وأن ذلك الجمال ما كان ليكفي وحده في كفّ أيديهم عنه ، بل كان أجدر أن يغريهم به . ذلك أن الناس – كما يقول الباقلاني (۱) : – إذا استحسنوا شيئاً اتبعوه ، وتنافسوا في محاكاته بباعت الجبيلة . وكذلك رأينا أصحاب هذه الصناعة يتبع بعضهم بعضاً فيما يستجيدونه من الأساليب ، وربما أدرك اللاحق فيهم شأو السابق أو أربى عليه ، كما صنع ابن العميد بأسلوب الجاحظ ، وكما يصنع الكتاب والخطباء اليوم في اقتداء بعضهم ببعض . وما أساليب الناس على اختلاف طرائقها في النثر والشعر إلا مناهل مورودة ، ومسالك معبدة ، تؤخذ بالتعلم ، وتراض الألسنة والأقلام عليها بالمرانة ، كسائر الصناعات .

فما الذي منع الناس أن يُخضعوا أسلوب القرآن لألسنتهم وأقلامهم وهم شَرَعٌ في استحسان طريقته ، وأكثرهم الطالبون لإبطال حجته ؟

ما ذاك إلا أن فيه منعة طبيعية كفت ولا تزال تكف أيديهم عنه ، ولا ريب أن أول ما تلاقيك هذه المناعة فيما صور ناه لك من غريب تأليفه في بنيته ، وما اتخذه في رصف حروفه وكلماته ، وجمله وآياته ، مين نظام له سمت وحده ، وطابع خاص به ، خرج فيه عن هيئة كل نظم تعاطاه الناس أو يتعاطونه . فلا جرم لم يجدوا له مثالا يحاذونه به ، ولا سبيلا يسلكونه إلى تذليل منهجه . وآية ذلك أن أحدا لو حاول أن يُدخل عليه شيئاً من كلام الناس ، من السابقين منهم أو اللاحقين ، من الحكماء أو

<sup>(</sup>١) في كتابه « إعجاز القرآن » .

البلغاء أو النبيين والمرسلين ، لأفسد بذلك مزاجه في فم كل قارىء ، ولجعل نظامه يضطرب في أذن كل سامع وإذاً لنادى الداخل على نفسه بأنه واغل دخيل ، ولنفاه القرآن عن نفسه كما ينفي الكيرُ خبث الحديد (وَإِنَّهُ لِكَتَّبُ عَزِيرٌ ﴿ لَا مِنْ خَلْفِهِ ءَ تَنزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ عَزِيرٌ ﴾ لَا يَأْتِيهِ الْبَلْطِلُ مِنْ بَيْنِ يَديهِ وَلا مِنْ خَلْفِهِ ءَ تَنزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾ حَمِيدٍ ﴿ وَاللَّهُ مِنْ حَلَمْهِ وَلا مِنْ خَلْفِهِ ءَ تَنزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾

فإذا أنت لم يُلهك جمال العطاء عما تحته من الكنز الدفين ، ولم تحجبك بهجة الأستار عما وراءها من السرِّ المصون ، بل فليت القشرة عن لُبِّها ، وكشفت الصدفة عن درِّها ، فنفذت من هذا النظام اللفظي إلى ذلك النظام المعنوي ، تجلَّى لك ما هو أبهى وأبهر ، ولقيك منه ما هو أروع وأبدع .

لا نريد أن نحدثك هاهنا عن معاني القرآن وما حوته من العلوم الخارجة عن متناول البشر ، فإن لهذا الحديث موضعاً يجيء إن شاء الله تعالى في بحث الإعجاز « العلمي » وحديثنا كما ترى لا يزال في شأن الإعجاز « اللغوي » وإنما اللغة ألفاظ.

بيد أن هذه الألفاظ ينظر فيها « تارة » من حيث هي أبنية "صوتية" مادتها الحروف وصورتها الحركات والسكنات من غير نظر إلى دلالتها . وهذه الناحية قد مضى لنا القول فيها آنفاً « وتارة » من حيث هي أداة لتصوير المعاني ونقلها من نفس المتكلم إلى نفس المخاطب بها ، وهذه هي الناحية التي سنعالجها الآن ، ولا شك أنها هي أعظم الناحيتين أثراً في الإعجاز اللغوي الذي نحن بصدده ، إذ اللغات تتفاضل من حيث هي بيان ، أكثر مين تفاضلها من حيث هي بيان ، أكثر مين تفاضلها من حيث هي أجراس وأنغام .

أما النظر في المعاني القرآنية من جهة ما فيها من العلوم العجيبة فتلك خطوة

<sup>(</sup>١) سورة فصلت «٤١» الآية ٤١ - ١٤

أخرى ونظرة خارجة عن البحث اللغوي جملة ، إذ الفضيلة البيانية إنما تعتمد دقة التصوير وإجادة التعبير عن المعنى كما هو ، سواء عندها أن يكون ذلك المعنى من جنس ما تتناوله عقول الناس أولا يكون ، بل سواء عندها أن يكون ذلك المعنى حقيقة أو خيالاً ، وأن يكون هدى أو ضلالاً (١) ، عكس الفضيلة العلمية ، فإنها عائدة إلى المعنى في نفسه على أي صورة أخرجته ، وبأى لغة عبرت عنه .

نعم قد تتفاوت اللغات في الوفاء بحق المعنى فيكون التعبير الجيد مما يزيد في قيمته العلمية ، لكن النظر ههنا في قيمة البيان لا في قيمة المبيّن . فلا تعجل علينا بتلك النظرة العلمية حتى نفرغ من هذه النظرة اللغوية .

والآن فلنبدأ وصفنا لبعض خصائص القرآن البيانية. ولنرتبها على أربعة

مراتب: -

١ ــ القرآن في قطعة قطعة (٢) منه

٢ ــ القرآن في سورة سورة منه .

٣ ــ القرآن فيما بين بعض السور وبعض .

٤ – القرآن في جملته .

<sup>(</sup>١) ولذلك كانت حكايات القرآن لأقوال المبطلين لا تقصر في بلاغتها عن سائر كلامه ، لأنها تصف ما في أنفسهم على أتم وجه .

<sup>(</sup>٢) ثريد منها ما يؤدي معنى تاماً كالذي يؤدي عادة في بضع آيات. وقد يؤدي في آية طويلة ، أو سورة قصيرة . وهو الحد الأدني الذي تنزل إليه التحدي أخيراً إذ قال : « فأتو بسورة » ولم يقل بسورة من طواله أو أوساطه ، بل أطلق إطلاقاً ، فتناول ذلك سور المفصل الذي كان قد نزل أكثره بمكة قبل أن ينزل هذا التحدي الأخير ، حتى سورة العصر و الكوثر.

وبعض الناس - كذا نقله الألوسي في مقدمة كتابه روح المعانى عن قائل مجهول - يذهب إلى أن التحدي لم يقع بمطلق سورة ، بل بسورة « تبلغ مبلغاً يتبين فيه رتب ذوي البلاغة » كأنه رأى أن هذه الرتب لا تتبين في مقدار ثلاث آيات مثلا . وهذا وإن لم يكن قادحاً في إعجساز القرآن ، ولا مبطلا لحجته (إذ يكني ثبوت إعجازه ولو في قدر سورة البقرة أو سورة يونس ، أو سورة الإسراء ، أو سورة الطور . وهي السور التي ورد فيها ذكر التحدي ) إلا أننا نحسب أن صاحب هذا القول حين ذهب إليه إنما ظن ظناً لم يستيقنه ، واستبعد استبعاد أن تكون هذه السور القصار معجزة في بيانها ، لأنه لم يدرك غرابة في نظمها ظم يفقه سرهذا --

## « القرآن في قطعة قطعة منه ،

لسنا ندري والله ماذا نقول لك في أسلوب معجز في وصفه ، كما هو معجز في نفسه ؟ غير أننا نقول كلمة هي جملة القول فيه . وهي أنه « تلتقي عنده نهايات الفضيلة كلُّها . على تباعد ما بين أطرافها » .

هذه كلمة تحتاج تفسيراً طويلاً يمتليء به الصدر ولا ينطلق به اللسان. وكل ما سنحاوله أن نفسر لك جانباً منها بقدر الطاقة. غير أننا قبل أن نحدثك في هذا الجانب عن القرآن سنحدثك عن كلام الناس حديثاً يفهمه كل من عالج صنعة البيان بنفسه ، لتعرف من وجوه النقص هاهنا وجوه الكمال

وهلا فكر أن العرب الذين قامت الحجة بعجزهم قد استوت قدرهم أمام طواله وقصاره فلم يعارضوا هذه ولا تلك . فهذا وحده حام لشبهته إن كان يكفيه البرهان . فإن أراد العيان قيل له : اعمد إلى واحدة من تلك السور فحصل معانيها في نفسك ، ثم جيء لها بكلام من عندك . فسوف ترى أنك بين أمرين : إما ألا تؤديها على وجهها في مثل هذا القدر و بمثل هذا النظم . وإما أن تعيد عين ألفاظها . لا ثالث . وحينذاك تبين أن سر الإعجاز في القصير من سور القرآن مثله في الطويل ، كا أن سر الإعجاز في خلق النملة مثله في خلق الغيل . عرف ذلك من عرفه ، وجهله من جهله . قال ابن عطية رحمه الله : « ونحن تبين لنا البراعة في أكثره ويخفي علينا وجهها في مواضع ، لقصورنا عن رتبة العرب يومئذ في سلامة الذوق وجودة القريحة . وقد ومن سار على العالم بالعرب ، لانتهائهم إلى غاية الفصاحة البشرية به اه عن الإتقان – نقول :

<sup>=</sup> الإعجاز فيها. ولكن هلا جعل ذلك حجة على قلة بضاعته في هذه الصناعة ، ولم يجعل جهله بقيمتها حجة على عدم إعجازها

هناك ، ومن أبوب العجز هاهنا أسباب الإعجاز هناك :

(۱-ب)

## « القصد في اللفط » و « الوفاء محق المعنى »

نهایتان کل من حاول أن یجمع بینهما وقف منهما موقف الزوج بین ضرتین لا یستطیع أن یعدل بینهما دون میل ما إلی إحداهما:

فالذي يعمد إلى ادخار لفظه وعدم الإنفاق منه إلا على حد الضرورة لا ينفك من أن يحيف على المعنى قليلا أو كثيراً. ذلك أنه إما أن يؤدي لك مراده جملة لا تفصيلا ، فيكون سبيله سبيل من يقول في باب المحاجة : «صدقوا ، أو كذبوا » وفي باب الوصف «حسن ، أو قبيح » وفي باب الإنجبار «كان أو لم يكن » في باب الطلب « افعل ، أو لا تفعل » لا زائد على ذلك . وإما أن يذهب فيه إلى شيء من التفصيل ، ولكنه إذ يأخذه الحذر من الإكثار والإسراف يبذل جهده في ضم أطرافه وحذف ما استطاع من أدوات التمهيد والتشويق ، ووسائل التقرير والتثبيت ، وما إلى ذلك مما تمس أدوات التمهيد والتشويق ، ووسائل التقرير والتثبيت ، وما إلى ذلك مما تمس أو هيكلاً من العظم لا يكسوه لحم ولا عصب . ورب حرف واحد ينقص من الكلام يذهب بمائه ورونقه ، ويكشف شمس فصاحته . ورب اختصار بطوي الكلام طياً يُزهق روحه ويعملي طريقه ؛ ويرد أ إيجازه عياً وإلغازاً .

والذي يعمد إلى الوفاء بحق المعنى وتحليله إلى عناصره ؛ وإبراز كل دقائقه «بقدر ما يحيط به علمه وما يؤديه إليه إلهامه» لا يجد له بداً من أن يمد في نفسه مداً ، لأنه لا يجد في القليل من اللفظ ما يشفي صدره ، ويؤدي عن نفسه رسالتها كاملة . فاذا أعطى نفسه حظها من ذلك لا يلبث أن يباعد ما بين أطراف كلامه ، ويبطىء بك في الوصول إلى غايته ، فتحس بقوة نشاطك وباعثة إقبالك آخذتين في التضاؤل والاضمحلال .

عامة من نعرفهم من الفصحاء قدامتي ومُحدَّثين يُوْتَون من هذا الجانب غالباً ، أعني جانب الإملال والإسراف ، لا جانب الإحلال والإجحاف . وأكثرهم تجمع بهم شهوة البيان إلى أبعد من هذا الحد « فمنهم » من يذهب إلى التكلف والتفصح باستعمال الغريب من المفردات والتراكيب ، فيكلفك أن تبدي وتعيد وتقبل وتدبر حتى تهدي إلى وجه مراده . وهكذا لا يزداد كلامه بالبسط إلا ضيقاً عن الفهم . « ومنهم » من يلقي حول المعنى ركاماً من الحشو والفضول ينوء بحمله ، أو يلبسه ثوباً فضفاضاً من المترادف والمتقارب يتعتر في أذياله . يحسب أنه يُوفِي لك المعنى ويحدده ، وفي الحق إنما ينشره ويبدده . ولعل أمثل هؤلاء طريقة من لو حذفت شطر كلامه لأغناك عنه ثاني شطريه .

ذلك على أن البلغاء مهما أوجفوا من ركابهم ، ومهما أجلبوا بخيلهم ورجلهم لا يبلغ الواحد منهم بعمله غاية أمله ، وإنما يصل كما قلنا إلى كمال نسبي «بقدر ما يحيط به علمه ، وما يؤديه إليه إلهامه في الحال » أما الوفاء بالمعنى حق وفائه بحيث لا يخطئه عنصر منه ولا حلية من حلاه ولا ينضاف إليه عرض غريب عنه يعد رقعة في ثوبه ، ولا ينقلب فيه وضع من أوضاعه يعنص من حسن تقويمه ، وبحيث لا سبيل فيه إلى نقض أو اقتراح جديد ؛ فذلك أمر لا يستطيع أن ينتحله رجل اكتوى بنار البيان ، فضلا عن أن منحله لانسان غيره .

وآية ذلك أنك تراه حين يتعقب كلام نفسه في الفيّنة بعد الفيّنة يجد فيه زائداً يمحوه ، وناقصاً يثبته ؛ ويجد فيه ما يهذب ويبدل ، وما يقدم أو يؤخر ، حتى يسلك سبيله إلى النفس سوياً . ولعله لو رجع إليه سبعين (۱) مرة لكان له في كل مرة نظرة . وكلما كان أنفذ بصراً وأدق حساً ، كان أقل في ذلك قناعة وأبعد مميّاً ؛ إذ يرى وراء جهده غاية هي المثل الأعلى

<sup>(</sup>١) كما يروى عن زهير في تهذيب قصائده التي كان يسميها « الحوليات »

الذي يطمح إليه ولا يطاوعه ، والكمال البياني الذي يتعلق به خيالُه ولا يناله (إلَّا كَبُنسِط كُفَّيْهِ إِلَى الْمَآء لِيَبُلُغَفَاهُ وَمَاهُو بِبَنْلِغِهِ ۽ )(١) .

هذا حظ الكلام البليغ عند قائله . فما ظنك بناقديه ومنافسيه ؟

وهذا وهو إنما يعمد إلى غاية واحدة. فكيف لو عمد معها إلى الغاية الأخرى، وحاول أن يضع هذه الثروة المعنوية في لفظ قاصد؟ وأنتَّى يكون له ذلك وهو سجين هذه الفطرة الإنسانية التي لا تقرب به من أحد طرفي الطريق إلا بمقدار ما تبعد به عن الطرف الآخر؟

ولئن ظفرت بأحد وُفِي لتقريب تينك الغايتين إلى حد ما في جملة أو جملتين ، فتربص به كيف يكون أمره بعد ذلك . وانظر كيف يدركه الكلال والإعياء وفترة الطبع الإنساني فينحل من عقدة كلامه ما كان وثيقاً ، ويذبل من زهرته ما كان غضاً طرياً ، ثم لا يعود الى قوته إلا في الشيء بعد الشيء ، كما تصادف في التراب قطعة من التبر هاهنا وقطعة هنالك . فتقول ؛ هذا نفيس جيد ، وهذا أنفس وأجود ، وهذا هو واسطة العقد وبيت القصيد .

سل العلماء بنقد الشعر والكلام: «هل رأيتم قصيدة أو رسالة كلنها أو جلها معنى ناصع ، ولفظ جامع ، ونظم رائع ؟ » — لقد أجمعت كلمتهم على أن أبرع الشعراء لم يبلغوا مرتبة الإجادة إلا في أبيات محدودة ، من قصائد معدودة ، وكان لهم من وراء ذلك المتوسط والرديء والغت والمستكرة . وكذلك قالوا في الكتاب والحطباء . والأمر فيهم أبين .

فإن سرك أن ترى كيف تجتمع هاتان الغايتان على تمامهما بغير فترة ولا انقطاع ، فانظر حيث شئت من القرآن الكريم ، تجد بياناً قد قد ر على حاجة النفس أحسن تقدير ، فلا تحس فيه بتخمة الإسراف ولا بمخمصة التقتير . يؤدي لك من كل معنى صورة نقية وافية : «نقية » لا يشوبها شيء مما هو

<sup>(</sup>١) سورة الرعد «١٣» الآية ١٤

غريب عنها ، «وافية » لا يشذ عنها شيء من عناصرها الأصلية ولواحقها الكمالية . كل ذلك في أوجز لفظ وأنقاه . ففي كل جملة منه جهاز من أجهزة المعنى ، وفي كل كلمة منه عضو من أعضائه ، وفي كل حرف منه جزء بقدره ، وفي أوضاع كلماته من جمله ، وأوضاع جمله من آياته سر الحياة الذي ينتظم المعنى بأداته وبالحملة ترى كما يقول الباقلاني : «محاسن متوالية (۱) ، وبدائع تتشرا »

ضع يدك حيث شئت من المصحف ، وعد ما أحصته كفتك من الكلمات عداً ، ثم أحص عدتها من أبلغ كلام تختاره خارجاً (۲) عن اللفتين وانظر نسبة ما حواه هذا الكلام من المعاني إلى ذاك . ثم انظر : كم كلمة تستطيع أن تسقطها أو تبدلها من هذا الكلام دون إخلال بغرض قائله ؟ وأي كلمة تستطيع أن تسقطها أو تبدلها هناك ؟ فكتاب الله تعالى كما يقول ابن عطية — : «لو ننزعت منه لفظة ثم أدير لسان العرب لفظة أحسن منها لم توجد (۳) » . بل هو كما وصفه الله (كتاب أحكمت آيته ثم فصلت من لكن حكيم خبير ) (١)

<sup>(</sup>١) أصل الكلمة «تتوالى » هكذا في كتاب إهجاز القرآن للباقلانى ولكننا نقلناها مالمعى ولم ننقلها قصداً لإصلاح خطأ مشهور بين المبتدئين ، إذ يظنون كلمة «تترا» فعلا مضارعا ، وإنما هي اسم منصوب أصله وتراً ، أي متتابعاً . ولا يخفى أن جعل القرينة الأولى فعلا مضارعاً من شأنه أن يقرر هذا الوهم في نفس الطالب فآثرنا تعديلها على هذا الوجه مع التنبيه على ذلك

 <sup>(</sup>۲) وكلام النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم وإن كان – لما أشر به من روح الوحي – أوجز وأفصح كلام تكلم به الناس ، لا يبلغ في وجازته واكتنازه وامتلائه بتلك الثروة المعنوية معشار ما تجده من ذلك في القرآن الكريم

<sup>(</sup>٣) عن الإتقان

<sup>(</sup>٤) أول سورة هود « ١١ » – وأنت فأنعم النظر في هذه الآية الكريمة تجدها قد جمعت كل ما بسطناه في هذا الفصل بكلمتي (الإحكام) و (التفصيل) وأي إحكام وتفصيل ؟ إحكام من (حكيم) متقن لا خلل في صناعته ، وتفصيل من (خبير) عالم بدقائق الأمور وتفاصيلها على ما هي عليه .

## « خطاب العامة » و « خطاب الحاصة »

( A - E )

## « إقناع العقل » و « إمناع العاطفة »

وفي النفس الإنسانية قوتان: قوة تفكير، وقوة وجدان. وحاجة كل واحدة منهما غير حاجة أختها . فأما إحداهما فتنقب عن الحسق لمعرفته، وعن الحير للعمل به، وأما الأخرى فتسجل إحساسها بما في

<sup>(</sup>١) سورة القمر « ٤ ه » الآية ١٧

الأشياء من لذة وألم. والبيان التام هو الذي يوفتي لك هاتين الحاجتين ويطير إلى نفسك بهذين الجناحين ، فيوتيها حظها من الفائدة العقلية والمتعة الوجدانية معاً.

## فهل رأيت هذا التمام في كلام الناس؟

وكل امرىء حين يفكر فإنما هو فيلسوف صغير . وكل امرىء حين يحس ويشعر فإنما هو شاعر صغير ، فسل علماء النفس : «هل رأيتم أحداً تتكافأ فيه قوة التفكير وقوة الوجدان وسائر القوى النفسية على سواء ؟ ولو مالت هذه القوى إلى شيء من التعادل عند قليل من الناس فهل ترونها تعمل في النفس دفعة وبنسبة واحدة ؟ » يجيبوك بلسان واحد : «كلا ، بل لا تعمل إلا مناوبة في حال بعد حال ، وكلما تسلطت واحدة منهن اضمحلت الأخرى وكاد ينمحى أثرها . فالذي ينهمك

<sup>(</sup>١) سِورة الشعراء « ٢٦ » الآية ٢٢٤ وما بعدها

في التفكير تتناقص قوة وجدانه ، والذي يقع تحت تأثير لذة أو ألم يضعف تفكيره . وهكذا لا تقصد النفس الإنسانية إلى هاتين الغابتين قصداً واحداً ، وإلا لكانت مقبلة مدبرة معاً . وصدق الله : ( مَّاجَعَلَ اللهُ لِرَجُلِمِن قَلْبَيْنِ فِيجُوفِهِ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ عَلَى اللهُ عَلَيْنِ فَيْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُهُ عَلَى اللهُ عَلَى

فكيف تطمع من إنسان في أن يهب لك هاتين الطلبتين على سواء، وهو لم يجمعهما في نفسه على سواء؟ وما كلام المتكلم إلا صورة الحال الغالبة عليه من بين تلك الأحوال.

هذا مقياس تستطيع أن تتبين به في كل لسان وقلم أي القوتين كان خاضعاً لها حين قال أو كتب: (فإذا) رأيته يتجه إلى تقرير حقيقة نظرية أو وصف طريقة عملية قلت: هذا ثمرة الفكرة. (وإذا) رأيته يعمد إلى تحريض النفس أو تنفيرها، وقبضها أو بسطها، واستثارة كوامن لذتها أو ألمها، قلت هذا ثمرة العاطفة. (وإذا) رأيته قد انتقل من أحد هذين الضربين إلى الآخر فتفرَّغ له بعد ما قضى وطره من سابقه، كما ينتقل من غرض إلى غرض، عرفت بذلك تعاقب التفكير والشعور على نفسه.

وأما أن أسلوباً واحداً يتجه اتجاهاً واحداً ويجمع في يديك هذين الطرفين معاً، كما يحمل الغصن الواحد من الشجرة أوراقاً وأزهاراً وأثماراً معاً، أو كما يسرى الروح في الحسد والماء في العود الأخضر فذلك ما لا تظفر به في كلام بشر، ولا هو من سن الله في النفس الإنسانية

فمن لك إذا بهذا الكلام الواحد الذي يجىء من الحقيقة البرهانية الصارمة بما يُرضى حتى أولئك الفلاسفة المتعمقين. ومن المتعة الوجدانية الطيبة بما يُرضى حتى هولاء الشعراء المرحين ؟

<sup>(</sup>١) سورة الأحزاب « ٣٣ » الآية ٤

ذلك الله رب العالمين. فهو الذي لا يشغله شأن عن شان. وهو القادر على أن يخاطب العقل والقلب معاً بلسان. وأن يمزج الحق والجمال معاً يلتقيان ولا يبغيان. وأن يخرج من بينهما شراباً خالصاً سائغاً للشاربين وهذا هو ما تجده في كتابه الكريم حيثما توجهت – ألا تراه في فسحة قصصه وأخباره (١) لا ينسى حق العقل من حكمة وعبرة ؟

أو لا تراه في معمعة براهينه (٢) وأحكامه (٣) لا ينسى حظ القلب من تشويق وترقيق ، وتحذير وتنفير ، وتهويل وتعجيب ، وتبكيت وتأنيب ؟ يبث ذلك في مطالع آياته ومقاطعها وتضاعيفها ( تُقْشَعرُ مِنْهُ جُلُودُ اللّهِ مِنْ يَحْشُونُ رَبّهُمْ ثُمِّ تَلْينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُو بُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِاللّهِ ) ٤٠) مِنْهُ جُلُودُهُمْ وَقُلُو بُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِاللّهِ ) ٤٠) (إِنّهُ لَقُولُ فَصْلُ ﴿ وَمَاهُو بِاللّهَ زِلْ ﴿ إِنّهُ مِنْهُ مَا لَهُ رَالًا فَي اللّهُ وَلَىٰ اللّهُ اللّهُ وَلَىٰ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا لَهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللللّهُ اللللللللّهُ اللللّهُ اللّهُ ال

<sup>(</sup>١) اقرأ مثلا سورة القصص وسورة يوسف عليه السلام

<sup>(</sup>٢) اقرأ مثلا قوله تمالى (لوكان فيها آلهة إلا الله لفسدتا فسبحان الله رب العرش عما يصفون سورة الأنبياء ٢١ : ٢٢) وانظر كيف اجتمع الاستدلال والتهويل والاستعظام في هذه الكلمات القليلة . بل الدليل نفسه جامع بين عمق المقدمات اليقينية ووضوح المقدمات المسلمة ودقة التصوير لما يعقب التنازع من (الفساد) الرهيب . فهو برهانى خطابى شعري معاً . هل تجد مثل هذا في كتاب من كتب الحكمة النظرية ؟

<sup>(</sup>٣) اقرأ مثلا قوله تعالى (يأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتل : الحر بالحر والعبد بالعبد والأنثى بالأنثى. فمن عفى له من أخيه شي ، فاتباع بالمعروف وأداء إليه بإحسان . ذلك نخفيف من ربكم ورحمة فمن اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم - سورة البقرة ٢ : ١٨٧) وانظر الاستدراج إلى الطاعة في افتتاح الآية بقوله (يأيها الذين آمنوا) وترقيق العاطفة بين الواترين والموتورين في قوله (أخيه) وقوله (بالمعروف) وقوله (بإحسان) ، والامتنان في قوله (تخفيف من ربكم ورحمة) والتهديد في ختام الآية . ثم انظر في أي شأن يتكلم ؟ أليس في فريضة مفصلة وفي مسألة دموية ؟ وتتبع هذا المعنى في سائر آيات الأحكام حتى أحكام الإيلاء والظهار . فني أي كتاب من كتب التشريع تجد مثل هذا الروح ؟ بل في أي لسان تجد هذا المزاج العجيب ؟ تالة لو أن أحداً حاول أن يجمع في بيانه بين هذين الطرفين ففرق همه ووزع أجزاء نفسه ، لحاء بالاضداد المتنافرة و لحرج بثوب بيانه رقعاً مزعة .

<sup>(</sup>٤) سورة الزمر « ٣٩ » الآية ٢٣

<sup>· (</sup>٥) سورة الطارق « ٨٦ » الآية ١٤،١٣ ·

### « البيار » و « الإجمال »

وهذه عجيبة أخرى تجدها في القرآن ولا تجدها فيما سواه. ذلك أن الناس إذا عمدوا إلى تحديد أغراضهم لم تتسع لتأويل. واذا أجملوها ذهبوا إلى الإبهام أو الإلباس. أو إلى اللغو الذي لا يفيد. ولا يكاد يجتمع لهم هذان الطرفان في كلام واحد

وتقرأ القطعة من القرآن فتجد في ألفاظها من الشفوف، والملاسة والاحكام والحلو من كل غريب عن الغرض ما يتسابق به مغزاها إلى نفسك دون كد خاطر ولا استعادة حديث. كأنك لا تسمع كلاماً ولغات بل ترى صوراً وحقائق ماثلة . وهكذا يخيل إليك أنك قد أحطت به خبراً ووقفت على معناه محدوداً — هذا ولو رجعت إليه كرة أخرى لرأيتك منه بإزاء معنى جديد . غير الذي سبق إلى فهمك أول مرة ، وكذلك .. حتى ترى للجملة الواحدة أو الكلمة الواحدة (١) وجوهاً عيدة .. كلها صحيح أو محتمل للصحة ، كأنما هي فص من الماس يعطيك كل ضلع منه شعاعاً فإذا نظرت إلى أضلاعه جملة بهرتك بألوان الطبيف

<sup>(</sup>١) هذا مثل صغير : اقرأ قوله تعالى (والله يرزق من يشاء بغير حساب – سورة البقرة «٢» الآية ٢١٢) وانظر هل ترى كلاماً أبين من هذا في عقول الناس . ثم انظر كم في هذه الكلمة من مرونة . فإنك لو قلت في معناها : انه سبحانه يرزق من يشاء بغير محاسب يحاسبه ولا سائل يسأله لماذا يبسط الرزق لحؤلاء ويقدره على هؤلاء ، أصبت . ولو قلت : إنه يرزق بغير تقتير ولا محاسبة لنفسه عند الإنفاق خوف النفاد ، أصبت . ولو قلت : إنه يرزق من يشاء من حيث لا ينتظر ولا محتسب، أصبت . ولو قلت انه يرزقه بغير معاتبة ومناقشة له على عمله ، أصبت . ولو قلت : يرزقه رزقاً كثيراً لا يدخل تحت حصر وحساب ، أصبت . فعلى الأول يكون الكلام تقريراً لقاعدة الأرزاق في الدنيا وأن نظامها لا يجري على حسب ما عند المرزوق من استحقاق بعلمه أو عمله ، بل تجري وفقاً لمشيئته وحكمته سبحانه في الابتلاء ، وفي ذلك ما فيه =

كلها فلا تدرى ماذا تأخذ عينتُك وماذا تدع . ولعلنَّكُ لو وكلت النظر فيها إلى غيرك رأى منها أكثر مما رأيت . وهكذا تجد كتاباً مفتوحاً مع الزمان يأخذ كل منه ما يتُسر له ؛ بل ترى محيطاً مترامى الأطراف لا تحده عقول الأفراد ولا الأجيال .

ألم تر كيف وسيع الفرق الإسلامية على اختلاف منازعها في الأصول والفروع ؟ وكيف وسع الآراء العلمية على اختلاف وسائلها في القديم والحديث ؟ وهو على لينه للعقول والأفهام صُلْبٌ متين ، لا يتناقض ولا يتبدّل . يحتج به كل فريق لرأيه ، ويدّعيه لنفسه ، وهو في سموه فوق الجميع يُطِل على معاركهم حوله ، وكأن لسان حاله يقول لهولاء وهولاء : ( قُلُ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَا كِلَته مِ فَرَبِّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللّهُ ال

ها نحن أولاء قد عرضنا لك جانباً من تلك العجائب البيانية التي لا تنال مثلها أيدي الناس. وها قد أعطيناك في حاشية كل منها نموذجاً صغيراً يفتح لك الباب إلى احتذائه في سائر القرآن. فهل ترى في هذا وفاء بما وعدناك، وبما عودناك، من التقفية على آثار التفصيل بشيء من التطبيق والتمثيل؟ أم لا تزال بحاجة إلى المزيد من هذه الأمثلة؟

<sup>=</sup> من التسلية لفقراء المؤمنين ، ومن الهضم لنفوس المغرورين من المترفين. وعلى الثانى يكون تنبيهاً على سمة خزائنه وبسطة يده جل شأنه . وعلى الثالث يكون تلويحاً للمؤمنين بما سيفتح الله لهم من أبواب النصر والظفر حتى يبدل عسرهم يسراً وفقرهم غنى من حيث لا يظنون . وعلى الرابسع والخامس يكون وعداً للصالحين إما بدخولهم الجنة بغير حساب ، وإما بمضاعفة أجورهم أضعافاً كثيرة لا يحصرها العد . ومن وقف على علم التأويل واطلع على ممترك أفهام العلماء في آية رأى من ذلك المعجب العاجب .

<sup>(</sup>١) سورة الإسراء «١٧» الآية ٨٤

سنزيدك. وسنوجّه نظرك بنوع خاص إلى دقة التعبير القرآني ومتانة نظمه، وعجيب تصرفه حتى يودي لك المعنى الوافر الثريَّ، في اللفظ القاصد النقيّ؛ إذ كانت هذه الحاصة الأولى – من الحواص السي ذكرناها – أحوج إلى التوقيف والإرشاد

ولا تحسن أننا سنضرب لك الأمثال بتلك الآيات الكريمة التي وقع اختيار الناس عليها وتواصفوا الإعجاب بها ، كقوله تعالى (وقيل يا أرضُ ابْلَعَيِي مَاءَكِ – الآية )(١) وقوله (وُلكُمْ في القصاصِ حَياةٌ)(١) وأشباههما . بل نريد أن نجيئك بمثال من عُرض القرآن في معنى لا يأبه له الناس ولا يقع اختيارهم على مثله عادة ، ليكون دليلاً على ما وراءه

يقول الله تعالى في ذكر حِجَاجِ اليهود: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُواْ بِمَا أَنْزَلَ اللهُ قَالُواْ نُؤْمِنُ بِمَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا وَ يَكْفُرُونَ بِمَا وَرَآءَهُ, وَهُو ٱلْحُتُّ اللهُ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿ وَهُو ٱلْحُتُ اللهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿ وَهُو ٱلْحِياءَ ٱللهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿ وَهُو اللهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿ وَهُو اللهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿ وَهُو اللهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿ وَاللّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿ وَاللّهُ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿ وَاللّهُ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿ وَاللّهُ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿ وَاللّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿ وَاللّهِ عَلَيْهِ اللّهُ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿ وَاللّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿ وَاللّهِ عَلَيْكُ اللّهُ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿ وَاللّهُ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿ وَاللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿ وَاللّهُ عَلَيْكُونَ أَنْوِينَا مَا عَلَيْلُ مَا لَيْنَا لِيَكُمُ لَوْ اللّهُ مِنْ قَبْلُ إِلَا كُنتُمُ مُؤْمِنِينَ وَلَيْلًا عَلَيْمُ اللّهُ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ وَاللّهُ عَلَيْمُ مِنْ قَالِهُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ اللّهُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ وَاللّهُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ وَاللّهُ مِنْ قَالِمُ لَا مُعَلِّمُ اللّهُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ وَاللّهُ إِنْ كُنتُ مُؤْمِنِينَ وَاللّهُ عَلَيْنُ اللّهُ إِنْ كُنتُهُمْ عَلَيْكُونَ أَنْ مُنْ إِنْ كُنافِي اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ إِنْ أَنْ لِيلّا لَهُ عَلَيْكُونَا لَا لَا لَا لَا لَا لَا لَا لَا اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ

هذه قطعة من فصل من قصة بني إسرائيل. والعناصر الأصلية التي نبرزها لنا هذه الكلمات القليلة تتلخص فيما يلي:

(١) مقالة ينصح بها الناصح لليهود ، إذ يدعوهم إلى الإيمان بالقرآن

(٢) إجابتهم لهذا الناصح بمقالة تنطوى على مقصدين

(٣) الرد على هذا الجواب بركنيه ، من عدة وجوه

وأقسيمُ لو أن محامياً بليغاً وُكلت إليه الخصومة بلسان القرآن في

<sup>(</sup>١) سورة هود « ١١ » الآية ٤٤ – إقرأ إن شئت ما كتبه السكاكي عن هذه الآية في كتابه ( مفتاح العلوم ) بعد تمريف البلاغة والفصاحة في آخر علم البيان .

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة «٢» الآية ١٧٩ اقرأ ما كتبه عنها المفسرون وما كتبه صاحب (الإتقان) في بحث الإيجاز والإطناب.

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة « ٢ » الآية ٩١ و الآيتان بعدها

هذه القضية . ثم هندك إلى استنباط هذه المعاني التي تختلج في نفس الداعي والمدعو لمنا وسعه في أدائها أضعاف أضعاف هذه الكلمات . ولمعله بعد ذلك لا بفي بما حولها من إشارات واحتراسات وآداب وأخلاق .

قال الناصح لليهود: آمنوا بالقرآن كما آمنتم بالتوراة؛ ألستم قد آمنتم بالتوراة التي جاء بها موسى لأنها أنزلها الله؛ فالقرآن الذي جاء به محمد أنزله الله، فآمنوا به كما آمنتم بها.

فانظر كيف جمع القرآن هذا المعنى الكثير في هذا اللفظ الوجيز (آمنوا بما أنزل الله). وسر ذلك أنه عدل بالكلام عن صريح اسم القرآن إلى كنايته فجعل دعاءهم إلى الإيمان به دعاء إلى الشيء بحجته، وبذلك أخرج الدليل والدعوى في لفظ واحد .

ثم انظر كيف طوى ذكر المنزل عليه فلم يقل: آمينوا بما أنزل الله الله عمد » مع أن هذا جزء متمم لوصف القرآن المقصود بالدعوة. أتدري لم ذلك ؟ .. لأنه لو ذكر لكان في نظر الحكمة البيانية زائداً وفي نظر الحكمة الإرشادية مفسداً. أما الأول فلأن هذه الحصوصية لا مدخل لها في الإلزام ، فأدير الأمرُ على القدر المشترك وعلى الحد الأوسط الذي هو عمود الدليل . وأما الثاني فلأن إلقاء هذا الاسم على مسامع الأعداء من شأنه أن يُخرج أضغانهم ويثير أحقادهم فيودي إلى عكس ما قصده الداعي من التأليف والإصلاح

ذلك إلى ما في هذا الحذف من الإشارة إلى طابع الإسلام وهو أنه ليس دين تفريق وخصومة، بل هو جامع ما فرَّقه الناس من الأديان، داع إلى الإيمان بالكتب كلها على سواء: بما أنزل على إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط، وما أوتى موسى وعيسى والنبيون من رسله رجم. لا نفرق بين شيء من كتبه، كما لا نفرق بين أحد من رسله

كان جواب اليهود أن قالوا: إن الذي دعانا للإيمان بالتوراة ليس

هو كونها أنزلها الله فحسب بل إننا آمنا بها لأن الله أنزلها علينا ، والقرآن لم ينزله علينا ، فلكم قرآنكم ولنا توراتنا . ولكل أمة شرعـة ومنهاج .

هذا هو المعنى الذي أوجزه القرآن في قوله (نومن بما أنزل علينا) وهذا هو المقصد الأول. وقد زاد في إيجاز هذه العبارة أن حذف منها فاعل الإنزال وهو لفظ الجلالة ، لأنه تقدم ذكره في نظيرتها .

من البين أن اقتصارهم على الإيمان بما أنزل عليهم يومى الى كفرانهم بما أنزل على غيرهم ، وهذا هو المقصد الثاني . ولكنهم تحاشوا التصريح به لما فيه من شناعة التسجيل على أنفسهم بالكفر ، فأراد القرآن أن يبرزه . انظر كيف أبرزه ؟ إنه لم يجعل لازم مذهبهم مذهباً لهم ، ولم يدخل مضمون قولهم في جملة ما نقله من كلامهم ؛ بل أخرجه في معرض الشرح والتعليق على مقالتهم : فقال . (ويكفرون بما وراءه) أليس ذلك هو غاية الأمانة في النقل !

ثم انظر إلى التعبير عن القرآن بلفظ (ما وراءه) فإن لهذه الكلمة وجهاً تعم به غير القرآن ووجها تخص به هذا العموم. ذلك أنهم كما كفروا بالقرآن المنزل على محمد كفروا بالإنجيل المنزل على عيسى، وكلاهما وراء التوراة، أي جاء بعدها. ولكنهم لم يكفروا بما قبل التوراة من صحف إبراهيم مثلاً. وهكذا تراه قد حد د الجريمة تمام التحديد باستعمال هذا اللفظ الجامع المانع. وهذا هو غاية الإنصاف وتحرى الصدق في الاتهام

جاء دور الردّ والمناقشة فيما أعلنوه وما أسرّوه

فتراه لا يبدأ بمحاورتهم في دعوى إيمانهم بكتابهم، بل يتركها موقتاً كأنها مسلمة ليبني عليها وجوب الإيمان بغيره من الكتب، فيقول: كيف يكون إيمانهم بكتابهم باعثاً على الكفر بما هو حق مثله؟ – لا، بل (هو الحق) كله (۱) \_ وهل يعارضُ ألحق حتى يكونَ الإيمان بأحدهما موجباً للكفر بالآخر؟!

ثم يترقى فيقول: وليس الأمر بين هذا الكتاب الجديد وبين الكتب السابقة عليه كالأمر بين كل حق وحق؛ فقد يكون الشيء حقاً وغيره حقاً فلا يتكاذبان، ولكنهما في شأنين مختلفين فلا يشهد بعضهما لبعض. أما هذا الكتاب فإنه جاء شاهداً و (مصدقاً) لما بين يديه من الكتب. فأنتى يكذب به من يؤمن بها؟!

ثم يستمر في إكمال هذا الوجه قائلاً: ولو أن التحريف أو الضياع الذي نال من هذه الكتب قد ذهب بمعالم الحق فيها جملة لكان لهم بعض العذر في تكذيبهم بالقرآن ؛ إذ يحق لهم أن يقولوا «إن البقية المحفوظة من هذه الكتب في عصرنا ليس بينها وبين القرآن هذا التطابق والتصادق ، فليس الإيمان بها موجباً للإيمان به » . . بل لو أن هذه البقية ليست عندهم ولكنهم كانوا عن دراستها غافلين ، لكان لهم مثل ذلك العذر . أمّا وهذا القرآن مصدق لما هو قائم من الكتاب في زمنهم وبأيديهم ويدرسونه بينهم فبماذا يعتذرون وأنّي يذهبون ؟ ! هذا المعنى كله يوديه لنا القرآن بكلمة (ليما معهم)

فانظر إلى الأحكام في صنعة البيان: إنما هي كلمة "رُفعت (٢) وأخرى وُضعت (٣) في مكانها عند الحاجة إليها ؛ فكانت هذه الكلمة حسما لكل

<sup>(</sup>١) فإن ما سواه إن خالفه كان شاهداً على نفسه بالبطلان ، وإلا كان صحيحاً أو محتملا الصحة . فهو-إذاً معيار الحق وميزانه

<sup>(</sup>٢ و ٣) ذلك أنه كان مقتضى السياق أن يقال : «مصدقاً لما أنزل عليهم » ولكنه لأمر ما نحى عن كتابهم ذلك اللقب القديم ، وألبسه هذا العنوان الجديد ولو بدلت أحد اللقبين مكان الآخر لما صلح أحدها في موضع صاحبه بل لو جئت بلقب آخر فقلت «مصدقاً لما هو باق في زمنهم » لما تم الإلزام وهذا من عجيب شأن القرآن : لا تبديل لكلماته

عذر. وسداً لكل باب من أبواب الهرب، بل كانت هذه الكلمة وحدها بمثابة حركة تطويق للخصم أتمت في خطوة واحدة، وفي غير ما جلّبة ولا طنطنه.

ولمّا قضى وطر النفس من هذا الجانب المطويّ الذي ساقه مساق الاعتراض والاستطراد، استوى إلى الردّ على المقصد الأصلي الله تبجحوا بإعلانه والافتخار به، وهو دعواهم الإيمان بما أنزل عليهم، فأوسعهم إكذاباً وتفنيداً، وبين أن داء الجحود فيهم داء قديم، قد أشربوه في قلوبهم ومضت عليه القرون حتى أصبح مرضاً مزمناً. وأن الذي أتوه اليوم من الكفر بما أنزل على محمد ما هو إلا حلقة متصلة بسلسلة كفرهم بما أنزل عليهم؛ وساق على ذلك الشواهد التاريخية المُفظعة التي لا سبيل لإنكارها، في جهلهم بالله، وانتهاكهم لحرمة أنبيائه، وتمردهم على أوامره: (قل فلم تقتلون أنبياء الله من قبل إن كنتم مؤمنين؟..)

(۱) تأمّل كيف أن هذا الانتقال كانت النفس قد استعدّت له في آخر المرحلة السابقة ؛ إذ يفهم السامع من تكذيبهم بما يصدّق كتابهم أنهم صاروا مكذبين بكتابهم نفسه ؛ وهل الذي يكذّب من يُصدّقك يبقى مصدّقاً لك؟!

غير أن هذا المعنى إنما أخذ استنباطاً من أقوالهم ، وإلزاما لهم بمآل مذهبهم ، ولم يوخذ بطريق مباشر من واقع أحوالهم . فكانت هذه هي مهمة الرد الجديد .

وهكذا كانت كلمة (مصدقاً لما معهم) مغلاقاً لما قبلها مفتاحاً لما بعدها ، وكانت آخرُ درجة في سلّم الغرّض الأول هي أوّل درجة في سلّم الغرض الثاني . فما أوثق هذا الالتحام بين أجزاء الكلام! وما أرشد هذه القيادة للنفس بزمام البيان ، تدريجاً له على مدارجها ، وتنزيلاً

له على قدر حاجتها وفي وقت تلك الحاجة! فما هو إلا أن آنس تطلّع النفس واستشراقها من تلك الكلمة إلى غاية، إذا هو قد استوى بها إلى تلك الغاية ووقفها عليها تامة كاملة

(٢) وانظر كيف عدل بالإسناد عن وضعه الأصلي وأعرض عن ذكر الكاسب الحقيقي لتلك الجرائم ، فلم يقل : «فليم قبتل آباؤكم أنبياء الله ، واتخذوا العجل ، وقالوا سمعنا وعصينا ؟ » ، إذ كان القول على هذا الوضع حجة داحضة في بادىء الرأي ، مثلها كمثل محاجة الذئب للحمك في الأسطورة المشهورة (١) فكان يحق لهم في جوابها أن يقولوا : «وما لنا ولآبائنا ؟ تنك أمة قد خلت ، ولا تزر وازرة وزر أخرى »

ولو زاد مثلاً: «وأنتم مثلهم، قد تشابهت قلوبكم وقلوبهم» لجاء هذا التدارك بعد فوات الوقت، ولتراخى حبل الكلام وفترت قوته

فكان اختصار الكلام على ما ترى - بوقفهم بادى، ذى بد، في موقف الاتهام - إسراعاً بتسديد (٢) سهم الحجة إلى هدفها، وتنبيها في الوقت نفسه على أنهم ذرية بعضها من بعض، وأنهم سواسية في الجرم فعلى أيتهم وضعت يدك فقد وضعتها على الجاني الأثيم؛ لأنهم لا ينفكون عن الاستنان بسنة أسلافهم، أو الرضى عن أفاعيلهم، أو الانطواء على مثل مقاصدهم

(٣) وانظر كيف زاد هذا المعنى ترشيحاً بإخراج الحريمة الأولى وهي جريمة القتل في صيغة الفعل المضارع تصويراً لها بصورة الأمـــر

<sup>(</sup>١) التي تزعم أن ذئباً عدا على حمل صغير بحجة أن أخاه أو أباء كان قد عكر عليه ماه القناة وهو يشرب منذ عام مضى . وهي تمثل عدوان القوي على الضعيف استناداً لأوهن الأسباب .

 <sup>(</sup>۲) وهذا هو ما يسمى في المناظرة و بالتقريب » بين الدليل و المطلوب .

الواقع الآن ، كأنه بذلك يعرض علينا هؤلاء القوم أنفسهم وأيديهم ملوثة بتلك الدماء الزكية

(٤) ولقد كان التعبير بهذه الصيغة مع ذكر الأنبياء بلفظ عام مما يفتح باباً من الإيحاش لقلب النبي العربي الكريم، وباباً من الاطماع لأعدائه في نجح تدابيرهم ومحاولاتهم لقتله. فانظر كيف أسعفنا بالاحتراس عن ذلك كله بقوله (من قبل) فقطع بهذه الكلمة أطماعهم وثبت بها قلب حبيبه ؛ إذ كانت بمثابة وعده إياه بعصمته من الناس. ذلك إلى ما فيها من تنبيه على أصل وضع الكلام وعلى ما صنع به من التجوز المذكور آنفاً في الإسناد وفي الصيغة.

(٥) وانظر كيف جيء بالأفعال في الجرائم التالية على صيغة الماضي بعد أن وطناً لها بهذه الكلمة: (من قبل) فاستقام التاريخ على وضعه الطبيعي حين لم تبق هناك حاجة إلى مثل التعبير الأول.

(٦) وانظر إلى الآداب العالية في عرض الجريمة الثانية وهي جريمة الشرك؛ فإنها لمّا كانت أغلظ من سابقتها وأشد ّ نُكراً في العقول نبّه على ذلك ألطف تنبيه بحذف أحد ركنيها، فلم يقل اتخذتم العجل الها الله طوى هذا المفعول الثاني استبشاعاً للتصريح به في صحبة الأول، وبياناً لما بينهما من مفارقة .. وكم في هذا الحذف من تعبير وتهويل!! فرب صمت هو أنطق بالحكم، وأنكى في الحصم .

(٧) ثم انظر إلى النواحي التي أوثر غيها الإجمال على التفصيل، إعراضاً عن كل زيادة لا تمس إليها حاجة البيان في الحال، فقد قال إن القرآن مصدق لما معهم، ولم يبيس مدى هذا التصديق: أفي أصول الدين فحسب، أم في الأصول والفروع جميعاً، أم في الأصول وبعض الفروع وإلى أي حد؟ ذلك أن هذا كلام الملوك لا يتنزل الا بقدر معلوم. وماذا يتغيي الداعي إلى أصل الإيمان أن يمتد التطابق بين الأديان إلى فروعها

أو لا يمتد؟ فلسبحث علماء التشريع!

وقال إنهم يقتلون أنبياء الله. فمن هم أولئك الأنبياء؟ ... ليبحث علماء التاريخ!

وقال إن موسى جاءهم بالبينات. فكم هي ؟ وما هي ؟

وقال إنه أخذ عليهم ميثاقهم . فعلى أي شيء كان الميثاق؟

إن حكمة البيان القرآني لأجل من أن تعرض لهذه التفاصيل في مثل هذا الموضع . ولو ذكرت ها هنا لكان مثلها مثل من يُسأل : لـم ضربت عبدك؟ فيقول : لأنه ضرب غلاماً اسمه كذا واسم أبيه كذا وحيليته كذا وولد في عام كذا . ألا ترى أن هذا زائد وكثير (۱)

(٨) ولو ذهبنا نتبع سائر ما في هذه القطعة من اللطائف لحرجنا عن حد التمثيل والتنبيه الذي قصدنا إليه. فلنكتف بتوجيه نظرك فيها إلى سر دقيق لا تراه في كلام الناس. ذلك أن المرء إذا أهمه أمر من الدفاع أو الإقناع أو غيرهما بدت على كلامه مسحة الانفعال بأغراضه وكان تأثيره بها في نفسك على قدر تأثره هو ، طبعاً أو تطبعاً ، فتكاد تحس بما يخالحه من المسرة في ظفره ومن الامتعاض في إخفاقه. بل تراه يكاد يهلك أسفاً لو أعرض الناس عن هداه إذا كان مؤمناً بقضيته ، مخلصاً في دعوته ، كما هو شأن الأنبياء عليهم السلام . أما هنا فإنك تلمح وراء الكلام قوة أعلى من أن تنفعل بهذه الأغراض ، قوة تؤثر ولا تتأثر ، تصف لك

<sup>(</sup>١) ومن هنأ عيب على امرىء القيس تفصيله في غير موضع التفصيل ، وذلك فيها هو معدود من أجود شعره – قوله :

لم يَقْمَعُ فِي وصف المَنزِل بقوله «بسقط اللوى» حتى حده بحدود أربعة . قال الباقلانى « ... كأنه يريد بيع المنزل ، فيخشى إن أخل بحد منه أن يكون بيعه قاسداً أو شرطه باطلا! « ... كأنه يريد بيع المنزل ، فيخشى إن أخل بحد منه أن يكون بيعه قاسداً أو شرطه باطلا! »

الحقائق خيرها وشرها في عزة من لا ينفعه خير واقتدار من لا يضره شر هذا الطابع من الكبرياء والعظمة تراه جلياً من خلال هذا الأسلوب المقتصد في حجاجه أخذاً ورداً ، المقتصد في وصفه مدحاً وقدحاً

انظر إليه حين يجادل عن القرآن فلا يزيد في وصفه على هذه الكلمة: (هو الحق). نعم إنها كلمة تملأ النفس، ولكن هل تُشبعك أيها الإنسان تلك الكلمة إذا أردت أن تصف حقيقة من الحقائق التي تقتنع بها وتحب أن تُقنع بها الناس؟

وانظر إليه بعد أن سجّل على بني إسرائيل أفحش الفحش وهو وضعهم البقر الذي هو مثل في البلادة موضع المعبود الأقدس، وبعد أن وصف قسوة قلوبهم في تأبيهم على أوامر الله مع حسلهم عليها بالآيات الرهيبة ؛ فتراه لا يزيد على أن يقول في الأولى: إن هذا «ظلم» وفي الثانية: «بشسما» صنعتم. أذلك كل ما تقابل به هذه الشناعات؟ نعم إنهما كلمتان وافيتان بمقدار الجريمة لو فنهمتا على وجههما، ولكن الألم وحرارة الاندفاع في الانتقام؟ بل أين الإفذاع والتشنيع وأين الإسراف والفجور الذي تراه في كلام الناس إذا أحفظوا بالنيل من مقامهم؟ لله ما أعف هذه الحصومة، وما أعز هذا الجناب وأغناه عن شكر الشاكرين وكفر الكافرين، وتالله إن هذا كلام لا يصدر عن نفس بشر

قلنا إنَّ القرآن الكريم يستثمر دائماً برفق أقلَّ ما يمكن من اللفظ في توليد أكثر ما يمكن من المعاني. أجل؛ تلكُ ظاهرة بارزة فيه كله؛ يستوى فيها مواضع إجماله التي يسميها الناس مقام الإيجاز، ومواضع تفصيله التي يسمونها مقام الإطناب. ولذلك نسميه إيجازاً كله (١)؛ لأننا

<sup>(</sup>١) لما كان هذا اصطلاحاً جديداً نخالف به مصطلح القوم لم نر بداً من إيضاح سبب المخالفة : ==

= قسم علماء البلاغة الكلام إلى « مساو» و « موجز » و « مطنب » . وعرفوا المساواة بأنها أداء المنى بلفظ على قدره ، والإيجاز بأنه أداء المنى بلفظ ناقص عنه واف به ، والإطناب بأنه أداء المنى بلفظ زائد عنه لفائدة . وجعلوا المقياس الذي يضبط به هذا التقسيم أمراً عرفياً أو وضعياً : فاعتبر السكاكي المقدار الذي يتكلم به أوساط الناس في محاوراتهم ومتمارف خطابهم ، هو ضابط المساواة . وهو القدر الذي لا يحمد منهم ولا يذم في باب البلاغة . فها نقص عنه مع الوفاه به فهو الإيجاز ، وما زاد عنه مع الإفادة فهو الإطناب . والكلام البليغ إنما يقع في هذين الطرفين . هذا محصول كلام السكاكي . وقد وافقه الذين جاموا من بعده على هذا التقسيم ، إلا أن بعضهم رأى أن البناء على العرف فيه رد إلى الجهالة ، فجعل حد المساواة هو المقدار الذي يؤدي المعانى الأوليسة بالوضع من غير رعاية المناسبات الزائدة على أصلى المنى .

وقد فهمنا من وضعهم التقسيم على هذا الأساس ، واعتبارهم المساواة بأحد هذين المقياسين المتحدين في المال ، أنهم ظنوا أن العبارة التي تؤدي بها المعانى الأولية في لسان العوام تقع دائماً بين الإطالة والاختصار . وهذا ما لا دليل عليه في العرف ولا في الوضع ، أما الأول فان العوام يتكلمون في المعنى الواحد باللفظ المطول تارة وبالمختصر تارة أخرى ، وإن لم يتحروا إصاب المحزفي كل منها ، وأما الثانى فلأن اللفظ الذي وضع في اللغة لتأدية المعنى الأولى مختلف ، فمنه مة يؤديه بوجه مجمل ، ومنه ما يؤديه بلفظ مفصل . وكل من الاجهال والتفصيل يتفاوت في نفسا تفاوتاً كثيراً ، فلا ينضبط منها قدر يرجع إليه في معرفة الايجاز والاطناب ، اذ ما من كلام وجيز إلا ويمكن تأدية معناه الاجهالي بأقل من لفظه أو بما يساويه وإن لم يغن غناه ولم يوف وفاه ، حتى المثل الذي عدوه علماً في الايجاز وهو قوله تعالى (في القصاص حياة – الآية ١٧٩ من سورة البقرة المثل الذي عدوه علماً في الايجاز وهو قوله تعالى (في القصاص حياة – الآية ١٧٩ من سورة البقرة منه « ٢ » ) يمكن تأدية أصل معناه بقولك « انتقم تسلم » أو « اقتص تحى» أو بالاكتفاء بكلمتين منه « القصاص حياة سالاً الأصلية في خمس كلمات: « نحمدك اللهم ونعبدك ، ونستمينك ونستهديك » وإن مئت في أقل من ذلك

 جرا ». وقوله تعالى (آمنا بالله وما أزل إلينا وما أزل من قبل -- الآية ٥ من سورة المائدة «٥») جاء معناه مبسوطاً في قوله (آمنا بالله وما أزل إلينا وما أزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب والأسباط وما أوتى موسى وعيسى وما أوتى النبيون من ربهم - الآية ١٣٦ من سورة البقرة «٢») وهذا المعنى يؤدي عادة بقولك: آمنا بالله وبالقرآن الذي أزله الله إلينا ، وبالتوراة التي أزلها الله على موسى، وبالإنجيل الذي أزله الله على عيسى ، وبالزبور الذي آتاه الله لداود ، وبالصحف التي آتاها الله لإبراهيم ... ولو شئت عددت الأسباط سبطاً سبطاً ، وذكرت سائر من قص الله علينا من النبيين في غير هذا الموضع . بل لو شاء الله لقص علينا من أنباء سائر الرسل ما لم يقصه علينا .

والقوم ممترفون ضمناً بوجود هاتين المرتبتين في كلام العوام ، إذ قالوا إن مرتسبتي الاختصار المحل والتطويل الممل ليستا من البلاغة في شي ء . فإذا لم تكونا من كلام البلغاء كانتا ألبتة من كلام غير البلغاء . وإلا فكلام من تكونان - وإذاً فلا تصلح المعانى الأولية ولا العبارات العامية مقياساً منضبطاً للوسط المفروض .

هذا وقد نشأ من قياسهم التوسط بالمقدار الذي تؤدي به المعانى الأولية في لسان العوام – بعد تسليم كونه وسطاً – أن جعلوا الفضيلة البيانية في هذا الباب مائلة أبداً إلى طرف النقص أو طرف الزيادة . وذلك عكس ما بنيت عليه قاعدة الفضائل من تبوئها مكاناً وسطاً بين الأطراف (ولقد تعجب إذا رأيتهم يرجعون فيدخلون المساواة في كلام الرجل البليغ إذا دعاه إليها داع ، كأن يكون كلامه مع العامة . ثم تزداد عجباً إذا رأيتهم يدخلونها في القرآن نفسه وهو كما علمت خطاب للعامة وللخاصة على السواه ، ويمثلونها بقوله تعالى (ولا يحيق المكر السي و إلا بأهله الآية ٤٣ من سورة فاطر « ٣٥ » . على أن في هذه الكلمة إيجازاً بالحذف على اصطلاحهم نفسه ، إذ المعنى لا يحيق ضرر المكر وعاقبته ) .

لهذا كله رأينا أن نضع التقسيم وضماً آخر رد فيه الفضيلة إلى نصابها من الحد الوسط، و رجع فيه الذم إلى الطرفين . وذلك بجعل المقياس هو المقدار الذي يؤدي به المعنى بأكله ، بأصله و حليته على حسب ما يدعو إليه المقام من إجهال أو تفصيل ؛ بغير إجحاف ولا إسراف . هذا القدر الذي من نقص عنه أو زاد عده البلغاء حائداً عن الحادة بقدر ما نقص أو زاد هو الميزان الصحيح الذي الى أن تسعي طرفيه بحق تقصيراً أو تطويلا ، وأن تسميه هو بالمساواة أو القصد أو التوسط أو التقدير أو ما شئت فسمه . ونحن قد سميناه أيضاً باسم « الإيجاز » مطمئين إلى صحة هذه التسمية ، إذ رأينا حد الإيجاز ينطبق عليه ، فها الإيجاز إلا السرعة والتخفيف في بلوغ الحاجة بالقدر الممكن ، فالذي يسرع فوق الطاقة لا يبلغك حاجتك فيكون مجحفاً مخلا ، والذي يبطىء حيث تمكن السرعة لا يكون إلا مسرفاً مملا . ورأينا الناس ما زالوا يتواصدون بهذه الوجازة في البيان ويجعلون خير الكلام ما قل ودل ، حتى روى عن سيد البلغاء صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله أنه قال لحرير بن =

بأقل من ألفاظه ولا بما يساويها . فليس فيه كلمة إلا هي مفتاحٌ لفائدة جليلة ، وليس فيه حرَّفٌ إلا جاء لمعني .

دَعُ عنك قول الذي يقول في بعض الكلمات القرآنية إنها « مُقحَمة »

= عبد الله البجلي: « يا جرير إذا قلت فأوجز ، وإذا بلنت حاجتك فلا تتكلف » هكذا أحفظه ولا يحضرنى الآن تخريجه وما سمعنا أحداً يوصي بهذا الإطناب الذي عده المؤلفون فضيلة ثانية تقابل الإيجاز ، وإنما هو إحدى شعبتيه : الاختصار المفهم أو الإطناب المفخم . ولو سميناه فضيلة ثانية تقابله لخشينا أن تكون هذه المقابلة وحدها رخصة في التحلل من قيوده وتسامحاً في الإكثار الذي جاء ذمه بكل لسان ، حتى قال صلى الله عليه وعلى آله وسلم : « ... وإن أبغضكم إلى وأبعدكم مني مجالس يوم القيامة أساوله أخلاقاً الثرثارون المتشدقون المتفيهقون – روأه أحمد وابن حبان وغيرهما عن أبي ثعلبة . فلا وربك إنما هي فضيلة واحدة تطلب من المتكلم في كل مقام ، ويؤخذ بها في سعة التفصيل كما يؤخذ بها في ضيق الإجهال بل لعلها في مقام التفصيل آكد طلباً وأصعب منالاً . فالكلام الطويل إن حوى كل جزء منه فائدة تمس إليها الحاجة في الموضع ولا يسهل أداء تلك القاعدة بأقل منه كان هو عين الإيجاز المطلوب ، وإن أمكن أداء الأغراض فيه كاملة بحذف شيء منه أو بإبداله بعبارة أخصر منه كان هو حشواً أو تطويلا معيباً . والكلام القصير إن وفي بالمقاصد الأصلية والتكميلية المناسبة في الحال كان هو التوسط المطلوب وإلا كان بترأ أو تقصيراً معيباً

وليس الإيجاز قاصراً على جانب الإجال كما زعموا حتى بنوا عليه ما بنوا . وحتى أخرجوا منه مثل قوله تعالى : « إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنبار والفلك التي تجري في البحر – الآية ١٦٤ من سورة البقرة ) ، وجعلوها من باب الإطناب بحجة أنه يمكن إيجازها بهذه العبارة : « إن في ترجيح وقوع أي ممكن كان لا على وقوعه لآيات للمقلاء – مفتاح العلوم » . وأنت فهل عهدت عربياً قط بليغاً أو غير بليغ تكلم بهذا التعبير الفلسي الحاف القلق الذي افترضه السكاكي مقياساً المساواة في معنى الآية – كلا ، إنك لو رجعت إلى ما تكلم به الناس في آيات الله الكونية تفصيلا أو إجالا لرأيت كلاماً عربياً صحيحاً أطول من هذا أو أقصر ، ولرأيت الآية الكريمة هي أوجز كلام وأحكم نظام في بابها من التفصيل ، كما أن قوله تعالى : (قل انظروا ماذا في السموات والأرض – الآية ١٠١ من سورة يونس «١٠») هو أوجز كلام في بابه

من الإجمال.

قلنا إن فضيلة الإيجاز بمعناه الصحيح هي الوسط المعتدل ، وهي الفضيلة الوحيدة التي تواصى بها البلغاء في كل مقام بحسبه . غير أنه ليس للإنسان ما تمنى فالمثل الكامل وإن تطاولت إليه أعناق الناس وتفاوتوا في طلبه قرباً وبعداً ، لا يستطيع أحد منهم أن يأتى على غايته . وإنما أتي عليهــــا القرآن الحكيم ، فهو المثل الأعلى في حسن الإيجاز . كيف لا وهو حد الإعجاز .

وفي بعض حروفه إنها «زائدة» زيادة معنوية. ودع عنك قول الذي يستخف كلمة «التأكيد» فيرمي بها في كل موطن يظن فيه الزيادة، لا يبالي أن تكون تلك الزيادة فيها معنى المزيد عليه فتصلح لتأكيده أو لا تكون، ولا يبالي أن يكون بالموضع حاجة "إلى هذا التأكيد أو لا حاجة له به.

أجل . دع عنك هذا وذاك ، فإن الحكم في القرآن بهذا الضرب من الزيادة أو شبهها إنما هو ضرب من الجهل – مستوراً أو مكشوفاً – بدقة الميزان الذي وضع عليه أسلوب القرآن .

وخذ نفسك أنت بالغوص في طلب أسراره البيانية على ضوء هذا المصباح. فإن عُمتى عليك وجه الحكمة في كلمة منه أو حرف فإياك أن تعجل كما يعجل هولاء الظانون؛ ولكن قل قولا سديدا هو أدنى إلى الأمانة والإنصاف. قل: «الله أعلم بأسرار كلامه، ولا علم لنا إلا بتعليمه ». ثم إياك أن تركن إلى راحة اليأس فتقعد عن استجلاء تلك الأسرار قائلاً: أين أنا من فلان وفلان؟.. كلا، فرب صغير مفضول قد فطن إلى ما لم يفطن له الكبير الفاضل. ألا ترى إلى قصة ابن عمر في الأحجية المشهورة (۱)؟ فجد في الطلب وقل: رب زدني علماً؛ فعسى الله أن يفتح لك باباً من الفهم تكشف به شيئاً مما عُمتى على غيرك. والله ولي قتح لك باباً من الفهم تكشف به شيئاً مما عُمتى على غيرك. والله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور.

<sup>(1)</sup> قرأ الذي صلى الله عليه وعلى آله وسلم قوله تعالى (ألم تركيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة – الآية ٢٤ من سورة ابراهيم « ١٤ ») وقال: (إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها ، وإنها مثل المسلم. فحدثونى ما هي ؟ » فخفى على القوم علمها وجعلوا يذكرون أنواعاً من شجر البادية. وفهم ابن عمر أنها النخلة. وكان عاشر عشرة هو أحدثهم سناً ، وفيهم أبو بكر عمر . فقال صلى الله عليه وعلى آله وسلم : هي النخلة » الحديث رواه الشيخان . وفي القرآن ففهمناها سليمان – الآية ٧٩ من سورة الأنبياه « ٢١ » .

# ولنضرب لك مثلاً. قوله تعالى: (لَيْسَ كُمِثْلِه شَيْءٌ) (١)

«أكثر » أهل العلم قد ترادفت كلمتهم على زيادة الكاف بل على وجوب زيادتها في هذه الجملة ، فراراً من المحال العقلي الذي يُفضى إليه بقاؤها على معناها الأصلي من التشبيه ؛ إذ رأوا أنها حينئذ تكون نافية الشبيه عن مثل الله ، فتكون تسليماً بثبوت المثل له سبحانه ، أو على الأقل محتملة لثبوته وانتفائه ؛ لأن السالبة — كما يقول علماء المنطق — تصدق بعدم الموضوع . أو (٢) لأن النفي — كما يقول علماء النحو — قد يوجه إلى المقيد وقيده جميعاً . تقول : «ليس لفلان ولد يعاونه » إذا لم يكن له ولد قط أو كان له ولد لا يعاونه . وتقول : «ليس محمداً أخاً لعلى » إذا كان أخاً لغير على أو لم يكن أخاً لأحد .

« وقليل منهم » من ذهب إلى أنه لا بأس ببقائها على أصلها ؛ إذ رأى أنها لا تودى إلى ذلك المحال لا نصّاً ولا احتمالاً . لأن نفى مثل المثل يتبعه في العقل نفى المثل أيضاً .

وذلك أنه لو كان هناك مثل " لله لكان لهذا المثل مثل " قطعاً وهو الإله الحق نفسه ، فإن كل متماثلين يُعد " كلاهما مثلا " لصاحبه . وإذا لا يتم انتفاء مثل المثل إلا بانتفاء المثل وهو المطلوب .

وقصارى هذا التوجيه – لو تأملته – أنه مصحّح لا مرجّع ، أى أنه ينفى الضرر عن هذا الحرف ، ولكنه لا يثبت فائدته ولا يبين مسيس الحاجة إليه ؛ ألست ترى أن مودى الكلام معه كموداه بدونه سواء ، وأنه إن كان قد ازداد به شيئاً فإنما ازداد شيئاً من التكلف والدوران وضرباً

<sup>(</sup>١) الآية ١١ من سورة الشورى « ٤٢ »

<sup>(</sup>٢) هذا الترديد مبني على اعتبار مضمون الحملة أو منطوقها . فعلى الأول يقع المثل موضوعاً ، لأنها في قوة قولنا : « مثله ليس له مثل » . وعلى الثان يبقى في المحمول لأنه واقع في خبر ليس .

من التعمية والتعقيد. وهل سبيله إلا سبيل الذي أراد أن يقول: «هذا فلان» فقال: «هذا الن أخت خالة فلان» فقال إلى القول بالزيادة التي يسترونها باسم التأكيد، ذلك الاسم الذي لا تعرف له مسمى ها هنا؛ فإن تأكيد المماثلة ليس مقصوداً ألبتة، وتأكيد النفي بحرف يدل على التشبيه هو من الإحالة بمكان.

ولو رجعت إلى نفسك قليلاً لرأيت هذا الحرف في موقعه محتفظاً بقوة دلالته، قائماً بقسط جليل من المعنى المقصود في جملته، وأنه لو سقط منها لسقطت معه دعامة المعنى أو لتهدم ركن من أركانه. ونحن نبين لك هذا من طريقين أحدهما أدق مسلكاً من الآخر:

(الطريق الأول) وهو أدنى الطريقين إلى فهم الجمهور، أنه لو قيل «ليس مثله شيء» لكان ذلك نفياً للمثل المكافىء، وهو المثل التام المماثلة فحسب؛ إذ أن هذا المعنى هو الذي ينساق إليه الفهم من لفظ المثل عند إطلاقه. وإذاً لدب إلى النفس دبيب الوساوس والأوهام: أن لعل هنالك رتبة لا تضارع رتبة الألوهية ولكنها تليها، وأن عسى أن تكون هذه المنزلة للملائكة والأنبياء، أو للكواكب وقوى الطبيعة، أو للجن والأوثان والكهان. فيكون لهم بالإله الحق شبه ما في قدرته أو علمه، وشرك ما في خلقه أو أمره.. فكان وضع هذا الحرف في الكلام إقصاء للعالم كله عن المماثلة وعما يشبه المماثلة وما يدنو منها، كأنه قيل: ليس هناك شيء يشبه أن يكون مثلاً لله ، فضلاً عن أن يكون مثلاً له على الحقيقة. وهذا باب من التنبيه بالأدنى على الأعلى، على حدقوله تعالى: (فكلا تَقُلُ لَهُما أُفُ ولا تَشَهَرُهُما) (١) نهياً عن يسير الأذى صريحاً، وعما فوق اليسير بطريق الأحرى.

<sup>(</sup>١) الآية ٣٣ من سورة الإسراء « ١٧ »

(الطريق الثاني) وهو أدقهما مسلكاً ، أن المقصود الأولى من هذه الجملة وهو نفي الشبيه وإن كان يكفى لأدائه أن يقال : «ليس كالله شيء » أو «ليس مثله شيء » لكن هذا القدر ليس هو كل ما ترمى إليه الآية الكريمة ، بل إنها كما تريد أن تعطيك هذا الحكم تريد في الوقت نفسه أن تلفتك إلى وجه حجته وطريق برهانه العقلي .

ألا ترى أنك إذا أردت أن تنفى عن امرىء نقيصة في خلقه فقلت « فلان لا يكذب ولا يبخل » أخرجت كلامك عنه مخرج الدعوى المجردة عن دليلها . فإذا زدت فيه كلمة فقلت : « مثل فلان لا يكذب ولا يبخل » لم تكن بذلك مشيراً إلى شخص آخر يماثله مبرأ من تلك النقائص ، بل كان هذا تبرئة له هو ببرهان كلي ، وهو أن من يكون على مثل صفاته وشيه الكريمة لا يكون كذلك ؛ لوجود التنافى بين طبيعة هذه الصفات وبين ذلك النقص الموهوم .

على هذا المنهج البليغ وضعت الآية الحكيمة قائلة: «مثله تعالى لا يكون له مثل ». تعنى أن من كانت له تلك الصفات الحسى وذلك المئل الأعلى لا يمكن أن يكون له شبيه ولا يتسع الوجود لاثنين من جنسه. فلا جَرَم جيء فيها بلفظين كل واحد منهما يودي معنى المماثلة؛ ليقوم أحدهما ركناً في الدعوى ، والآخر دعامة "لها وبرهاناً. فالتشبيه المدلول عليه «بالكاف » لما تصوب إليه النفى تأدًى به أصل التوحيد المطلوب؛ ولفظ «المثل » المصرح به في مقام لفظ الجلالة أو ضميره نبه على برهان ذلك المطلوب.

واعلم أن البرهان الذي ترشد إليه الآية على هذه الوجه برهان طريف في إثبات وحدة الصانع لا نعلم أحداً من علماء الكلام حام حوله ؛ فكل براهينهم في الوحدانية قائمة على إبطال التعدد بإبطال لوازمه وآثاره العملية. حسبما أرشد إليه قوله تعالى : (لو كان فيهما آليهة إلا الله أ

لفسد تا )(١).

أما آية الشورى المذكورة فإنها ناظرة والى معنى وراء ذلك ينقض فرض التعدد من أساسه ، ويقرّر استحالته الذاتية في نفسه بقطع النظر عن تلك الآثار . فكأننا بها تقول لنا : — إن حقيقة الإله ليست من تلك الحقائق التي تقبل التعدد والاشتراك والتماثل في مفهومها : كلا ، فإن الذي يقبل ذلك إنما هو الكمال الإضافي الناقص أما الكمال التام المطلق الذي هو قوام معنى الإلهية فإن حقيقته تأبى على العقل أن يقبل فيها المشابهة والاثنينية ؛ لأنك مهما حققت معنى الإلهية حققت تقدّماً على كل شيء وإنشاء لكل شيء : (فاطر السموات والأرض) ، وحققت سلطاناً على كل شيء وعلواً فوق كل شيء : (لَهُ مَقاليد السماوات والأرض) . فلو ذهبت تفترض اثنين يشتركان في هذه الصفات لتناقضت ؛ إذ تجعل كل واحد منهما سابقاً مسبوقاً ، ومنشيئاً منشاً . ومستعلياً مستعلى عليه . أو لأحلت الكمال المطلق إلى كمال مقيد فيهما ؛ إذ تجعل كل واحد منهما بالإضافة

<sup>(</sup>١) الآية ٢٢ من سورة الأنبياء (٢١) – ونحن نلخص لك هنا وجوه استدلالهم في نسق واحد، لتنبين أنها كلها قائمة على أساس المعنى المستنبط من هذه الآية، وهو أن تعدد الآلهــة المستجمعة لشرائط الإلهية يقتضي (إما) عدم وجود شيء من المخلوقات، وذلك هو فسادها في آن الإيجاد (وإما) وجودها على وجه التفاوت والاختلاف المؤدي إلى فسادها غب الإيجاد.

ذلك أنه (لو) توجهت إرادة الإلهين إلى شي ، واحد لتعذر عليها إحداثه ، لاستحالة صدور أثر واحد عن مؤثرين . والقول بصدوره عن قدرة أحدها مع استوائها في القدرة وفي توجه القصد ترجيح بلا مرجح . و (لو) توجهت إرادة أحدها إلى شي ، وإرادة الآخر إلى نقيضه لم يمكن احداثها ، وإلا لاجتمع النقيضان . وإحداث أحدها دون الآخر يلزمه الرجحان المذكور . و (لو) توجهت إرادة أحدها إلى بمض الخلق والآخر إلى بعضه إذا لذهب كل إله بما خلق ، ولكان هنا عالمان مختلفا النظام فلا يلبث أن يطنى بعضها على بعض حتى يتاحقا . وكل أو لئك باطل بالمشاهدة ، إذ نرى العالم قد وجد غير فاسد واستمر غير فاسد ، ونراه بجميع أجزائه وعلى اختلاف عناصسره وأوضاعه علواً وسفلا وخيراً وشراً يؤدي وظيفة جمم واحد تتعاون أعضاؤه بوظائفها المختلفة على تحصيل غرض واحد . وهذه الوحدة في نظام الأفعال دليل على وحدة الفاعل المنظم لها جل شأنه .

إلى صاحبه ليس سابقاً ولا مستعلياً. فأنتى يكون كل منهما إلها وللإله المتل ُ الأعلى ؟!

أرأيت كم أفدنا من هذه «الكاف » وجوهاً من المعاني كلتها شاف كاف ؟

فاحفظ هذا المثال وتعرَّف به دقة الميزان الذي وضع عليه النظـــم الحكيم حرفاً حرفاً

\* \* \*

« وبعد » فإن سرَّ الإيجاز في القرآن لا يقف عند الحدّ الذي أشرنا إليه ، من اجتناب الحشو والفضول بتة ، وانتقاء الألفاظ الجامعة المانعة التي هي – بطبيعتها اللغوية – أتم تحديداً للغرض ، وأعظم اتساعاً لمعانيه المناسبة . لا ، بل إنه كثيراً ما يسلك في إيجازه سبيلاً أعز وأعجب .

فلقد تراه يعمد – بعد حذف فضول الكلام وزوائده – إلى حذف شيء من أصوله وأركانه التي لا يتم الكلام في العادة بدونها ، ولا يستقيم المعنى إلا بها . ولقد يتناول بهذا الحذف كلمات وجملاً كثيرة متلاحقة و متفرقة في القطعة الواحدة ، ثم تراه في الوقت نفسه يستثمر تلك البقية الباقية من اللفظ في تأدية المعنى كله بجلاء ووضوح ، وفي طلاوة وعذوبة ، حتى يخيل إليك من سهولة مسلك(۱) المعنى في لفظة أن لفظه أوسع منه قليلاً .

فإذا ما طلبت سرًّ ذلك رأيته قد أودع معنى تلك الكلمات أو الجمل

<sup>(</sup>١) هذه كلمة تمثيلية أردنا بها أن نصور هذا الأثر البيانى في مثال من الصناعات اليدوية . ذلك أنك ترى الحياط الماهر ينتفع باليسير من البز فيجعل منه حلة حسناً . مقدرة على الحسم تقديراً ، بل إنها لسهولة مسلك الأعضاء فيها تحسبها ضافية . بينا غيره لا يحسن الانتفاع بهذا القدر ولا بأكثر منه فيخرجه لباساً ضيقاً حرجاً . ذلك مثل صناعة الإيجاز القرانى بالقياس إلى كلام الناس .

المطوية في كلمة هنا وحرف هناك، ثم أدار الأسلوب إدارة عجيبة وأمر عليها جَنْدَرَة البيان بيد صَنَاع، فأحكم بها خلقه وسوَّاه. ثم نفخ فيه من روحه فإذا هو مصقول أملس، وإذا هو نيتر مشرق، لا تشعر النفس بما كان فيه من حذف وطيّ ، ولا بما صار إليه من استغناء واكتفاء، إلا بعد تأمل وفحص دقيق .

لا نكران أن العرب كانت تعرف شيئاً من الحذف في كلامها ، وترى ذلك من الفضيلة البيانية متى قامت الدلائل اللائحة على ذلك المحذوف ولو كان من أجزاء الجملة ومقوماتها . فإذا قيل للعربي : أين أخوك ؟ قال : في الدار . وإذا قيل له : من في الدار ؟ قال : أخي . ولو قال أخي في الدار ، لعد ذلك منه ضرباً من اللغو والحشو . لكن الشأو الذي بلغه القرآن في هذا الباب – كغيره من أبواب البلاغة – ليس في متناول الألسنة والأقلام ، ولا في متناول الأماني والأحلام .

خذ لذلك مثلاً قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ يُعَجِّلُ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ ٱلشَّرِّ ٱسْتِعْجَالَهُم بِأَلْحُ يُرْكُونَ لِقَاءَنَا فِي طُغْيَنِهِمْ يَعْمَهُونَ (١) بِأَخُيْرِ لَقُضِي إِلَيْهِمْ يَعْمَهُونَ (١) إِلَّا يُرْجُونَ لِقَاءَنَا فِي طُغْيَنِهِمْ يَعْمَهُونَ (١) إِلَّا يُرْجُونَ لِقَاءَنَا فِي طُغْيَنِهِمْ يَعْمَهُونَ (١)

الآية مسوقة في شأن منكرى البعث الذي قال لهم النبي : إني رسول الله إليكم ، وإني نذير لكم بين يدي عذاب شديد. فقالوا متهكمين : (اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء أو اثتنا بعذاب أليم )(٢). فلما لم يتجبهم الله إلى اقتراحهم وأخر عنهم العذاب إلى ساعته المحدودة أطغاهم طول الأمن والدعة والعافية الحاضرة حتى نسوا ريب الدهر وأمنوا مكر الله ، فجعلوا يستعجلون بالشر ستعجالهم بالحير ويقولون : متى هو ؛ وما يحبسه لو كان آتياً ؟

<sup>(</sup>١) الآية ١١ من سورة يونس «١٠»

 <sup>(</sup>۲) الآیة ۳۲ من سورة الأنفال « ۸ »

أراد القرآن أن يقول في جواب هذا الاستعجال: – لو كانت سنة الله قد مضت بأن يعجل للناس الشر إذا استعجلوه، كتعجيله لهم الحير إذا استعجلوه، لتعجله لهوًلاء. ولكنه قد جرت سنته التي لا تتبدل بأن يمهل الظالمين ويؤخر حسابهم الى أجل مسمى. وعلى وفق هذا النظام المسنون سيترك هوًلاء وشأنهم حتى يجيء وقتهم.

هذا هو الوضع الذي يوضع عليه الكلام في ألسنة الناس وفي طبيعة اللغة لتأدية المعنى الإجمالي الذي ترمى إليه الآية. فانظر ماذا جرى..؟

(١) كان الكلام في وضعه العادي مؤلفاً من قضايا ثلاث: اثنتان منها بمثابة المقدمات. والثالثة بمنزلة النتيجة. فاقتصر القرآن على الأولى والأخيرة. أما الوسطى وهي الاستدراك-أو الاستثنائية كما يسميها علماء المنطق فقد طواها طياً.

(٢) وكانت المقدمة الأولى في وضعها الساذج تتألف من أربعـة أطراف: تعجيل من الله في الخير وفي الشر، واستعجال من الناس كذلك. ولكن الكلام هاهنا ليس فيه إلا تعجيل واحد من الله، واستعجال واحد من الناس.

(٣) وكانت المقابلة في التشبيه بحسب الظاهر إنما هي بين تعجيل وتعجيل . أو بين استعجال واستعجال . فأدير الكلام في الآية على وجه غريب . وجعلت المشابهة بين تعجيل واستعجال .

وبعد هذا التصرف كله هل ترى كلاماً مبتوراً أو طريقاً ملتوياً يتعبر فيه الفهم ؟ أم ترى مغزى إلآية لائحاً للعامة والحاصة ، كالبدر ليس دونه سحاب ؟.

فارجع إلى طلب شيء من أسرار البيان، وقل: كيف جاء هذا الإشراق مع هذا الاختصار البليغ ؟

نقول :

(أما الأول) فإنه لم يدع تلك المقدمة المطوية إلا بعد أن رفع لها علمتمين من جانبيها يدلان على مكانها ويوحيان بها إلى النفس من وراء حجاب. فقد أقام عن يمينها كلمة «لو» الامتناعية التي صدر بها المقدمة الأولى، دلالة على أنه لا يكون منه هذا التعجيل. وعن يسارها حرف التفريع التي صدر به النتيجة في قوله (فنذر) لكي ينم على أن لهذا الفرع أصلاً من جنسه يقال فيه: ولكن شأنه أن يذر الناس. فلذلك يذر هؤلاء

ولما كانت الفاء وحدها ليست نصاً في المطلوب؛ لأنها كما تكون للتفريع تكون لمجرد العطف – فربما اتصل القارىء عاطفاً بها على جزاء الشرط قبلها، من قبل أن يتبين له فساد المعنى لو عطف – لم يكتف بالفاء، بل عززها بقوتين أخريين؛ إذ حوّل صيغة النتيجة من الماضي إلى المضارع، ثم من الغيبة إلى التكلم؛ ليكون هذا الانقطاع اللفظي بينها وبين ما قبلها إيذاناً بانقطاعها عنه معنى وإذناً بالوقوف دونها، حتى لا تقع النفس لحظة ما في أدنى اضطراب أو لبس. ذلك إلى ما في هذا التحويل من الافتنان في الأسلوب تجدير ألنشاط السامع، ومن إلقاء الرعب في القلوب بصدور نطق الوعيد والاستدراج على لسان الجبروت الملكى نفسه.

(أما الثاني) فإنه لما حذف طرفين من الأطراف الأربعة لم يحذفهما من جنس واحد، بل أبقى من كل زوجين واحداً هو نظير ما حذفه من صاحبه، لينبه بالمذكور على المحذوف. فكانت كلمة «التعجيل» منبهة على نظيرتها في المشبه به، وكلمة «الاستعجال» منبهة على مقابلتها في المشبه.

(أما الثالث) فإنه نبه به على معنى هو غاية في اللطف، وهو سر الإمهال، وحكمة عدم التعجيل من الله. ذلك بأنه صوَّر هذا التعجيل

المفروض بصورة تشبه التماس الطالب وحرصه الشديد على إرضاء شهوته وسد حاجته المُلحة التي تبعثه على استعجاله ، ولا سيما إذا كان يطلب الحير لنفسه . كأنه قيل : إنه تعالى لو عجل لهم ذلك لكان متئله بهذا التعجيل كمثل هؤلاء المستعجلين ، في استفزاز البواعث إياه . وحاش لله .

### هذا إلى تصرفات عجيبة أخرى:

(منها) أن كلمة « لو » بحسب وضعها وطبيعة معناها تتطلب أن يليها فعل ماض. ولكن المطلوب هاهنا ليس هو نفي المضى فحسب بل بيان أن هذا الفعل خلاف سنة الله التي لن تجد لها تبديلاً. فلو أدى المعنى على هذا الوضع لطال الكلام ، ولقيل: « لو كانت سنة الله المستمرة في خلقه أن يعجل الخ »: فانظر كيف اختصر الكلام في لفظ واحد بإخراج الفعل في صورة المضارع الدال على التكرر والاستمرار ، واكتفى بوضع « لو » قرينة على أن ما بعدها ماض في معناه . وهكذا أدى الغرضين جميعاً في رفق ولين .

(ومنها) أنه كان مقتضى التطابق بين الشرط والجواب أن يوضع الجواب عد لا له فيقال: (لعجله). ولكنه عدل إلى ما هو أفخم وأهول، إذ بين أنه لو عجل للناس الشر لعجل لهولاء منه نوعاً خاصاً هم له أهل، وهو العذاب المستأصل الذي تُقضى به آجالهم.

(ومنها) أنه كان مقتضى الظاهر في تقرير النتيسجة أن يقال: «فنذرهم» أو «فنذر هولاء» ولكنه قال: (فنذر الذين لا يرجون لقاءنا) تحصيلاً لغرضين مهمين، أحدهما التنبيه على أن منشأ هذا الاستعجال منهم هو عدم إيمانهم بالبعث، والثاني التنبيه على أن قاعدة الإمهال من الله قاعدة عامة لهم ولأمثالهم.

(ومنها غبر ذلك ...)

قل لنا بربتك: لو ظفرت في كلام البشر بواحدة من هذه التصرفات ، ففي أي أسلوب غير أسلوب القرآن تظفر بهذه المجموعة أو بما يدانيها ، في هذا القدر أو في ضعفيه من الألفاظ ؟

وإليك مثالاً آخر في المعنى نفسه: - (قُلْ أَرَءَ يَتُمُ إِنَّ أَتَكُمْ عَذَابُهُ, اللَّهُ مَا وَقَعَ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ

يقول الله تعالى : \_

«نبتوني عن حالكم إن جاءكم العذاب بغتة في ليل أو نهار ماذا أنتم يومئذ صانعون ؟ إنكم هنالك بين أمرين: فإما الإصرار على ما أنتم عليه الآن من تكذيب واستعجال ؛ وإما الإيمان. فأيتهما تختارون ؟ «أتستعجلون» بالعذاب يومئذ كما تستعجلون به اليوم ؟ كلا، فإنكم مجرمون، وكيف يتشوق المجرم لروية العذاب الذي إن جاء فهو لا محالة منواقعه ؟ ثم نبئوني أيّ نوع منه تستعجلون ؟ فإنه ليس نوعاً واحداً بل هو ألوان وفنون. «أم» أنتم اليوم تكذبون ثم إذا وقع بعد حين آمنتم به ؟ ألا إنه لن ينفعكم يومئذ إيمانكم بعد أن ماطلتم وسوقتم حيى ضيعتم الفرصة وفاتكم وقت التدارك. بل هنالك يقال لكم تنديماً وتحسيرا: آلآن تومنون وقد كنتم به تكذبون وتستعجلون!!

هذا هو المعنى في ثوبه الطبيعي

فانظر كم من كلمة وكم من جملة طنويت في صدر الكلام وفي شقيه ؟ وكيف أنها حين طويت لم يترك شيء منها إلا وقد جعل في اللفظ مصباح يكشف عنه ومفتاح يوصل إليه ؟ فوضع استفهامين متقابلين في الكلام دل على أن هنالك استفهاماً جامعاً لهما مردداً بينهما، يقال فيه:

<sup>(</sup>۱) الآيتان ٥٠ و ١٠ من سورة يونس « ١٠ »

ماذا تصنعون ، وأي الطريقين تسلكون ؟ والاستفهام عن الصنف المستعجل به من العذاب دل على استفهام تمهيدي قبله عن حصول أصل الاستعجال . وكلمة « المجرمون » دلت على استحالة هذا الشق من الترديد . وكلمة « ثم » العاطفة دلت على المعطوف عليه المطوى بينها وبين الهمزة . ولفظ الظرف « الآن » دل على عامله المقدر . وقس على ذلك سائر المحذوفات . . حتى إن مدة الاستفهام الداخلة على هذا الظرف قد دلت على طول مدة التسويف الذي منع من قبول إيمانهم ؛ لأنهم عُمروا ما يتذكر فيه من تذكر .

فمن ذا الذي يستطيع أن يجرى في هذا المضمار شَرَفاً أو شرفين ثم لا تضطرب أنفاسه ، ولا تكبو به ركائب البيان وأفراسه ؟

اللهم إن من دون ذلك لَشُقّة بعيدة وسفراً غير قاصد. وإن في دون ذلك لحد الله الإعجاز.

### - 4 -

## القرآن في سورة سورة منه

### « الكثرة » و « الواحدة »

هذا الذي حدثناك عنه من عظمة الثروة المعنوية في أسلوب القرآن على وجازة لفظه ، يُضاف إليه أمر اخر هو زينة تلك الثروة وجمالُها . ذلك هو تناستُ أوضاعها ، وائتلاف عناصرها ، وأخذ بعضها بحُجز بعض ، حتى إنها لتنتظم منها وحدة محكمة لا انفصام لها .

وأنت قد تعرف أن الكلام في الشأن الواحد إذا ساء نظمُه انحلّت وحدة معناه فتفرّق من أجزائها ما كان مجتمعاً ، وانفصل ما كان متصلاً ؛

كما تتبدّد الصورة الواحدة على المرآة إذا لم يكن سطحها مستوياً. أليس الكلام هو مرآة المعنى ؟ فلا بد إذاً لإبراز تلك الوحدة الطبيعية « المعنوية » من إحكام هذه الوحدة الفنية « البيانية ». وذلك بتمام التقريب بين أجزاء البيان والتأليف بين عناصره حتى تتماسك وتتعانق أشد التماسك والتعانق

ليس ذلك بالأمر الهين كما قد يظنه الحاهل بهذه الصناعة ؛ بل هو مطلب كبير « يحتاج » مهارة وحذقاً ولطف حس في اختيار أحسن المواقع لتلك الأجزاء: أيها أحق أن يجعل أصلا الو تكميلا ، وأيها أحق أن يبدأ به أو يختم أو يتبوأ مكاناً وسطاً ؟ « ثم يحتاج » مثل ذلك في اختيار أحسن الطرق لمزجها: بالإسناد ، أو بالتعليق ، أو بالعطف ، أو بغيرها هذا كله بعد التلطف في اختيار تلك الأجزاء أنفسها ، والاطمئنان على صلة كل منها بروح المعنى وأنها نقية من الحشو ، قليلة الاستطراد ، وأن أطرافها وأوساطها تستوي في تراميها إلى الغرض ، ويستوي هو في استهدافه لها ، كما تستوي أبعاد نقط الدائرة بالقياس إلى المركز ويستوي هو بالقياس إلى كل منها .

تلك حال المعنى الواحد الذي تتصل أجزاوه فيما بينها اتصالاً طبيعياً فما ظنك بالمعاني المختلفة في جوهرها ، المنفصلة بطبيعتها ؟ كم من المهارة والحذق ، بل كم من الاقتدار السحري يتطلبه التأليف بين أمزجتها الغريبة وانجاهاتها المتشعبة ؟ حتى لا يكون الجمع بينها في الجديث كالجمع بين القلم والحذواء والمنشار والماء ؛ بل حتى يكون لها مزاج واحد واتجاه واحد ، وحتى يكون عن وحداتها الصغرى وحدة جامعة أخرى

إنه من أجل عزة هذا المطلب نرى البلغاء وإن أحسنوا وأجادوا إلى حد ما في غرض غرض ، كان منهم الحطأ والإساءة في نظم تلك الأغراض كلا أو جلا أو علا أسمراء ، حينما يجيئون في القصيدة الواحدة عمان عدة ، أكثر ما يجيئون بها أشتاتاً لا يلوى بعضها على بعض . وقليلا أسمان عدة ، أكثر ما يجيئون بها أشتاتاً لا يلوى بعضها على بعض . وقليلا أسمان عدة ، أكثر ما يجيئون بها أشتاتاً لا يلوى بعضها على بعض . وقليلا أسمان عدة ، أكثر ما يجيئون بها أسماناً لا يلوى بعضها على بعض . وقليلا أسمان المناتاً الم

ما يهتدون إلى حسن التخلص من الغرض إلى الغرض ، كما في الانتقال من النسيب إلى المدح . «والكتّاب » ربما استعانوا على سد تلك الثغرات باستعمال أدوات التنبيه أو الحديث عن النفس ؛ كقولهم : ألا وإن . . هذا ولكن . . بقى علينا . ولننتقل . . نعود . . قلنا . وسنقول . .

هذا شأن الأغراض المختلفة إذا تناولها الكلام الواحد في المجلس الواحد. فكيف لو قد جيء بها في ظروف مختلفة وأزمان متطاولة؟ ألا تكون الصلة فيها أشد انقطاعاً، والهوة بينها أعظم اتساعاً؟

فإن كنت قد أعجبك من القرآن نظام تأليفه البياني في القطعة منه ، حيث الموضوع واحد بطبيعته ، فهلم لي النظر في السورة منه حيث الموضوعات شتى والظروف متفاوتة ، لترى من هذا النظام ما هو أدخل في الإعجاب والإعجاز .

ألست تعلم أن ما امتاز به أسلوب القرآن من اجتناب سبيل الإطالة والتزام جانب الإيجاز – بقدر ما يتسع له جمال اللغة – قد جعله هو أكثر الكلام افتناناً ، نعني أكثره تناولاً لشؤون القول وأسرَعه تنقلاً بينها(١)

<sup>(</sup>۱) والأعجب أنه مع كونه أكثر الكلام افتنافاً وتنويعاً في الموضوعات ، هو أكثره افتنافاً وتلويناً في الأسلوب في الموضوع الواحد . فهو لا يستمر طويلا على ممط واحد من التعبير كا أنه لا يستمر طويلا على هدف واحد من المعانى ألا تراه كا يتنقل في السورة الواحدة من معنى إلى معنى يتنقل في المعنى الواحد بين إنشاء وإخبار ، وإظهار وإضهار ، وإسمية وفعلية ، ومضى وحضور واستقبال وتكلم وغيبية وخطاب ؛ إلى غير ذلك من طرق الأداء ، على نحو من السرعة لا عهد لك بمثله ولا بما يقرب منه في كلام غيره قط . ومع هذه التحولات السريعة المستمرة التي هي مظنة الاختلاج والاضطراب ، بل مظنة الكبوة والعثار ، في داخل الموضوع أو في الحروج منه ، تراه لا يضطرب ولا يتعثر ، بل يحتفظ بتلك الطبقة العليا من متانة النظم وجودة السبك حتى منه ، تراه لا يضطرب ولا يتعثر ، بل يحتفظ بتلك الطبقة العليا من متانة النظم وجودة السبك حتى يصوغ من هذه الأفانين الكثيرة منظراً مؤتلفاً . فأي امرىء يحسن العربية وينظر في نظم القرآن هذه النظرة ثم لا يرى فيه من أثر القدرة الباهرة سراً من أسرار التحدي والإعجاز .

وأنت فقد تسمع بعض المبتدئين في تذوق جال القرآن والبحث عن منابع جاله يتساءلون : ما سر تلك الحال النفسية التي يجدها تالى القرآن وسامعه من طراوة وتجدد في نشاطه مع كل مرحلة ==

من وصف ، إلى قَـصص ، إلى تشريع ، إلى جدل ، إلى ضروب شي ، بل جعل الفن الواحد فيه تنطوي تحته شؤون وشؤون .

أو لست تعلم أن القرآن في جل أمره ما كان ينزل بهذه المعاني المختلفة جملة واحدة ، بل كان يتنزل بها آحاداً مفرقة على حسب الوقائع والدواعى المتجددة ، وأن هذا الانفصال الزماني بينها ؛ والاختلاف الذاتي بين دواعيها ، كان بطبيعته مستتبعاً لانفصال الحديث عنها على ضرب من الاستقلال والاستئناف لا يدع بينها منزعاً للتواصل والترابط ؟

ألم يكن هذان السببان قوتين متظاهرتين على تفكيك وحدة الكلام وتقطيع أوصاله إذا أريد نظم طائفة من تلك الأحاديث في سلك واحد تحت اسم سورة واحد؟

خذ بيدك بضعة متون كاملة من الحديث النبوي كان التحديث بها في أوقات مختلفة ، وتناولت أغراضاً متباينة ، أو خذ من كلام من شئت من البلغاء بضعة أحاديث كذلك . وحاول أن تجيء بها سرداً لتجعل منها حديثاً واحداً ، من غير أن تزيد بينها شيئاً أو تنقص شيئاً . ثم انظر :

صمنه، حتى لا يعرف الملل مها أمعن السير فيه ؟ فنبهم أن تلك الظاهرة العجيبة لها في القرآن منابع جمة قد أشير قبل إلى طرف مها ( فيها تقدم لنا من الحديث عن خاصة القرآن الصوتية — ص ١٠٩ – ) وهذه الحاصة التي نشير إليها فيها منبع آخر أعمق وأغرز ، غير أنه لا يقدرها حق قدرها إلا من نظر في كلام البلغاء ووقف على مبلغ افتنائهم في أساليهم ، ومبلغ افتنائهم في أغراضهم ، ثم جاء ليتدبر هاتين الناحيين من نظم القرآن . فهنالك يرى نفسه أمام نهاية لم يجاوز البلغاء بدايتها ، إذ يرى أنه لا ينتقل فيه من خطوة إلى خطوة إلا استعرض في الحطوة التالية من مذاهب المعسى وألوان الاسلوب جديداً إثر جديد . فكيف يعرف الملل سبيلا إلى قلبه مع دوام هذه النظرية والتهدد ؟ كل امرىء يستطيع أن يجرب نفسه حين يطول به الوقوف أمام منظر واحد جميل ، والتجديد ؟ كل امرىء يستطيع أن يجرب نفسه حين يطول به الوقوف أمام منظر واحد جميل ، هل يجد لديه من هزة الاستحسان في هذا الاستمرار ما يجده لو اعترض سلسلة من المناظر الرائعة قد صنفت فيها ضروب الفوائد والمتع ثم جعلت تمر به منوعة في أبدع تنسيق وأحسن تقويم ؟ الهم ، لا . فذلك كذلك .

كيف تتناكر معانيها وتتنافر مبانيها في الأسماع والأفهام! وكيف يبدو عليها من الترقيع والتلفيق والمفارقة ما لا يبدو على القول الواحد المسرسل!

وسبب ثالث كان أجدر أن يزيد نظم السورة تفكيكاً ووحدتها تمزيقاً. ذلك هو الطريقة التي اتبعت في ضم نجوم القرآن بعضها إلى بعض ، وفي تأليف وحدات السور من تلك النجوم. وإنها لطريقة طريفة سنريك فيها العجبية الثالثة الكبرى التي خرجت بهذا التأليف القرآني عن طبيعة التأليف الإنساني ، فتعال وانظر!

أنظر إلى الإنسان حين يزاول صناعة ما من صناعاته التركيبية. الا تراه يبدأ عمله دائماً بتعرف أجزاء المركب ومقوماته، والوقوف على عناصره ومتمماته، قبل أن يبت الحكم في تحديد موقع كل جزء منها ؟ هاتان مرحلتان تتنزل الثانية منهما منزلة الصورة من مادتها. فلا جرم أن عكس القضية فيهما لا يكون إلا سيراً بالعقل البشري في غير سبيله، وإدلاجاً به في مزلة لا قرار للإقدام عليها، ولا هدى للسالك فيها. وهل رأيت أحداً سلك هذه السبيل المؤتفكة ثم استقام له الأمر عليها إلى نهايته (۱) ؟

<sup>(</sup>۱) نقول: هل رأيت عاقلا تعجل بالقضاء في تحديد الموقع لجزء جزء من صنعته قبل أن يحيط بسائر أجزائها علماً ؟ وهل تراه لو فعل يكون قضاؤه في هذا الترتيب قضاء مبرماً ؟ ثم هل تراه لو أصر على هذا الترتيب يتم له ما يشتهي لصنعته من نظام محكم ؟ - كلا إن العاقل لو قام بهذه التجربة في بعض الأجزاء زولا على البدية الحاضرة فإنما يتخذها تعلة وقتية، ريثها يبدو له عنصر آخر أحق بهذه الرتبة أو تلك ؛ ثم لا يلبث أن يعود إلى الأول ليقصيه عن مكانه قليلا أو كثيراً ، أو ليغصله عن هذه المجموعة إلى مجموعة أخرى ، أو ليجعله كلا قائماً برأسه ... وهكذا لا يزال يقلب وجوه الرأي في نظام تلك المواد ، حتى إذا ما فرغ منها جمعاً وتحصيلا ، وانكشفت له جملة وتفصيلا ، فهنالك فقط يستطيع أن يقر كل جزء في مستقره الأخير وأن يعطى المركب صيفته النهائية . وكل ترتيب تأخذه الآحاد قبل ذلك فإنه لا يجمعها إلا تلفيقاً ، ولا يعطيها إلا صورة شوهاء . وكذلك كل نظام أقيم على غير أساس العلم المفصل بأجزاء المنظوم فأحر به أن يكون مثالا الضمف والاختلال . وإن بقى اليوم قائماً لم يلبث أن ينهار غداً .

بل انظر إلى الإنسان حين يأخذ في ترتيب أجزاء المركب بعسد جمعها. ألا تراه خاضعاً لسنة السير الطبيعي التي يخضع لها كل سائر إلى غرض ما حسى أو عقلي ؟ فهو إن قطع سبيله خُطُوات لم يستطع أن يوخر يجتاز أخراها قبل أولاها، وإن صعد فيه درجات لم يستطع أن يوخر أسفلها عن أعلاها.

تلك حدود رسمتها قوانين الفطرة العامة ، فلا يستطيع أحد أن يتخطاها . سواء في صناعاته المادية أو المعنوية . فالبناء والحائك والكاتب والشاعر في هذه الحدود سواء .

ونضرب لك مثلاً:

في هذا الجو المملوء غموضاً وإبهاماً لا يجرو عاقل أن يغامر بتصميمه في بناء كوخ حقير ، فضلا عن بلد كبير ، فضلا عن أن يهب مسن

فوره لإنقاذ عزمه فيمضي في مهمة البناء منذ وصلت إليه تلك الابنات الأولى

ولئن افترضت إنساناً غامر هذه المغامرة ، وأن المقادير سارعت في هواه ، وأسعفته بما شاء من مواد البناء الذي تخيله وتمناه ، أتراه يعمد إلى مخاطرة أخرى ؛ فيتخذ له في البناء أسلوباً يُراغم به قانون الطبيعة ، بأن يولى على نفسه ألا يدع لبينة تصل إلى يديه إلا أنزلها في ساعة وصولها منزلها الحليق بها حيث كان ؟ ذلك على حين أن تلك اللبنات لم تتساقط إليه متجانسة مرتبة على ترتيبها في وضعها المنتظر ، بل جعلت تتناثر خفافاً وثقالاً ، مختلفاً ألوانها وأحجامها وعناصرها وطاقاتها ؛ فربما وقعت له الزخارف والشرفات ، قبل أن تقع له بعض القواعد والسافات ، وربما وقعت له على التوالي أجزاء ناقصة لتوضع في أماكن متفرقة ، من أبنية متنائية ، أفلا تراه إن ذهب يضع كل جزء ساعة نزوله في موضعه المعين لم يجد مناصاً من أن يبدد أجزاء البناء هنا وهنا ، على أبعاد غير متساوية ولا متناسبة ، فيقارب بينها طوراً ويباعد طوراً ، ويعلو بها تارة وينزل تارة أخرى حتى لقد يبنى أعلى البيت قبل أسفله ويمسك المحمول معلقاً بدون حامله .

فكيف يطيق بشر" كائناً من كان أن يضطلع بهذه المهمة؟ ثم كيف يمضي قدد ما في هذا الأمر إلى نهايته ، فلا يعود إلى جزء ما ليزيله عن موضعه الذي أحله فيه أول مرة ، أو ليلتجيء فيه إلى كسر أو نحت أو حشو أو دعامة ؟ ثم كيف تكون عاقبة أمره أنه في الوقت الذي يضع فيه آخر لبنة على هذا المنهاج يرفع يده عن مدينة منسقة ليس فيها قصر ولا غرفة ولا لبنة ولا جزء" صغير ولا كبير إلا وقد نزل منزله الرصين الذي يرتضيه ذوق الفن ، حتى لو تبدل واحد" منها مكان غيره لاختل البنيان أو ساء النظام ؟ أليس ذلك إن وقع يكون تحدياً للقدرة البشرية جمعاء ؟

ألا فقد وقع مصداق هذا المثل في مسألتنا . وإليك البيان : -(أما) الرجل فهو هذا النبي الأمي صلوات الله عليه .

(وأما) المدينة الجامعة التي شرع في بنائها منذ وقعت له لبناتها الأولى فذلك الكتاب العزيز الذي أخذ هو منذ وصلت إليه باكورة رسائله يرتب أجزاءه ترتيب الواثق المطمئن إلى أن سيكون له منها ديوان تام جامع

(وأما) القصور ، والغرفات ، واللبنات ، فهي أجزاء هذا الديوان : من السور ، والنجوم ، والآيات .

(وأما) تلك العوامل الفجائية التي جعلت تستنزل من محتلف معادن الجبال ما ركبت منه هذه القصور المشيدة فتلك هي الأحداث الكونية والاجتماعية ، والمشاكل الدينية والدنيوية التي كانت تعترض الناس آناً بعد آن في شؤونهم العامة والحاصة ، فكان يتقدم بها المؤمن منهم مستفتياً ومسترشداً ، والمكذب مستشكلاً ومجادلاً ، وكان على وقتي ذلك يتنزل الكلام نجماً فنجماً ، بمعان تختلف باختلاف تلك المناسبات والبواعث ، ومقادير تتفاوت قلة وكثرة ، وعلى طرق تتنوع ليناً وشدة .. ومن هذه النجوم المختلفة المتفرقة صارت تتألف تلك المجاميع المسماة بالسور ؛ لا على أساس التجانس بين أجزاء كل مجموعة منها ، بل على أن يأوى إلى الحظيرة الواحدة ما شئت من فصائل الجنس الواحد والأجناس المتخالفة

(وأما) الطريق العتجب الذي اتبع في تأليف تلك الأبنية مدن أجزائها وهو السبب الثالث الذي رفع المسألة من حد العسر إلى حد الإحالة فهو أن ذلك الذي نزل عليه الذكر لم يتربص بترتيب نجومه حتى كملت نزولاً ، بل لم يتريث بتأليف سورة واحدة منه حتى تمت فصولاً ، بل كان كلما ألقيت إليه آية أو آيات أمر بوضعها من فوره في مكان مرب من سورة معينة . على حين أن هذه الآيات والسور لم تتخذ في ورودها التنزيلي سبيلها الذي اتبعته في وضعها الترتيبي ، فكم من سورة في ورودها التنزيلي سبيلها الذي اتبعته في وضعها الترتيبي ، فكم من سورة

نزلت جميعاً أو أشتاتاً في الفيرات بين النجوم من سورة أخرى ، وكم من آية في السورة الواحدة تقدمت فيها نزولاً وتأخرت ترتيباً ، وكم من آية على عكس ذلك .

نعم ، لقد كان للنجوم القرآنية في تنزيلها وترتيبها ظاهرتان مختلفتان ، وسبيلان قلّما يلتقيان . ولقد خلّص لنا من بين اختلافهما أكبر العبر في أمر هذا النظم القرآني .

فلو أنك نظرت إلى هذه النجوم عند تنزيلها ، ونظرت إلى ما مهد لها من أسبابها ، فرأيت كل نجم رهيناً بنزول حاجة مُلمة ، أو حدوث سبب عام أو خاص ، إذا لرأيت في كل واحد منها ذّ كراً مُحدًا لوقته ، وقولاً مرتجلاً عند باعثته ، لم يتقدم للنفس شعور به قبل حدوث سببه . ولرأيت فيه كذلك كلاً قائماً بنفسه لا يترسم نظاماً معيناً يجمعه وغيره في نسق واحد .

ولو أنك نظرت إليها في الوقت نفسه فرأيتها وقد أعد لكل نجم منها ساعة نزوله سياج خاص يأوي إليه سابقاً أو لاحقاً ؛ وحد دله مكان معين في داخل ذلك السياج متقلماً أو متأخراً (١) إذاً لرأيت من خلال هذا التوزيع الفوري المحلود أن هنالك خطة تفصيلية شاملة قد رسمت فيها مواقع النجوم كلها من قبل نزولها ، بل من قبل أن تخلق أسبابها ، بل من قبل أن تبدأ الأطوار الممهدة لحدوث أسبابها وأن هذه المحلة التي رسمت على أدق الحدود والتفاصيل قد أبرمت بآكد العزم والتصميم : فما من نجم وضع في سورة ما ثم جاوزها إلى غيرها ، وما

<sup>(</sup>١) فترى هذا النجم مثلا يؤير به عند نزوله أن يوضع في محتام سورة كذا ، والنجم اللمي بعده يؤير به أن يجعل في أثناه تلك السورة نفسها على رأس صد محدود من آيها . وهذا يجعل صدراً لسورة تأتى بعد حين ، والذي يليه يأخذ جانباً من سورة مضت منذ حين .. وهذم جرا .

من نجم جُعل في مكان ما من السورة آخراً أو أوَّلاً ، ثم وجد عنه أبد الدهر مصرفاً ولا متحولاً .

وهنا تقف موقف الحيرة في أمرك، وتكاد تنكر ما تحت سمعك وبصرك، ثم ترجع إلى نفسك تسائلها عن وجه الجمع بين ما رأيت وما ترى : - « أليس هذا التنزيل قد سمعتُه الآن جديداً وليد َ يومه ، ووحيداً رهين سببه ؛ فمالي أراه ليس جديداً ولا وحيداً ؟ لكأني به وبالقرآن كله كان ظاهراً على قلب هذا الرجل قبل ظهوره على لسانه وكان على هذه الصورة مؤلفاً في صدره قبل أن يؤلفه ببيانه. وإلا فما باله يؤلف هذا التأليف بين آحاد لا تتداعى إلى الاجتماع بطبائعها؟ لماذا لم يذرها كما جاءت فرادى منثورة ؟ وهلاًّ إذ أراد جمعها أدخلها كلها في مجموعة واحدة ؟ أو هلا تسمّها إلى مجاميع متساوية أو متجانسة ؟ ترى على أيّ قاعدة بني توزيعها وتحديد أوضاعها هكذا قبل تمامها أو تمام طائفة منها؟ هل عسى أن تكون هذه الأوضاع كلها جارية على محض المصادفــة والاتفاق ؟ – كلا ، فقد ظهر في كل وضع منها أنه مقصود إليه بعينه ، كما ظهر القصد في كل طائفة أن تنتظم منها وحدة محدودة ذات ترتيب ومقدار بعينه .. أم هل عسى أن تكون هذه الأوضاع ــ وإن قصدت ــ ليست وليدة تقدير سابق ، وإنما هي تجربة اختبارية أثمرتها فكرة وقتية ؟ – كلا ، فإن واضعها حين وضعها قد ضربها ضربة لازب ثم لم يكرّ عليها بتبديل ولا تحويل. فعلام َ إذا بني ذلك القصد وهذا التصميم؟»

ولن يكون الجواب الذي تسمعه من نفسك لو أصاخت إلى بديهة العقل إلا أن نقول: —

وإنه لا يجرو في قرارة الغيب على وضع هذه الحطة المفصّلة المصممة الا أحد اثنين : جاهل جاهل في حضيض الجهل ؛ أو عالم عالم فوق أطوار العقل . لا ثالث . (فأما) إن كان فرغ من نظام تأليفها وصورة تركيبها من قبل أن يستحكم له العلم بأسباب ذلك ومقاصده وأدباره وعواقبه ،

وإنما بنى أمره على الظن والتحسس وعلى التخيل والتمني ، فذلك الرر بلغت به الجرأة على نفسه أن أعلن ملك مالا يملكه وادعى علم ماستكشف الأيام عن جهله . وما عليك إلا أن تتربص به قليلاً لترى بطلان أمره وفساد صنعته ، فهيهات أن يلد الجهل نظاماً جارياً ، وإحكاماً باقياً . (وأما) إن كان قد فصلها على علم وبصر ، وأعطى كل جزء منها موقعه بميزان وقدر ، فلا ريب أن سيكون نظامها مثال الإتقان وآية الجمال ؛ ولكن واضعها إذاً لا يمكن أن يكون هو هذا الإنسان ؛ إلا أن يكون قد استمدها من أفق أعلى من أفق نفسه ، ومحيط أوسع من محيط علمه ؛ إذ أنتي للإنسان وهو هذا المحكوم بطبيعة الدهر أن يكون عليها متحكماً ؟ أم كيف ينهيأ له وهو في جهله العتيد بمقدمات عمله أن يكون بنتائجها التفصيلية عالماً ؟ أفيكون بالشيء الواحد جاهلاً وعالماً معاً ؟ أم يكون من وجه واحد حاكماً ومحكوماً معاً ؟

«وهل رأيت أو سمعت أن أحداً من الكتّاب أو الشعراء استطاع في مفتتح حياته الأدبية أن يحصى كل ما سيجى، على لسانه من جيد الشعر أو النثر في المناسبات المتنوعة إلى آخر عهده بالدنيا، وأن يضع من أول يوم منهاجاً لديوانه المنتظر، يفصله تفصيلاً لا يقنع فيه بتقدير أبوابه وفصوله حتى يقدر لكل باب عدة ما يحويه من خطاب أو قصيد، ويحد دلكل واحد من هذين مكاناً معلوماً لا يستقدم عنه ولا يستأخر، حتى إذا جاء عند داعيته رد و إلى مكانه غير متلبث ولا متوقف، ثم ينجح في هذه التجربة نجاحاً مطرداً تنفذ فيه أحكامه وتتحقق به أحلامه، فيستقيم له النسق بين هذه المقطوعات كلها، من غير أن يقدم فيها شيئاً أو يؤخر شيئاً، ومن غير أن يزيد بينها أو ينقص شيئاً؟

« لعمرى » لأن صح هذا الفرض في أحد من البشر لصح مثله في نبي القرآن ، ولكن الإنسان هو الإنسان . ومن لم يحط علماً بما سيعترضه في دهره من بواعث القول وفنونه فهو عن الإحاطة بنصوص هذا القول

أبعد، وهو عن الإحاطة بمراتب هذه النصوص أشد بعداً. بل الإنسان حين تحفزه باعثة القول وترد إليه سانحته لا يعدو فيها إحدى خطتين: فهو لا إما » أن يدعها كما هي سانحة منعزلة. وكذلك يفعل في أمثالها ، حتى إذا بلغ الغاية رجع أدراجة فأخذ فيها جمعاً وتفريقاً ، وتبويباً وترتيباً «وإما » أن يأخذ في ضم هذه النصوص ، ولاء على وفق ورودها الأول فالأول . أما الثالثة وهي أن يجعلها هكذا عزين. ولا يزال يظاهرها من قريب وبعيد ، عن أيمانها وعن شمائلها وفي خلالها ، بهذه الطريقة المحددة ، وبهذه الطريقة المعقدة ، على أن يجعل المكان الذي أحل كل سانحة فيه مكاناً مسجلاً لا تحول عنه ولا تزول . ثم يطمع أن يخرج له بتلك فيه مكاناً مسجلاً لا تحول عنه ولا تزول . ثم يطمع أن يخرج له بتلك الصنعة ديوان كامل التقسيم والتبويب ، جيد التنسيق والترتيب ، مترابط متماسك في جملته وتفصيله كلمة كلمة وحرفاً حرفا ، فتلك أمنية لا يظفر المرء منها إلا بعكس ما تمنى . »

. . .

ها أنت ذا قد عرفت نهج التأليف الإنساني في صنعة البيان وغير البيان. ورأيت بعد ما بينه وبين نهج التأليف في نجوم القرآن. وعرفت ماذا كان يجب أن يحدث في النظم القرآني من جراء هذا النهج العجيب. في أسباب ثلاثة (١) من شأنها ألا يستقيم بها للكلام طبع. ولا يلتم له معها شمل.

فانظر الآن هل استطاعت هذه الأسباب على تضافرها أن تنال شيئاً من استقامة النظم في السور المؤلفة على هذا النهج ؟

أما العرب الذين تحدّاهم القرآن بسورة منه فلقد علمت لو أنهـــم وجدوا في نظم سورة منها مطمعاً لطامع ، بله مغمز لغامز ، لكان لهم

<sup>(</sup>١) عناصر معنوية مختلفة . ظروف زمانية منفصلة . أوضاع تأليفية عجلي ومشتتة .

معه شأن غير شأنهم . وهم هم .

وأما البلغاء من بعدهم فما زلنا نسمعهم يضربون الأمثال في جودة السبك وإحكام السرد بهذا القرآن حين ينتقل من فن إلى فن .

وأما أنت فأقبل بنفسك على تدبر هذا النظم الكريم لتعرف بأي يد وضع بنيانه ؟ وعلى أي عين صنع نظامه ؟ حتى كان كما وصفه الله (قُرْ آناً عَرَبِياً غَيرَ ذي عِوَج) (١)

إعماد إلى سورة من تلك السور التي تتناول أكثر من معنى واحد وما أكثرها في القرآن ، فهي جمهرته – وتنقل بفكرتك معها مرحلة مرحلة ، ثم ارجع البصر كرتين : كيف بدئت ؟ وكيف ختمت ؟ وكيف تقابلت أوضاعها وتعادلت ؟ وكيف تلاقت أركانها وتعانقت ؟ وكيف ازدوجت مقدماتها بنتائجها ووطأت أولاها لأخراها ؟ ..

وأنا لك زعيم بأنك لن تجد ألبتة في نظام معانيها أو مبانيها ما تعرف به أكانت هذه السورة قد نزلت في نجم واحد أم في نجوم شى . ولسوف تحسب أن السّبع الطّول (٢) من سور القرآن قد نزلت كل واحدة منها دَفْعة ، حتى يحدثك التاريخ أنها كلها أو جلها (٣) قد نزلت نجوماً . أو لتقولن إنها إن كانت بعد تنزيلها قد جمعت عن تفريق فلقد كانت في

<sup>(</sup>١) الآية ٢٨ من سورة الزمر « ٣٩ »

<sup>(</sup>٢) وإذا كانت هذه السور على طولها وكثرة نجومها لا يبدو عليها انفصال النظم، فمـــا ظنك بما دونها إلى سور المفصل حيث جرى التنجيم حتى في بعض القصار منها، كالضحى، واقرأ، والماعون، التي نزلت كل واحدة منها مفرقة على نجمين.

<sup>(</sup>٣) هذا الترديد ناظر إلى اختلاف المفسرين في سورة الأنعام. ومذهب الجمهور أنها نزلت جملة واحدة. وقد روى الطبرانى وغيره ذلك عن ابن عباس موقوفاً عليه، وروى عن أبى بن كعب مرفوعاً بسند فيه ضعف. على أنه لو صح ما ذهب إليه الجمهور في هذه السورة لكانت من جملة الشواهد على اتحاد طريقة النظم في المنجات وغيرها. لأن نظام الانتقال بين المعانى في سورة الأنعام مثله في السور المتفق على تنجيمها ، سواه.

تنزيلها مفرقة عن جمع ؛ كمثل بنيان كان قائماً على قواعده فلما أريد نقله بصورته إلى غير مكانه قدرت أبعاده ورقمت لبناته ، ثم فررق أنقاضاً فلم تلبث كل لبنة منه أن عرفت مكانها المرقوم ، وإذا البنيان قد عاد مرصوصاً يشد بعضه بعضاً كهيئته أول مرة .

أجل إنك لتقرأ السورة الطويلة المنجمة يحسبها الجاهل أضغاثاً من المعاني حُسيت حشواً ، وأوزاعاً من المباني جُمعت عفواً ؛ فإذا هي لو تدبرت بنية متماسكة قد بنيت من المقاصد الكلية على أسس وأصول ، وأقيم على كل أصل منها شعب وفصول ، وامتد من كل شعبة منها فروع تقصر أو تطول : فلا تزال تنتقل بين أجزائها كما تنتقل بين حُجُرات وأفنية في بنيان واحد قد وُضع رسمه مرة واحدة : لا تُحس بشيء من تناكر الأوضاع في التقسيم والتنسيق ، ولا بشيء من الانفصال في الحروج من طريق إلى طريق ؛ بل ترى بين الأجناس المختلفة تمام الألفة ، كما ترى بين آحاد الجنس الواحد نهاية التضام والإلتحام . كل ذلك بغير تكلف ولا استعانة بأمر من خارج المعاني أنفسها ، وإنما هو حسن السياقة ولطف التمهيد في مطلع كل غرض ومقطعه وأثنائه ، يريك المنفصل متصلاً ، والمختلف مؤتلفاً .

ولماذا نقول إن هذه المعاني تنتسق في السورة كما تنت ، الحُبُجُرات في البنيان ؟ لا . بل إنها نالتحم فيها كما تلتحم الأعضاء في جسم الإنسان : فبين كل قطعة وجارتها رباط موضعي من أنفسهما ، كما يلتقي العظمان عند المقصل ومن فوقهما تمتد شبكة من الوشائج تحيط بهما عن كثب ، كما يشتبك العضوان بالشرايين والعروق والأعصاب ، ومن وراء ذلك كما يشتبك العضوان بالشرايين والعروق والأعصاب ، ومن وراء ذلك كما يشتبك الجسم قواماً واحداً ، ويتعاون بجملته على أداء غرض واحد ، كما يأخذ الجسم قواماً واحداً ، ويتعاون بجملته على أداء غرض واحد ، مع اختلاف وظائفه العضوية

فيا ليت شعري: إذا كانت كافة الأجزاء والعناصر التي تتألف منها وحدة السور منوطة بأسباب لم تكن كلها واقعة ولا متوقعة ، وكان لا بد لتمام هذه الوحدة من وقوع تلك الأسباب كلها في عصر نزول القرآن ليتناولها ببيانه ، فما الذي أخضع دورة الفلك لنظام هذه الوحدات وجعل هذه النوازل تتوارد بأسرها في إبان التنزيل ؟ لماذا لم يتفق في حادثة واحدة منها أن تخلفت عن عالم الوجود يومئذ لينخرم هذا النظام فتجيء سورة من السور مبتورة في مُفتتَحها أو في مُختتَمها أو فيما بين ذلك ؛ أليست مطاوعة تلك الأحداث الكونية ، ومعاونتها بدقة دائماً لنظام هذه الوحدات البيانية ، شاهداً واضحاً على أن هذا القول وذاك الفعل كانا يجيئان من طريق واحدة ، وأن الذي صدرت هذه الكلمات عن علمه ، هو نفسه الذي صدرت تلك الكائنات عن مشيئته (۱) ؟

بل ليت شعري لو أن هذا الإنسان الغريب الذي جاء القرآن على لسانه كان قد أحصى ما سوف يلده الزمان من مفاجآت الحوادث المستقبلة صغيرة وكبيرة في مدى دهره ، ثم قدر ما سوف تتطلبه تلك النوازل من تعاليم الفرقان ، فما علمه بالنظام البياني الذي ستوضع عليه صيغة تلك التعاليم ؟ ثم ما علمه أي هذه التعاليم سيكون قرينة لهذا الجزء أو ذاك ؟ ليتأهب لتلك القرائن قبل ورودها فيودع في كل جزء ساعة نزولة عروة "لائقة بقرينته المعينة ، حتى إذا قدمت استمسكت بعروتها فاز دوجت بقرينها ذلك الازدواج المحكم . ولماذا حين وردت كل قرينة وجدت من قرينها جاراً لا يجور ولا يجار عليه ، ووجدت بجانبه المكان الذي ينتظرها ، لا ضيقاً فيزاحمها ويتبرم بها ، ولا واسعاً فتنقطع الصلة بينهما ، بل وجدته مقدراً بمقدارها ، حتى لا حاجة إلى الاستدراك على الماضي بمحو حرف ، ولا بزيادة حرف ، ولا بتبديل وضع ، وحتى لا مجال هناك لقول «ليت ... » ولا «لو إن .. »

<sup>(</sup>١) قل كل من عند الله سبحانه ، لا معقب لحكمه، ولا مبدل لكلمته .

بل كيف عرف كل جزء من هذه الاجزاء أين مجموعته ، وأين مستقره بينها في رأس أو صدر أو طرف : من قبل أن تتبين سائر الآحاد والفصائل .. حتى إذا تم توزيع تلك الأجراء المتفرقة ، والأشلاء الممزقة ، إذا الستار يرتفع في كل سورة عن دُمية حسناء كاملة الأعضاء منتاسقة الحلى ؟

أيّ تدبير محكم ، وأيّ تقدير مبرم ، وأي علم محيط لا يضل ولا ينسى ، ولا يتردد ولا يتمكث ؛ كان قد أعد للهذه المواد المبعثرة نظامها ، وهداها في إبان تشتيها إلى ما قد ره لها ، حتى صيغ منها ذلك العقد النظيم ، وسرى بينها هذا المزاج العجيب ؟

سبحان الله! هل يمتري عاقل في أن هذا العلم البشري ؛ وأن هذا الرأي الأنف البدائي الذي يفول في الشيء: « لو استقبلت من أمري ما استدبرت لقلت أو فعلت ، ولقدمت أو أخرت » لم يك أهلا لأن يتقدم الزمان ويسبق الحوادث بعجيب هذا التدبير ؟ أليس ذلك وحده آية بينة على أن هذا النظم القرآني ليس من وضع بشر ، وإنما هو صنع العليم الحبير ؟ بلى ؛ (وَلُو كَانَ مَيْ عِنْد عَيْرِ اللهِ لَوجَدُوا فيه ِ اخْتِلا "كثيراً )(١).

أما إن طلبت شاهداً من العيان على صحة ما أصلناه في هذا الفصل من نظام الوحدات في السور على كثرة أسباب اختلافها ، وأما إن أحببت أن نئريك نموذجاً من السور المنجمعة كيف التأمت منها سلسلة واحدة من الفكر تتلاحق فيها الفصول والحلقات ، ونسق واحد من البيان تتعانق فيه الجمل والكلمات ، فأي شي أكبر شهادة وأصدق مثالاً من سورة نعرضها عليك هي أطول سور القرآن كافة ، وهي أكثرها في المناني المختلفة ، وهي أكثرها في التنزيل نجوما ، وهي أبعدها في هذا التنجيم تراخياً .

<sup>(</sup>١) الآية ٨٢ من سورة النساء « \$ »

تلك هي سورة البقرة التي جَمعت بضعاً وثمانين وماثتي آية ، وَحَوَت فيما وصل إلينا من أسباب نزولها نيفاً وثمانين نجماً ؛ وكانت الفترات بين نجومها تسع سنين عدداً (١).

واعلم أنه ليس من همنا الآن أن نكشف لك عن جملة الوشائج اللفظية والمعنوية التي تربط أجزاء هذه السورة الكريمة بعضها ببعض، فتلك دراسة تفصيلية لها محلها من كتب التفسير. ذلك ولو نشاء لأريناك في القطعة الواحدة منها أسباباً ممدودة. عن أيمانها وعن شمائلها تمت بها لها الجارذي القربي والجار الجنب، في شبكة من العلائق يحار الناظر إلى خيوطها. مع أيها يتجه ؟ ولا يدري أيها هو الذي قصد بالقصد الأول وإنما نريد أن نعرض عليك السورة عرضاً واحداً نرسم به خط سيرها في غايتها، ونبرز به وحدة نظامها المعنوي في جملتها، لكي ترى في ضوء هذا البيان كيف وقعت كل حلقة موقعها من تلك السلسلة العظمى بيد أننا قبل أن نأخذ فيما قصدنا إليه نحب أن نقول (كلمة) ساق الحديث إليها: وهي أن السياسة الرشيدة في دراسة النسق القرآني تقضي بأن يكون هذا النحو من الدرس هو الحطوة الأولى فيه، فلا يتقدم الناظر بأن يكون هذا النحو من الدرس هو الحطوة الأولى فيه، فلا يتقدم الناظر بأن يكون هذا النحو من الدرس هو الحطوة الأولى فيه، فلا يتقدم الناظر المحث في الصلات الموضعية بين جزء جزء منه وهي تلك الصلات

المبثوثة في مثاني الآيات ومطالعها ومقاطعها ــ إلا بعد أن يُحكم النظر

في السورة كلها بإحصاء أجزائها وضبط مقاصدها على وجه يكون معواناً

ففيها ذكر تحويل القبلة ، وذكر صيام رمضان ، وذكر أول قتال وقع في الإسلام فنزل بسببه قوله تعالى (يسألونك عن الشهر الحرام – الآية ٢١٧) وكل أو لئك كان نزولهن في أو ائل السنة الثانية من الهجرة . وفيها تلك الآية الحاتمة التي نزلت في آخر السنة العاشرة من الهجرة وهي آخر آية نزلت من القرآن بإطلاق (واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله – الآية ٢٨١) وفيها ما بين ذلك .

له على السير في تلك التفاصيل عن بينة ؛ فقديماً قال الأثمة (١) : «إن السورة مهما تعددت قضاياها فهي كلام واحد يتعلق آخره بأوله ، وأوله بآخره ، ويترامى بجملته إلى غرض واحد ، كما تتعلق الجمل بعضها ببعض في القضية الواحدة . وإنه لا غنى لمتفهم نظم السورة عن استيفاء النظر في جميعها ، كما لا غنى عن ذلك في أجزاء القضية »

وبهذا تعرف مبلغ الحطأ الذي يتعرض له الناظرون في المناسبات بين الآيات حين يعكفون على بحث تلك الصلات الجزئية بينها بنظر قريب إلى القضيتين أو القضايا المتجاورة ، غاضين أبصارهم عن هذا النظام الكلي الذي وضعت عليه السورة في جملتها : فكم يجلب هذا النظر القاصر لصاحبه من جور عن القصد ؟ وكم ينأى به عن أروع نواحي الجمال في النظم ؛ وهل يكون مئله في ذلك إلا كمثل امرىء عرضت عليه حلة موشية دقيقة الوشى ليتأمل نقوشها فجعل ينظر فيها خيطاً حبطاً ورقعة رقعة ، لا يجاوزه ببصره موضع كفه . فلما رآها يتجاور فيها الحيط الأبيض والحبط الأسود وخيوط أخر مختلف ألوانها اختلافاً قريباً أو بعيداً لم يجد فيها من حسن الجوار بين اللون واللون ما يروقه ويونقه . ولكنه لو مد بصره أبعد من ذلك إلى طرائف من نقوشها لرأى من حسن النشاكل بين الجملة والجملة ، ما لم يره بين الواحد والواحد ، ولتبين له من قبل . حتى إذا ألقى على الحلة كلها نظرة جامعة تنتظم ما لم يتبين له من قبل . حتى إذا ألقى على الحلة كلها نظرة جامعة تنتظم ما لم يتبين له من قبل . حتى إذا ألقى على الحلة كلها نظرة جامعة تنتظم ما لم يتبين له من قبل . حتى إذا ألقى على الحلة كلها نظرة جامعة تنتظم أطرابها وأوساطها بدا له من تناسق أشكالها ودقة صنعتها ما هو أبهى وأبهى وأبهر .

<sup>(</sup>١) كأبي بكر النيسابوري ، وفخر الدين الرازي ، وأبي بكر بن العربى و برهان الدين البقاعي ، وأبى إسحاق الشاطبي وغيرهم . أما النص المذكور هنا فمستنبط من كلمات الشاطبي في الموافقات ، في المسألة الثالثة عشرة من الكلام على الأدلة تفصيلا . وقد عرض فيها سورة المؤمنون عرضاً إجالياً .

فكذلك ينبغي أن يصنع الناظر في تدبره لنظم السورة من سور القرآن.

(وكلمة أخرى) تمس إليها حاجة الباحث في النسق إذا أقبل على تلك المناسبات الموضعية بين أجزاء السورة: وهي أن يعلم أن الصلة بين الجزء والجزء لا تعني اتحادهما أو تماثلهما أو تداخلهما أو ما إلى ذلك من الصلات الجنسية حسب، كما ظنه بعض الباحثين في المناسبات فجعل فريق منهم يذهب في محاولة هذا النوع من الاتصال مذاهب من التكلف والتعسف. وفريق آخر متى لم يجد هذه الصلة من وجه قريب أسرع إلى القول بأن في الموضع (۱) اقتضاباً محضاً ، جرياً على عادة العرب في الاقتضاب

ألا أن هذا الرأي بشعبتيه لأوْغَلَ في الخطأ من سابقه (٢) ، وإن الأخذ به على علاته في القرآن لغفلة شديدة عن مستوى البلاغة التي تميز بها القرآن عن سائر الكلام.

فلو أن ذاهباً ذهب يمحو تلك الفوارق الطبيعية بين المعاني المختلفة التي ينتظمها القرآن في سورة منه إذا بلحرده من أولى خصائصه وهي أنه لا يسترسل في الحديث عن الجنس الواحد استرسالاً يرده إلى الإطالة المملة. كيف وهو الحديث الذي لا يمل؟.

<sup>(</sup>١) بل زعم بعضهم أن الاقتضاب هو الأصل في القرآن كله . نقل السيوطي في الإتقسان في بحث المناسبة بين الآيات والسور - عن أبى العلاء محمد بن غانم أن القرآن إنما وقع على الاقتضاب الذي هو طريقة العرب من الانتقال إلى غير ملائم . وكذلك نقل عن عز الدين بن عبد السلام أن النظر في مناسبة الآى لا يحسن إلا في القضية التي نزلت على سبب واحد أما إذا اختلفت الأسباب فالربط بينها ضرب من التكلف ، لأن القرآن نزل في نيف وعشرين سنة في أحكام مختلفة لأسباب مختلفة وما كان كذلك لا يتأتي ربط بعضه ببعض اه . وقد خالفها الأممة ووهموهما .

<sup>(</sup>٢) وهو تضييق دائرة البحث في المناسبات بالتماسها بين المعانى المتجاورة خاصة. فإذا أضيف إلى ذلك التزام طريق معين في المناسبة وهو أن تكون من قبيل التجانس المعنوي زادت المسألة ضيقاً وحرجاً ولذلك أفضى هذا الرأى بأصحابه إلى أحد الطرفين المذمومين: التكلف أو الحروج.

ولو أنه – من أجل المحافظة على استقلال هذه المعاني – ذهب يفرقها . ويقطع أرحامها ، ويزيل التداعي المعنوي والنظمي من بينها . إذا لح ده من خاصته الأخرى ، وهي أنه لا ينتقل في حديثه انتقالا طفر را خدجه إلى حد المفارقات الصبيانية التي تجمع شي الأحاديث على عبر طام . والتي لا تدع نفس السامع تستشرف إلى اختتام كلام وافتتاح كلام . كيف وهو القول الرصين المحكم ؟

كلا ، بل الحديث فيه كما علمت ذو شجون . ولكنه حين يجمع الأجناس المختلفة لا يدعها حتى يبرزها في صورة مؤتلفة ، وحتى يجعل من اختلافها نفسه قواماً لائتلافها . وهذا التأليف بين المختلفات ما زال هو «العقدة » التي يطلب حلها في كل فن وصنعة جميلة ، وهو المقياس اللدقيق الذي تقاس به مراتب البراعة ودقة الذوق في تلك الفنون والصناعات فإن تقويم النسق وتعديل المزاج بين الألوان والعناصر الكثيرة أصعب مراساً وأشد عناء منه في أجزاء اللون الواحد والعنصر الواحد .

وعلى هذه القاعدة ترى القرآن يعمد تارة إلى الأضداد يجاور بينها فيخرج بذلك محاسنها ومساويها في أجلى مظاهرها . ويعمد تارة أخرى إلى الأمور المختلفة في أنفسها من غير تضاد فيجعلها تتعاون في أحكامها بسوق بعضها إلى بعض مساق التنظير أو التفريع ، أو الاستشهاد أو الاستنباط . أو التكميل أو الاحتراس ، إلى غير ذلك . وربما جعل اقتران معنيين في الوقوع التاريخي ، أو تجاور شيئين في الوضع المكاني ، دعامة لاقترانهما في النظم ، فيحسبه الجاهل بأسباب النزول وطبيعة المكان خروجاً وما هو بخروج ، وإنما هو إجابة لحاجات النفوس التي تتداعى فيها تلك المعاني . فإن لم يكن بين المعنيين نسب ولا صهر دوجه من هذه الوجوه ونحوها ، رأيته يتلطف في الانتقال من أحدهما إلى الآخر إما بحسن التخلص ونحوها ، رأيته يتلطف في الانتقال من أحدهما إلى الآخر إما بحسن التخلص

والتمهيد. وإما بإمالة الصيغ التركيبية على وضع (١) يتلاقى فيه المتباعدان، ويتصافح به المتناكران.

وهذه كلها وجوه حسنة لو نظر إليها بين آحاد المعاني لأغنى بعضها عن بعض في إقامة النسق.

على أن روعة النظم القرآني كما علمت لا تقوم دائماً على حسن التجاور بين الآحاد، بل ربما تراه قد أتم طائفة من المعاني ثم عاد إلى طائفة أخرى تقابلها، فيكون حسن الموقع في التجاور بين الطائفتين موجباً لحسن المقابلة بين الأوائل من كل منهما، أو بين الأواخر كذلك، لا بين الأول من هذه والآخر من تلك.

<sup>(</sup>١) ولقد يعرض في هذا الوجه اللنوي أسرار دقيقة لو سئل المر، البيان عن وجه الحسن فيها لعجز عن وصفه ، بل لو سئل أين موضع الوصل منها لصعب عليه تحديده بقاعدة علمية . على أنه لو تناسى تلك الألقاب الاصطلاحية والأسئلة الفضولية وخلى نفسه ووجدانها ثم اتصل بهذه المواضع تلاوة أو استماعاً لما شعر بينها بشيء من الحروج أو الانتقال ينبو عنه الذوق أو يتعثر فيه السمع ، بل يس بينها بروح الاتصال وحلاوة الانتقال من قبل أن يهتدى لناحية محدودة أو علة معينة .

ومن طالت مزاولته لأساليب الكلام وتذوقه لطعومه حتى رسخت فيه ملكة التمييز بين الجيد منه والردىء وجد من نفسه أهلية هذا الحكم ، إن لم يكن على نحو من الاستدلال المنطق فعل ضرب من الاستحسان الفقهي ، ولا سيما إن كان بمن بقيت في عروقهم قطرات من الدم العربي. وفي نفوسهم أثارة من الحاسة العربية فمن أخطأه وجدان هذا الحسن الاجمالي في موضع ما من القرآن فلا يلومن إلا نفسه ولا يمجلن بالحكم قبل أن يأخذ أهبته . وليذكر دائماً أنه بمقياس ما يجده نحو أسلوب القرآن من استحسان أو توقف إنما يختبر ما في مزاجه اللغوي من صحة أو اعتلال ، وما في دراسته اللغوية من نقص أو كال . وأنه ليس بأذواق القاصرين من المولدين أمثاله تختبر لغة القرآن ، كيف وقد درج أهلها الذين سجدوا لبلاغته وكان فيهم الحكم الذي ترضى حكومته القرآن ، كيف وقف علم التشريح عن إدراك سر الحلق في بعض الأعضاء الباطنة لعدم الاهتداء لوظيفتها . فهل وسم أحداً من علماء التشريح إلهيين أو طبيعيين أن يحكموا بخلوها عن الحكمة والفائدة؟ كلا فإنهم لما جرتهم عجائب الصنعة في سائر أجزاء البدن لم يسعهم في القليل الذي جهلوه إلا أن يعترفوا على الحملة بأن له البتة حكمة لم يكشفها العلم ثم لا يلبث أن يكشفها لمن أعانته همة ليونوفيق .

وملاك الأمر في ذلك أن تنظر إلى النظام المجموعي الذي وضعت عليه السورة كلها كما وصيناك به من قبل. ونحن ذاكرون لك الآن ثموذجاً منه لو وضعته نصب عينيك واحتذيته في سائر السور لكان ذلك نعم الدليل في دراستك. وبالله التوفيق.

# ( نظام عقد المعاني في سورة البقرة )

إعلم أن هذه السورة على طولها تتألف وحدتها من: مقدمة ، وأربعة مقاصد . وخاتمة . على هذا الترتيب :

(المقدمة) في التعريف بشأن هذا القرآن (۱) وبيان أن ما فيه من الهداية قد بلغ حداً من الوضوح لا يتردد فيه ذو قلب سليم. وإنما يعرض عنه من لا قلب له ، أو من كان في قلبه مرض.

( المقصد الأول ) في دعوة الناس كافة إلى اعتناق الإسلام.

( المقصد الثاني ) في دعوة أهل الكتاب دعوة خاصة إلى ترك باطلهم والدخول في هذا الدين الحق .

(المقصد الثالث) في عرض شرائع هذا الدين تفصيلا.

(المقصد الرابع) ذكر الوازع والنازع الديني الذي يبعث على ملازمة تلك الشرائع ويعصم عن مخالفتها.

(الحاتمة) في التعريف بالذين استجابوا لهذه الدعوة الشاملة لتلك المقاصد، وبيان ما يرجى لهم في آجلهم وعاجلهم.

<sup>(</sup>١) عرفت في رأس البحث الأول أن لفظ القرآن يطلق على كله وعلى بعضه فالإشارة هنا يصح أن تتوجه إلى القرآن جملة ، وأن تتوجه إلى سورة البقرة خاصة . وقد أردنا بقاءها على هذا الاحتمال اقتداء بالنص الكريم : (ذلك الكتاب) ؛ لأن الإشارة فيه على الاحتمال أيضاً .

رغبتنا إليك أيها القارىء الكريم حين تدرس معنا تفاصيل هذا النسق أن تستظهر بالمصحف بين يديك لتكون من الموقنين بصحة ما نشير إليه في كل خطوة .

# المقدمة في عشرين آية (١ – ٢٠)

(١) بدئت السورة الكريمة بثلاثة أحرف مقطعة لا عهد للعرب بتصدير مثلها في الإنشاء والإنشاد؛ وإنما عهدوها من القراء الكاتبين في بدء تعليمهم النهجي للناشئين . – (١. ل. م)

ومهما يكن من أمر المعنى الذي قصد إليه بهذه الأحرف، والسر الذي وضعت هنا من أجله، فإن تقديمها بين يدي الحطاب مع غرابة نظمها وموقعها من شأنه أن يوقظ الأسماع ويوجه القلوب لما يلي هذا الأسلوب الغريب.

(٢) وألحقت بهذه الأحرف الثلاثة جمل للاث :

أَمَا أُولاهن فإعلان للسامع أن ما سيتلى عليه الآن هو خير كتاب أخرج للناس، وأنه ليس في الوجود ما يصلح أن يسمى كتاباً بالقياس إليه – (ذلك الكتاب).

وأما الأخريان فيدعمان هذا الحكم بالحجة والبرهان. أليس تفاضل الكتب إنما هو بمقياس ما تحويه من حق لا يشوبه باطل. أو ليس كمال هذا الحق أن يكون نيتراً لا يثير شبهة. أو ليس أكمل الكمال بعد هذا وذاك أن يكون ذلك الحق مما تمس إليه حاجة الناس في إنارة السبيل وإقامة الدليل إذا ما اشتبهت عليهم السبل وتفرقت المسالك. فذلكم القرآن هو جماع هذه الفضائل الثلاث: فهو الحق المحض الذي لا باطل فيه ، بل هو الحق اللائح الذي لا شبهة باطل فيه ثم هو بعد ذلك الهدى المبين الذي يخرج الناس من الظليمات إلى النور (لا ريب فيه. هدى).

مكذا كان موقع هذه الحمل الثلاث بعد تلك الأحرف الثلاثة موقع التنويه بالمقصود بعد التنبيه إليه.

وكذلك المربي الصالح «يبدأ » خطابه الجليل الشأن باستنصات الناس واسترعاء أسماعهم «ويثني » باتخاذ الوسائل المشوقة التي تثير فيهم بواعث الإقبال على طلب الاستفادة.

(٣) أول ما تتشوف إليه النفس بعد سماع هذا الوصف البليغ للقرآن وهدايته هو تعرف الأثر الذي سيحدثه في الناس ومقدار إجابتهم لدعوته فمست الحاجة إلى أن ينساق الحديث لبيان هذه الحقيقة العجيبة ، وهي انقسام الناس في شأنه إلى فئات ثلاث : فئة تومن به ، وأخرى كافرة ، وثالثة متر ددة حائرة ، لا إلى هولاء ولا إلى هولاء .

فكيف تُرى ينتقل من الحديث عن الكتاب إلى الحديث عن الناس؟ أيجعل الحديث عنهم حديثاً مؤتنفاً اثتنافاً بحتاً؟ .. أم يسوقه مساق الاستدراك على ما قبله ؟ ..

شيء من ذلك لم يكن. ولكن انظر إليه وقد مزج الحديثين مزجاً عجيباً يدع أدق الناس فطنة لتصريف وجوه القول لا يفطن لما حدث بينهما من الانتقال. ذلك أنه في أول الأمر لم يتعرض لذكر الطسائفتين الأخيرتين، بل أعرض عنهما كأن القرآن لم ينزل من أجلهما، ثم عمد إلى الطائفة الأولى فجعل الحديث عنها من تمام الحديث عن هداية القرآن نفسه قائلاً إنه (هدي للمتقين الذين يؤمنون..). فكانت هذه «اللام الحارة» هي المعبرة السرية التي انزلق عليها الكلام وانصب انصاباً واحداً إلى نهاية الحديث عن المؤمنين.

(٤) ولقد كان قصر الانتفاع بهداية القرآن على هذه الطائفة وحدها بعد وصف القرآن بأنه الحق الواضح الذي لا ريبة فيه – حريّاً في بادىء الرأي أن يعد من المفارقات التي تثير في نفس السامع أشد العجب، إذ كيف تكون الحقائق القرآنية بهذه المرتبة من الوضوح ثم لا تنفذ إلى قلب كل من يسمعها ؟!

ومن جهة أخرى فقد كان موقف هذا النبي الرحيم في جيدة البالغ في دعوة أمته ، وحرصه الشديد على هدايتهم ، مصوراً له في عين من يراه بصورة الطامع في إيمان الناس أجمعين ، الظان أن هذه الأمنية ستصبح في متناول يده متى أخذ في أسبابها العادية ، كأنه يرى أن ليس بينهم وبين هذه الهداية إلا أن يصل صوت القرآن إلى آذابهم فإذا هم مسلمون . ذلك مع أن القرآن يكاد يحدد الآن مهمته ويقول إن الذي سينتفع بهداه إنما هو المتقون . فكان هذا التحديد مظنة لأن يبتهل الرسول إلى ربه قائلا " : سبحانك اللهم ، ولم لا يهتدي به الناس أجمعون !

وجب إذاً أن تقرر الحقيقة بصورة حاسمة لكل طماعية وتردد، مريحة للنفس من طلب ما لا سبيل إليه، وأن تبين مع ذلك الموانع الطبيعية من عموم هداية القرآن، بأسلوب ينزه القرآن نفسه عن شائبة القصور، ويرد النقص إلى قابلية القابل لا إلى فاعلية الفاعل. وهل يعَضُ من مهارة الطبيب أن يعُرض المريض عن تناول الدواء منه فيموت بجهله؟ وهل يضير الشمس ألا ينتفع بنورها العمى أو المتعامون؟ — (إن الذين كفروا سواء عليهم أأنذر تهم أم لم تُنذرهم لا يؤمنون..)

هكذا انتقل الحديث عن المؤمنين الذين سبقت لهم الحسى ، إلى الكافرين الذين حقت عليهم كلمة العذاب . لا على وجه اقتران الحديثين في القصد من أول الأمر ، إذا لعطف أحدهما على الآخر ، بل على وجه يبنى فيه بعض الكلام على بعض ، إجابة لهذا السؤال الذي نطقت به الحال ، وإزالة لذلك التعجب الذي أثاره سابق المقال . وهذا هو ما يسميه علماء البلاغة بالاستئناف البياني .

(٥) وجرى الحديث عن هوًلاء إلى نهايته ، فانضم الشكل إلى شكله ، وعطفت الطائفة الثالثة على أختها ؛ لأنهم في التجافي عن الهدى مشتركون ، تتشابه قلوبهم وإن اختلفت ألسنتهم . — (ومين الناس من يقول من آمناً

بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين .. )

(٦) وارجع الآن قليلاً إلى نظام الأحاديث عن الطوائف الثلاثة. لترى كيف تقابلت أوضاعها أتم التقابل؛ فقد اشتمل الحديث في كل طائفة على ثلاثة عناصر مرتبة على هذا النمط: وصف الحقيقة الواقعة فبيان السبب فيها. فالإخبار عن نتيجتها المنتظرة.

« فحقيقة » الطائفة الأولى أنهم قوم حصَّلوا فضيلة التقوى بركنيها العلمي والعملي. « وسبب ذلك » استمساكهم بالحدى وإمدادهم بالتوفيق من ربهم. « ومآل أمرهم » الفوز والفلاح.

«وحقيقة » الطائفة الثانية أنهم مجردون من أساس التقوى وهـو الإيمان ، وأنهم مصرون على ذلك إصراراً لا ينفع معه إنذار . «والسبب » عدم انتفاعهم بما وهبهم الله من وسائل العلم ، فلهم قلوب لا يفقهون بها ، ولهم أعين لا يبصرون بها ، ولهم آذان لا يسمعون بها . «وعاقبة أمرهم » العذاب العظيم .

«وحقيقة » الطائفة الثالثة صفة مركبة من ظاهر خير وباطن سوء . فهم يقولون بألسنتهم إنهم مومنون ، وليس في قلوبهم من الإيمان شيء . ولكل من الوصفين «سبب » «وجزاء» أما دعواهم الإيمان فسببها قصد المخادعة ، وجزاء الحداع عائد إليهم . وأما إسرارهم الكفر فسببه مرض قلوبهم ، وجزاؤه زيادة المرض والعذاب الأليم .

وكما بين في الطائفة الثانية أنها بلغت من الإصرار والغباوة مبلغاً لا يجدي معه الإندار ، بين في الطائفة الثالثة أنها بلغت من الغرور والجهالة المركبة مبلغاً لا ينفع فيه نصح الناصحين. فهم المفسدون ويزعمون أنهم المصلحون ، وهم السفهاء ويزعمون أنهم الراشدون. ومن لك بشفاء سقيم يعتقد أنه سليم ؟

ثم كما ختم الكلام في شأن الطائفة الأولى بأن سجل لهم وصف الهدى

و الفلاح . خم الكلام في شأن الطائفتين الأخريين بأن سجل عليهما<sup>(۱)</sup> وصف الضلالة والحسران .

(٧) على أن هذه الأوصاف التحقيقية للطائفتين لم تكن وحدها لتشفى النفس من العجب في أمرهم ، فالعهد بالناس أنهم إنما يختلفون في الأمور الغامضة لا في الحقائق البينة ، فاختلاف هولاء في شأن القرآن على وضوحه يعد شاذاً عن العادات الجارية ، محتاجاً إلى وصف تمثيلي يقربه من المشاهد المحس ، حتى يطمئن القلب إلى إمكانه .

لذلك ضرب الله لكلتا(٢) الطائفتين مثلاً يناسبها.

<sup>(</sup>۱) مضى جمهور المفسرين على أن قوله تعالى (أولئك الذين اشتروا الفعلالة بالهدى) مشار به إلى أقرب الطائفتين في الذكر ، وهم المنافقون ، ولكن المروى عن ابن عباس وابن مسعود رضي الله عنهم أنه راجع إلى الكفار مطلقاً وهذا هو الذي عولنا عليه لأنه أقعد في المعنى وفي النظم. أما في المعنى فلأنه لا واسطة بين الهدى والفعلالة (فإذا بعد الحق إلا الفعلال) . وإذا كانوا كلهم عن الهدى فاكبين ، وفي الفعلالة مشتركين ، فتخصيص الإشارة بالبعض مع إمكان رجوعها إلى الحميع صريحاً تخصيص بغير موجب . وأما في النظم فلأن تناولها الطائفتين يتم به حسن المقابلة بين الإشارتين في قوله (أولئك على هدى) وقوله (أولئك الذين اشتروا الفعلالة بالهدى). بين الإشارتين في تفريق الأقسام ثم جمعها ، ثم تفريقها ثم جمعها . فقد رأيته يفرق الطائفتين في أوصافها الحاصة ثم يجمعها في هذا الوصف المشترك . وستراه يعود إلى تفريقها في ضرب في أوصافها الحاصة ثم يجمعها في هذا الوصف المشترك . وستراه يعود إلى تفريقها في ضرب

<sup>(</sup>٢) لعلك ترى هنا شيئاً من المخالفة لكلام المفسرين ، إذ جعلوا المثلين كليها راجعين إلى المنافقين خاصة ، وجعلناها موزعين على الطائفتين ، نشراً على ترتيب اللف . ولكنك إذا رجعت بنفسك إلى أجزاء المثلين سترى معنا أن المثل الأول ينطبق تمام الانطباق على الأوصاف التي ذكرها الله الكافرين وأن الذي ينطبق على صفات المنافقين إنما هو المثل الثانى وحده . فهؤلاء القوم الذين (ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون صم بكم عمي فهم لا يرجعون ) أليسوا هم أولئك القوم الذين (ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ). وهذه الظلمات الثابتية المستقرة التي ليس فيها بصيص من نور وليس فيها تقلب ولا تذبذب هل ترى فيها تصويراً لألوان النفاق ووجوهه المختلفة باختلاف الأحوال ؟ إنك لا تجد هذه الصورة إلا في المثل الثانى حيث محتماقية فيه النور والوقوف والمسير . وكذلك ترى في المثل الثانى قوماً لهم أساع وأبصار ح

فضرب مثلاً للمصرين المختوم على قلوبهم بقوم كانوا يسيرون في ظلام الليل فقام فيهم رجل استوقد لهم ناراً يهتدون بضوئها، فلما أضاءت ما حوله لم يفتح بعض القوم أعيتهم لهذا الضوء الباهر. بل لأمر ما سلبوا نور أبصارهم وتعطلت سائر حواسهم عند هذه المفاجئة. فذلك مثل النور الذي طلع به محمد(۱) صلى الله عليه وسلم في تلك الأمة الأمية على

= لم يذهب الله بها ولوشاء لذهب. وهذا مناسب لقوله في المنافقين ( في قلوبهم مرض ) فوصفهم بالمرض ولم يصفهم بالحتم الكلي على القلوب والحواس.

نعم يمكن تقرير كلام المفسرين على وجه صحيح إذا ضممنا إليه ضميعة. ذلك بأن نقول إن المثل الأول يصور حال المنافقين في بواطنهم وهو الأمر الذي يشاركون فيه سائر الكفار. والمثل الثانى يصور حالهم في ظواهرهم ، وهو الأمر الذي يتقلب عندهم بتقلب الدواعي لأن تقلبهم إنما هو في الظاهر لا الباطن. غير أن هذه الدعوى أيضاً محل نظر ، إذ ما يدرينا لعل نوع الكفر الذي يبطئه المنافق نوع خاص يتقلب فيه قلبه بالشك والتردد ، وأن هذا الاضطراب الذي نشاهده على حركاته الظاهرة في أقواله وأعماله إنما هو صورة الاضطراب النفسي الذي يحس به هو في دخيلته مخلاف النوع الأول وهو كفر المجاهرين فهو طبيعة واحدة مصممة ، حسما تشهد به وحدة آثاره.

(١) وهذا أيضاً غير ما ذكره المفسرون، فقد جعلوا مستوقد النار مثلا «الممنافق الذي تكلف النطق بكلمة الإسلام خداعاً، فلم ينتفع بها إلا يسيراً في دنياه، ثم قضى أجله وأفضى إلى علمه فإذا هو في الظلمات والحسران المبين ». هكذا اعتبروا الضمائر المجموعة في قوله (ذهب الله بنورهم – النخ) عائدة إلى «الذي استوقد» بمراعاة معناه، بعد أن عادت إليه الضمائر المفردة بمراعاة لفظه.

ونحن لا نرعم بطلان هذا التأويل ، ولا ننكر إساغة اللغة له . ولكن الوجه الذي عرضناه ها هنا في شرح المثل يجمع إلي صحته العقلية واللغوية أنه مستنبط من النظم القرآنى نفسه . ونحسبه مع ذلك أقرب لأسلوب القرآن وأليق بجزالته . فإن لم يكنه فليكن أحد الوجوه التي يحتملها القرآن.

أما كيف استنبطنا هذا المعنى من النظم فإليك بيانه : -

لقد نظرنا إلى المثلين فرأينا الأسلوب فيها يتجه اتجاها متوازياً ، إذ وجدنا في صدر كل منها حديثاً عن شيء مفرد ، وفي عجز كل منها حديثاً عن جاعة . ثم نظرنا إلى المثل الثانى فرأينا الفسير الهبوع فيه ليس راجعاً إلى مرجع الضمير المفرد ، بل هو راجع باتفاق المفسرين إلى أمر مفهوم من فحوي الكلام هو القوم الذين نزل عليهم الصيب (ومعلوم أن هذه التشبيهات المركبة التي ينظر فيها إلى مقابلة الهبوع بالمجموع لا يعني فيها بالمقابلة الله طادية لأبين ما قبل الكاف

= وما يليها على الترتيب: بل ربما يكون الاختلاف بينها كما هنا أمراً مطلوباً للبلغاء في وجيز الكلام يقصدون به التنبيه من أول الأمر على ما سيحدثون في التشبيه من طي وتقديم وتأخير ، والتنبيه على أن المشبه به ليس هو مدخول الكاف وحده ، وإنما هو قصة متعددة الفصول، هذا المدخول أحد فصولها . ذلك ليبتي السامع محتفظاً بانتباهه وتشوقه إلى تمام الكلام الذي به يظهر له التطابق بين طرفي التشبيه ، وبه يمكنه رد كل شي ، إلى شبهه – هذا الضرب في أسلوب القرآن كثير ، منه قوله تعالى «ومثل الذين كفروا كثل الذي ينعق – ١٧١ : ٢ » وقوله «إنما مثل المياء – ١٧١ : ٢ » وقوله «إنما مثل المياة الدنيا كاه – ٢٤ : ٢٠ » وقوله «أو كصيب من الساء – ٢٤ : ٢٠ ») .

حينئذ عدنا إلى المثل الأول فقلنا هل عسى أن يكون هو أيضاً سائراً على هذا النهج حسبا يرشد إليه تعادل الأسلوبين ؟ .. فيكون الضمير المجموع فيه ليس عائداً إلى « الذي استوقد فاراً » بل إلى القوم الذين استوقدت النار من أجلهم أليس السامع متى انتهى إلى كلمة ( ماحوله ) يزداد شعوراً بأن هناك قوماً مشباً بهم ؟ إذ سرعان ما ينتقل الذهن من المكان إلى السكان .. هذه الحطوة الأولى لم تلبث أن لحقتها الحطوات التالية : وهي أن النور الذي ذهب الله به إذا كان هو نور أولئك القوم ، ولم يكن هو ضوء النار التي استوقدها المستوقد فتلك النار إذاً لم تطفأ ولم يذهب ضوءها فإ يكون مضرب المثل بهذا الضياء الذي بتي هو وذهب غيره ؟ .. ألا يكون هو ضوء النار ؟ .. ألا يكون هو أسلامية المداية المحققة التي أبي الله إلا أن يتمها ولو كره الكافرون . ثم من يكون مضرب المثل بمستوقد النار ؟ .. ألا يكون هو الهادي الأعظم صلوات الله عليه .. فقد استوقد شعلة الهداية الإسلامية ، أي عالج إيقادها أمام زوابع من الفتن وأعاصير من المقاومات العنيفة ، فلما أوقدها وأضاءت ما حوله رغمت بها أنوف أعداء الحق ، الذين أكل الجهل والحسد قلوبهم ، فانطمست بصائرهم ، وكانوا كلما ازدادت هي تألفاً وإشراقاً ، ازدادوا هم ظلمة وانتكاسا .

عند هذا الحد تمت أركان التشبيه ، واستقام هذا الممى الحديد على أنه احبال يمكن فهم الآية عليه بحسب اللغة والعقل وبحسب معهود القرآن أيضاً في ضربه النور والضياء مثلا للهدى والإيمان والظلمة والعمى مثلا للجهل والكفران بيد أن اتفاق التفاسير التي بأيدينا على جعل مستوقد النار مثلا للمنافقين جعلنا نتهيب تأدباً أن نضربه مثلا للرسول الأمين ، من غير شاهد يؤيد ذلك من الكتاب أو السنة. وما برحت هذه المخالفة التي تحيك في الصدر وتبعد اطمئنان القلب إلى هذا المعنى حتى ظفرنا بشاهده الصريح الصحيح في حديث النبي عن نفسه، حيث يقول صلى الله عليه وسلم: «إنما مثلي ومثل الناس كثل رجل استوقد ناراً فلما أضاءت ما حوله جعل الفراش وهذه الدواب التي تقع من النار تقع فيها فجعل ينزعهن ويغلبنه فيقتحمن فيها . فأنا آخذ بحجزكم عن النار وأنتم تقتحمون فيها . رواه الشيخان » . نعم التمثيل به في الحديث من وجه غير الوجه الذي في الآية ولكن هذا فيهير ، إذ المثل الواحد يضرب لمعان متعددة باعتبارات مختلفة والذي يعنينا إنما هو وقوع =

أهواء المستكبرين الذين ألفوا العيش في ظلام الجاهلية ، فلم يرفعوا له رأساً بل نكسوا على رؤوسهم ولم يفتحوا له عينا بل خروا عليه صماً وعمياناً ( قُلُهُ هُوَلِلَّذِينَ ءَا مَنُواْ هُدَى وَشَفَآ اللَّهِ وَاللَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي اَذَا نِهِمْ وَقُرُّ وَهُوَعَلَيْهِمْ عَمَى أُولِكَ بِنَا دُونَ مِن مَكَانٍ بَعِيدِ ﴿ (١) مَا اللّهِمْ عَمَى أُولِكَ بِنَادَوْنَ مِن مَكَانٍ بَعِيدِ ﴿ (١)

وضّراب مثلاً للمترددين المُخادعين بقوم جادتهم السماء بغيث منهمر في ليلة ذات رعود وبروق. فأما الغيث فلم يلقوا له بالاً ، ولم ينالوا منه نيلاً . فلا شربوا منه قطرة ، ولا استنبتوا به ثمرة ، ولا سقوا به زرعاً ولا ضرعاً . وأما تلك التقلبات الجوية من الظلمات والرعد والبرق فكانت هي مثار اهتمامهم ، ومناط تفكيرهم ، ولذلك جعلوا يترصدونها : ويدبرون أمورهم على وفقها ، لابسين لكل حال لبُوسها : سيراً تارة ، ووقوفاً تارة ، واختفاء تارة أخرى .

ذلك مثل القرآن الذي أنزله الله غيثاً تحيا به القلوب ، وتنبت به ثمرات الأخلاق الزكية والأعمال الصالحة ؛ ثم ابتلى فيه المؤمنين بالجهاد والصبر وجعل لهم الأيام دُولاً بين السلم والحرب ، وبين الغلب والنصر . فما كان حظ بعض الناس منه إلا أن لبسوا شعاره على جلودهم دون أن يشربوا حبه في قلوبهم أو يتذوقوا ما فيه من غذاء الأرواح والعقول ، بل أهمتهم

<sup>=</sup> التمثيل به النبي الكريم، وهو صريح في صدر الحديث كما نرى. فبذلك ازدادت النفس ركوناً إلى محته.

وبعد فيا بنا – علم الله – حب الحلاف ولا شهوة الاغراب ، ولكنها أمانة العلم والنصيحة لكتاب الله تعالى حملتنا على أن نقول فيه أحسن ما نعلم ؟ ثم شجعتنا على أن نسجل بالقلم هذا الذي قلناه بالفم ، لنعرضه في الطرس على أنظار القارئين ، كما عرضناه في الدرس على أسماع الطالبين ، لعل هؤلاء واجدون فيه من مواضع النقد والتمحيص ما لم يجده أولئك . وهذا الباب من أبواب البحث والاستنباط الذي لا يمس أصلا من أصول الدين ولا يحل حراماً أو يحرم حلالا لن يزال مفتوحاً لكل مسلم أعطاه الله فهما في كتابه ، على شريطة القصد والأناة في سير العقل ، ومع الاستضاءة في هذا السير بمصباحين من اللغة والشرع ، على الحد الذي وصفنا ، والمنهسج الذي رسمنا . وباقة التوفيق .

<sup>(</sup>١) الآية ٤٤ من سورة فصلت ١

أنفسهم وشغلتهم حظوظهم العاجلة فحصروا كل تفكيرهم فيما قد يحيط به من مغانم يمشون إليها ، أو مغارم يتقونها ، أو مآزق تقفهم منه موقف الروية والانتظار وهكذا ساروا في التدين به سيراً متعرجاً متقلباً مبنياً على قاعدة الربح والحسر والسلامة الدنيوية :

فكانوا إذا رأوا عرضا قريباً وسفراً قاصداً وبرقت لهم (بروق) الأمل في الغنيمة ساروا مع المؤمنين جنباً إلى جنب، وإذا دارت رحا الحرب وانقضت (صواعقها) منذرة بالموت والهزيمة أخذوا حذرهم وفروا من وجه العدو قائلين (إن بيوتنا عورة) أو رجعوا من بعض الطريق قائلين (لو نعلم قتالاً لاتبعناكم). حتى إذا كانت الثالثة فلم يلمحوا من الآمال بارقة ولم يتوقعوا من الآلام صاعقة بل اشتبهت عليهم الأمور وتلبد الجو بالغيوم فهنالك يقفون متربصين لا يتقدمون ولا يتأخرون ولكن يلزمون بالغيوم فهنالك يقفون متربصين لا يتقدمون ولا يتأخرون ولكن يلزمون ألمَّ أنكُن مُعكم ؟ وَإِن كَانَ لِلكَافِرِينُ نَصِيبٌ قَالُوا : أَلَم نَستَحوذ عَلَيْكُم وَنَصْبُ قَالُوا : أَلَم نَستَحوذ عَلَيْكُم وَنَصْبَ مُصْبَعة قَالَ : قَد أَنعُم الله عَلَي إِذْ لَمْ أَكُنْ مَعَهُم شَهيداً . ولئين أصابكم فضل مِن الله ليقولن حَانٌ لم أكن مَعَهُم شهيداً . ولئين أصابكم فضل مِن الله ليقولن حَانٌ لم تَكُنْ بَيْنكُم وَبَينه مَوَدَة عَانَ لَا لَيْنَي كُنْ مَعَهُم فَأَوز فَوزاً عَظيماً )(٢).

ذلك أبداً دأب المنافقين في كل أمرهم: إن توقعوا ربحاً عاجلاً التمسوه في أي صف وجدوه، وإن توقعوا أذى كذلك تنكروا للفئة التي ينالهم في سبيلها شيء من المكروه. وإذا أظلم عليهم الأمر قاموا بعيداً لا إلى هولاء ولا إلى هولاء، أما الذي يومن بالله واليوم الآخر فإن له قبلة واحدة يولى وجهه شطرها، هي قبلة الحق لا يخشى فيها لومة لائم.

<sup>(</sup>١) الآية ١٤١ من سورة النساء ﴿ ٤ ﴾

<sup>(</sup>٢) الآيتان ٧٧ و ٧٣ من السورة نفسها

# وليس يبالى حين يقتل مسلماً على أي جنب كان في الله مصرعه

هنا تمت المقدمة بعد أن وصفت القرآن بما هو أهله ، ووصفت متبعيه ومخالفيه كُلاً بما يستحقه . ولا مرية أن وصف هذه الطوائف جميعها راجع في المال إلى الثناء على القرآن ؛ فإن الشيء الذي يكون متبعوه هم أهل الضلالة والحسر لا يكون إلا حقاً واضحاً لا ريب فيه .

فما هو ذلك الحق الذي لا يتبعه إلا مهتد مفلح ، ولا يعرض عنه إلا ضال خاسر ؟ بل ما هو ذلك الحق الذي ضربت له الأمثال بالضياء الباهر والغيث الكثير ؟

لا شك أن هذا كله تشويق أي تشويق لسماع الحقائق التي يدعو القرآن الناس إليها. فانظر على أيّ نحو ساق بيانها.

لقد كان ظاهر السياق يقضي بأن يقال: أن هذه الحقائق هي أن يعبدوا ربهم وحده ويؤمنوا بكتابه ونبيه (النخ) جرياً على أسلوب الغيبة الذي جرى عليه في وصف الكتاب، وفي وصف الناس. ولكنه حوّل مجرى الحديث من الأخبار والغيبة إلى النداء والمخاطبة قائلاً: «يأبها الناس اعبدوا ربكم..»

أتعرف شيئاً من سر هذا التحويل؟

إن ذلك الوصف الدقيق الذي وصف القرآن به الملوالف الثلاث «متقين وكافرين ومحادعين » قد نقلهم عند السامع من حال إلى حال فبعد أن كانوا غيبًا في مبدأ الحديث عنهم أصبحوا الآن بعد ذلك الوصف الشافي حاضرين في خيال السامع كأنهم رأي عين ، وفي مكان ينادون منه . فاستحقوا أن يوجه الحديث إليهم كما يوجه إلى الحاضرين في الحس

والمشاهدة. هذا من الناحية العامة. وأما من الناحية الأخرى فإن هذه الأمثال البليغة التي ضربت في شأن المعرضين خاصة قد أبرزتهم أمام السامع في صورة محزنة تبعث في نفسه أقوى البواعث لنصحهم وتحذيرهم، حتى أنه لا يشفى صدره إلا أن يناديهم أو يسمع من يناديهم: أن افتحوا أعينكم أيها القوم وتعالوا إلى طريق النجاة. وهكذا استعدت النفس أتم استعداد لسماع هذا النداء. (يأيها الناس اعبدوا ربكم) الآيات إلى آخر المقصد الأول»

المقصد الأول من مقاصد السورة: في خمس آيات ( ٢١ – ٢٥ ) في هذه الآيات الحمس تسمع نداءً قوياً موجهاً إلى العالم كله بثلاثة مطالب

- (١) أن لا تعبدوا إلا الله ولا تشركوا به شيئاً .
  - (٢) أن آمنوا بكتابه الذي نزله على عبده.
- (٣) أن اتقوا أليم عذابه ، وابتغوا جزيل ثوابه.

هذه المطالب الثلاثة هي الأركان الثلاثة للعقيدة الإسلامية تراها قد بسطت مرتبة على ترتيبها الطبيعي. من المبدأ، إلى الواسطة إلى الغاية. وترى كل واحد من الركنين الأولين قد أقيم على أساس من البرهان العقلي القاطع لكل شبهة. أما الركن الثالث فقد جيء به مجرداً عن هذا النوع من البرهان، ولكنه نفخ فيه من روح الإلهاب وتحريك الوجدان بالتحدير والتبشير ما يسد في موضعه مسد البرهان.

على أنك إذا أنعمت النظر في هذا الركن وجدته في غنى عن برهان جديد بعد تقرر سابقيه ، إذ هو منهما بمنزلة النتيجة المنطقية من مقدماتها أرأيت لو أن ملكاً عظيم السلطان نافذ الحكم وجه إليك سفيراً يحمل

رسالة منه ، وأيقنت أن الذي بيد السفير هو كتاب الملك المختوم بخاتمه ، أكان يعوزك برهان جديد لتحقيق ما يحويه الكتاب من عجيب الأنباء والنذر ، بعدما وقر في نفسك من العلم بأنه كلام من إذا قال صدق وإذا وعد أنجز ؟

فكذلك ترى الحديث هنا عن السمعيات جيء به مفرّعاً على ما تقرر في أمر النبوات ، وبضرب من التخلص هو غاية في الحسن والبراعة . ( فإن لم تفعلوا . . فاتقوا النار . )

## عود على بدء: في أربع عشرة آية (٢٦ - ٣٩)

(١) بدأ الكلام في السورة – كما علمت – بوصف القرآن بما فيه من الهدى إجمالاً: فكان من الحق أن يعود إلى وصف طريقة القرآن في هذه الهداية ، ليقول إنها هداية كاملة بالبيان الوافي الشامل لكل شيء ، فانظر كيف مهد لهذا الانتقال تمهيداً يتصل من أول السورة إلى هذا الموضع:

أما المقدمة فقد وصف فيها الفرق الثلاث وصفاً شافياً ضرب للناس أمثالهم، وحقق أن الذين كفروا اتبعوا الباطل، وأن الذين آمنوا اتبعوا الحق من ربهم.

وأما المقصود فقد بين فيه أن لله وحده المثل الأعلى الذي لا يشاركه فيه شيء من الأنداد، ثم وضع فيه الفيصل بين النبي والمتنبي بتلك المعجزة العالمية التي لا يستطيع أحد من دون الله أن يأتي بمثلها، ثم ذكر مثل النار التي أعدت للكافرين، ومثل الجنة التي وعد المتقون.

فتراه قد تناول في هذه الأمثال ضروباً شي من الحقائق علوية وسفلية ، مادية ومعنوية ... حتى كانت نهاية الحديث أن عرض ما في الجنة من

أنواع المتع واللذائذ الشخصية والحنسية ، تلك المعاني التي قد يستحي المرء من ذكرها ، وقد يخالها الجاهل نابية عن سنن الحطاب الإلهي الأعظم ، غافلاً عن أنه الحق الذي لا يستحي من الحق ، وأنه الرحيم الذي يتنزل برحمته إلى مستوى العقول البشرية فيبين لهم كل ما يحتاجون إلى بيانه مما يحبون أو يكرهون ، ومما يرجون أو يحذرون.

وهكذا انساق الحديث من ذكر هذه النماذج المتفاوتة إلى استنباط القاعدة الكلية منها ، ببيان أن هذه هي طريقة القرآن في هدايته ، فهو يضرب الأمثال كلها ويبين الحقائق حلوها ومرها ، واضعاً كل شيء في موضعه ، مسمياً له باسمه ، لا يبالي أن يتناول في بيانه جلائل الأمور أو محقراتها (إن الله لا يستحيي أن يضرب مَشَلاً ما ، بعوضة فما فوقها)

حقاً إن شأن هذا الكتاب في تفصيل الحق والباطل والضار والنافع شأن كتاب الأعمال في تفصيل الحسنات والسيئات. كلاهما لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها.

وكما أن وصف القرآن بالهدى إجمالاً قد جر هناك إلى ذكر انقسام الناس في قبول هدايته ، وإلى النعي على من أعرض عنه ، كذلك وصف طريقته في الهداية قد جرها هنا إلى مثل هذا التقسيم : (يضل به كثيراً ويهدي به كثيراً) وإلى النعي على الضالين بذكر مساومهم وتفصيل نقائصهم (وما يضل به إلا الفاسقين ..)

وكما أن بيان أوصافهم هناك قد جلاهم أمام السامع في صورة تحرك داعيته لسماع ندائهم بالنصح والتعليم، كذلك بيان أوصافهم هنا قد استفز النفوس إلى سماع مخاطبتهم بالتعجيب والإنكار. (كيف تكفرون بالله ــ الآيات)

(٢) وكذلك عاد الكلام إلى المقصد الأول بأركانه الثلاثة ، ولكن في ثوب جديد :

(أما في الركن الأول) فقد سمعته هناك يأمر بعبادة الله، وتسمعه. هنا ينهي عن الكفر بالله.

وهناك ذكرهم بنعمة إيجادهم مجملة ، وهنا يذكرهم بها مفصر متممة وهناك عرفهم بنعمة تسخير الأرض والسماء لهم ، وهنا يعرفهم بذلك في شيء من التفصيل.

(وأما في الركن الثاني) فقد ذكر هناك نبوة هذا النبي الحاتم، وهنا يذكر نبوة ذلك النبي الأول آدم، لنعلم أن نبينا لم يكن بدعاً من الرسل، وأن أمر التشريع والنبوات أمر قديم يتصل بنشأة الإنسان. وقد مهد لهذا البيان بذكر تاريخ تلك النشأة العجيبة وما جرى في شأنها من الحديث مع الملائكة، ذلك الحديث الدال على مزيد العناية الإلهية بهذا النوع البشري، إذ اختاره الله لحلافة الأرض وآثره على سائر الحلق بفضيلة العلم. ليكون الامتنان بذلك جارياً مع الامتنان بالنعم المذكورة في الركن الأول على أحسن نسق – ثم اتصل من هذا التفضيل إلى شرح ما نشأ عنه من حسد إبليس وعداوته القديمة للإنسان الأول ومحادعته إياه بوساوسه، وما انتهى إليه أمر الحادع والمخدوع من ابتلائهما وابتلاء ذريتهما بالتكاليف. وهو حكما ترى – حديث يطلب بعضه بعضاً، ويأخذ بعضه بأعناق بعض.

(وأما في الركن الثالث) فقد رأيته هناك يصف الجنة والنار بما لهما من وصف رائع أو مروع . وتراه هنا يكتفي عن وصفهما بذكر اسمهما وتعيين أهلهما ناظماً وضع الأجزية مع وضع التكاليف في سلك واحد، ومتخلصاً أحسن تخلص من أحدهما إلى الآخر ، بتقرير أن اتباع التكاليف أو عدم اتباعها هو مناط السعادة أو الشقاوة في العقبي .

ولقد ختم الكلام هنا – كما ختمه في المقدمة – بشأن المخالفين تمهيداً للانتقال مرة أخرى إلى نداء فريق منهم ودعوتهم إلى الإسلام وهو المقصد الثاني

المقصد الثانى من مقاصد السورة : في ثــــلاث وعشرين وماثة آيـــة ( ١٦٠ ـــــ ) :

بحسبك أن تعلم أن هذه السورة هي غرة السور المدنية ، وأن المدينة كان يسكنها أشد الناس عداوة للذين آمنوا ، وأكثر هم جدالا في دينهم بما أوتوه من العلم قبلهم . بحسبك أن تعلم هذا وذاك لتعرف سر تلك العناية الموفورة بهذا الجانب من الدعوة ، نعني دعوة بني إسرائيل خاصة بعد دعوة الناس عامة ولتعلم حكمة ذلك التبسط في الحديث معهم تارة ، والحديث عنهم تارة أخرى ، بألوان تختلف هجوماً ، ودفاعاً ، واستمالة ، واستطالة ، إلى ما بعد نصف السورة .

وسترى حين تنتقل في هذه الأحاديث مرحلة مرحلة ما يملك قلبك من جمال نظامها ودقة تقسيمها.

(بدأ) الكلام معهم بآية فذة (٤٠) هي على قلة كلماتها جامعة لأغراض الحديث كله: ففيها يناديهم بأحب أسمائهم وأشرف أنسابهم ويذكرهم بسابق نعمة الله عليهم إجمالاً، ويبني على ذلك دعوتهم إلى الوفاء بعهدهم، ويرغبهم ويرهبهم.

(ثم) رجع إلى هذه الأغراض يفصلها على تدرّج وبقدر معلوم فشرح العهد الذي طلب منهم الوفاء به ، في ست آيات (٤١ – ٤٦) – وبين مقدار النعمة التي امتن بها عليهم في آية (٤٧) ومقدار المخافة التي خوفهم منها في آية أخرى (٤٨).

(ثم) قسم الحديث إلى أربعة أقسام:

(القسم الأول) يذكر فيه سالفة اليهود منذ بعث فيهم موسى عليه السلام.

(القسم الثاني) يذكر فيه أحوال المعاصرين منهم للبعثة المحمدية.

(القسم الثالث) يذكر فيه أوَّلية المسلمين منذ إبراهيم عليه السلام (القسم الرابع) يذكر فيه حاضر المسلمين في وقت البعثة.

## ١ - ذكر سالفة اليهود ( ٤٩ - ٧٤)

استهل الحطاب في هذا القسم بثماني آيات يعرّف فيها بني إسرائيل بتفاصيل المن التي امن بها عليهم مرة بعد مرة ، وهي تلك النعم التاريخية القديمة التي اتصل أثرها وسرى نفعها من الأصول إلى الفروع ، فجعل يذكرهم بأيام الله فيهم يوم أنجاهم من آل فرعون ، ويوم أنجاهم من اليم وأغرق أعداءهم فيه ، ويوم واعدهم بإنزال الكتاب عليهم ، ويوم حقق وعده بإنزاله ، ويوم قبل توبتهم عن الردة والشرك بالله ، ديوم قبل توبتهم عن الردة والشرك بالله ، ديوم قبل توبتهم عن الردة وإنها لنعم حلية « سابقة للذنب ولاحقة » تلين ذكراها القلوب وتحرك الهمم لشكر جليلة « سابقة للذنب ولاحقة » تلين ذكراها القلوب وتحرك الهمم لشكر المنعم وامتثال أمره .

وقبل أن ينتقل من تذكيرهم بتلك النعم الجليلة المطمعة للشاكرين في المزيد، إلى تذكيرهم بجرائمهم وما حاق بهم من ضروب النكال الموجبة للامتثال والاعتبار جعل بين الحديثين برزخاً مزج فيه ذكر بعض النعم بذكر ما قابلوها به ، بعد أن أعد النفس للسير على هذا البرزخ بالتفاتة يسيرة ، فيها رمز الإعراض وعدم الرضا ، فبين أنه تعالى متعهم فوق هذا كله متاعاً حسناً إذ ظلل عليهم الغمام ، ورزقهم من الطعام والشراب رزقاً هنيئاً من حيث لا يحتسبون ، ومن حيث لا كد ولا نصب ، فظلموا أنفسهم وبطروا تلك النعمة وحرفوا كلمة الشكر بتبديلها هزواً ولعباً ، واقترحوا بدل ذلك الرزق الناعم عيشة الكدح والعناء ، فألزمهم الله ما النرموا وضرب عليه الذلة والمسكنة .

وهنا محض الحديث لذكر المخالفات والعقوبات ، فذكر أنهم باءوا بغضب من الله لأنهم كفروا بآيات الله وقتلوا النبيين (غير أنه استثنى المؤمنين منهم مز هذا الغضب) وتمردوا على أوامر التوراة جملة حتى

أرغموا عليها ثم تولوا عنها بعد ذلك حتى صاروا جديرين بأن ينزل سهم ما نزل بأهل السبت لولا فضل الله عليهم ؛ وأنهم تباطئوا في تنفيذ أمر ببيهم وبلغ بهم الجهل بمقام نبوته أن ظنوا في بعض تبليغه عن ربه أنه هازل فيه غير جاد ..

### حلقة الاتصال بين القسمين الأول والثاني (٧٤)

وأراد القرآن أن يصل حاضرهم بماضيهم فانظر كيف وضع بينهما حلقة الاتصال في هذه الآية التي ختم بها القسم الأول. (ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة) فقوله (من بعد ذلك) كلمة حددت مبدأ تاريخ القسوة ولم تحدد نهايته، كأنها بذلك وضعت عليه طابع الاستمرار وتركته يتخطى العصور والأجيال في خيال السامع حتى يظن أن الحديث قد أشرف به على العصر الحاضر ثم لم يلبث هذا الظن أن ازداد قوة، بصيغة الجملة الإسمية في قوله (فهي كالحجارة) دون أن يقول: فكانت كالحجارة.

ثم انظر كيف كان انتهاؤه إلى وصف قلوبهم بهذا الوصف توطئة لتغيير الأسلوب فيهم ، فإن من يبلغ قلبه هذا الحد من القسوة التي لا لين فيها يصبح استمرار الحطاب معه نابياً عن الحكمة ، ويصير جديراً بصرف الحطاب عنه إلى غيره ممن له قلب سليم . وهكذا سينتقل الكلام من الحديث معهم في شأن سلفهم إلى الحديث معنا في شأنهم أنفسهم .

#### ٧-ذكر اليهود المعاصرين للبعثة ( ٧٥ – ١٢١ )

افتتح الكلام في هذا القسم بجملة طريفة ليست على سنن ما قبلها وما بعدها من السرد الإخباري، جملة استفهامية يكتنفها حرفان عجيبان «أحدهما » يعيد إلى الذاكرة كل ما مضى من وقائــع القسم الأول «والآخر » يفتح الباب لكل ما يأتي من حوادث هذا القسم. وتقع هي «والآخر » يفتح الباب لكل ما يأتي من حوادث هذا القسم. وتقع هي

بين التاريخين القديم والحديث موقع العبرة المستنبطة والنتيجة المقررة ، بين أسباب مضت وأسباب تأتي (أفتطمعون أن يومنوا لكم وقد كان فريق منهم)

فهذه الفاه تقول لنا: أبعد كل ما قصصناه يطمع طامع في إيمان هوًلاء القوم وهم الوارثون لذلك التاريخ الملوث؟ وهذه الواو تقول: «هذا. و لهم أعمال من دون ذلك هم لها عاملون.. »

ويعود السرد الإخباري إلى مجراه التفصيلي ، فيقص علينا من مساوى الوصاف الحاضرين منهم ومنكرات أفاعيلهم وأقاويلهم زهاء عشرين سبباً لا تبقى مطمعاً لطامع في إيمانهم ، سواء منها ما كان مختصاً بهم وما كان يشاركهم فيه غيرهم من أسلافهم أو من النصارى أو الوثنيين . ثم لا يدع زعماً من مزاعمهم إلا قفى عليه بما يليق به من الرد والتفنيد.

(وقد بدأ هذا الوصف) بتقسيمهم إلى فريقين. علماء يحرفون كلام الله ويتواصون بكتمان ما عندهم من العلم لئلا يكون حجة عليهم، وجهلاء أميين هم أسارى الأماني والأوهام، وضحايا التضليل والتلبيس الذي يأتيه علماؤهم. فمن ذا الذي يطمع في صلاح أمة جاهلها مضلل مخدوع يأخذ باسم الدين ما ليس بدين، وعالمها مضلل خادع يكتب الكتاب بيده ويقول هذا من عند الله.

(وثنى) ببيان منشأ اجترائهم على كل موبقة ، ألا وهو غرورهم بزعمهم أن النار لن تمسهم إلا أياماً معدودة . ولقد أمر النبي أن يوسع هذا الزعم دحضاً وإبطالاً ، وأن يتدرج معهم في هذه المجادلة على درجات المنطق السليم والبحث المستقيم فيبدأ بمطالبتهم البرهان على ما زعموا ، ثم ينقضه ببيان مجالفته لقانون العدل الإلهي الذي لا يعرف شيئاً من الظلم ولا المحاباة لأحد ، بل الخلق أمامه سواء : كل امرى، رهير بعمله ، ومن يعمل سوءاً أو حسناً يجزبه ، ثم يعارضه بقلب القضية عليهم مبيناً

لهم أنهم من أولئك الذين كسبوا السيئات وأحاطت بهم خطيئاتهم : ألم يوخذ عليكم الميئاق بتقوى الله والإحسان إلى الناس فتوليم ؟ ألم يوخذ عليكم الميئاق بترك الإثم والعدوان فاعتديتم ؟ ثم آمنتم ببعض الكتاب وكفرتم ببعض ، وحكمتم أهواءكم في الشرائع فكلما جاءكم رسول بما لا تهوى أنفسكم استكبرتم.

(ثم أتبع ذلك سائر هنامهم) فذكر — ١ — تصامتهم عن سماع الحق بدعوى أن قلوبهم مقفلة — ٢ — كفرهم بالكتاب الجديد لأنه أنزل على غيرهم ، بعد أن كانت أعناقهم مشرئبة إليه ينتظرون ظهوره على يد نبي ينصرهم على المشركين — ٣ — دعواهم القيام بواجبهم وهو الإيمان بما أنزل عليهم وكفى ، مع أنهم كافرون حتى بما أنزل عليهم ، وتلك شنشنتهم منذ عبدوا العجل وأشربوا حبه في قلوبهم — ٤ — زعمهم أن طم الدار الآخ ة خالصة ، ثم مناقضتهم أنفسهم في ذلك بكراهتهم الموت وشاة حرصهم على الحياة — ٥ — عداوتهم لجبريل لأنه أنزل الكتاب على غيرهم ، مع أنه إنما أنزل بعلم الله — ٦ — تحرر نبذهم العهود — ٧ — اشتغالهم بكتب السحر وترك كتب الله وراء ظهورهم للعهود على الستهزاء المستهم ألستهم في خطاب الرسول بكلمة (١) تنطو ي على الاستهزاء

<sup>(</sup>۱) هي قول ه راعنا » وهي كلمة ظاهرها الأدب ، ولكها في العربية لها معان أخرى حمقاه. وفي العبرانية كلمة شم قريبة منها ؛ فإن لفظ (رع) عند اليهود معناه شي شرير. ولفظ (راع) معناه الشر والشقاوة قاذا أضيف إلى ضمير المتكلمين صار بلسانهم ه راعينو » ومعناه في الخطاب أنت ضرفا وشقوتنا ... ولعلهم والله أعلم كانوا يلوون ألسنهم في النطق بها ليقربوها من الصيغة العربية سراً لنيهم واكتفاه بالرمز المفهوم فيها بيهم . فأمر الله المؤمنين ن مخاطبوا الرسول بقول (انظرفا) حتى لا يجد المنافقون سبيلا إلى التلاعب بلفظ ذي وجهين . أوأيضاً فإن (راعنا) كلمة يقولها السائل المستقصى يطلب بها إصغاء المسئول إليه حتى يفرغ هو من أسئلته . وتلك عادة اليهود عند إكثارهم من السؤال . فأمر الله المؤمنين أن يحافظوا على حسن الاستاع حتى لا يحتاجوا إلى السؤال ، وأن يقولوا (انظرفا) وهي كلمة يقولها المتعلم إذا أراد التشبت عما يقال له لا الزيادة عليه .

به والطعن في دينه وإن كان ظاهرها التعظيم له ، أو يراد منها إحراجه بكثرة الأسئلة والمقترحات كما سئل موسى من قبل ( وقد سيق هذا في قالب تحذير المؤمنين من أن يقولوا تلك الكلمة ) — ٩ — حقدهم وأثرتهم هم وسائر المخالفين من أهل الكتاب والمشركين وكراهيتهم أن ينزل الوحي على غيرهم ، مع أن لله أن يختص بنبوته من يشاء ، وله أن ينسخ شريعة ويأتي بشريعة أخرى مثلها أو خير منها — ١٠ — رغبة كثير منهم في أن يردوا المؤمنين كفاراً . — ١١ — زعم كل من اليهود كثير منهم في أن يدخل الحنة غيرهم ، أماني يتمنونها بغير برهان — ١٢ — طعن كلتا الطائفتين في أختها بقول اليهود : ليست النصارى على شيء ، وقول النصارى : ليست اليهود على شيء ، وطعن المشركين في كلتيهما وقول النصارى : ليست اليهود على شيء ، وطعن المشركين في كلتيهما — ١٣ — اشتراك الطوائف الثلاث في السعي لإخلاء المساجد من ذكر الله — ١٤ — اشتراكهم في الجهل بالله ونسبتهم الولد إليه — ١٥ — اشتراكهم في الجهل بالله ونسبتهم الولد إليه — ١٥ — اشتراكهم في الجهل بالله ونسبتهم الله بغير واسطه أو ينزل عليهم آية ملجئة .

(ثم ختم هذه الهنات) بأدعاها إلى اليأس من إيمانهم، وهو أنهم يطمعون في تحويل الرسول نفسه إلى اتباع أهوائهم، فكيف يطمع هو في استتباعهم إلى هُداه ؟ كلا ولكن حسبه أن الراسخين في العلم منهم وهم الذين يتلون الكتاب حق تلاوته يؤمنون بهذا الهدى الذي جاء به والكافرون هم الحاسرون.

٣-ذكر قدامي المسلمين من لدن إبراهيم (١٢٢ - ١٣٤)

شأن المصلح الحكيم في دعوته شأن الزارع ، يبدأ بالأرض فيقتلع أشواكها وينقيها من حشائشها الضارة قبل أن يلقي فيها البذور الصالحة أو يغرس فيها الأشجار النافعة ، وكذلك الداعي، الحكيم يبدأ بالنفوس فيلويها عن الباطل والفساد ثم يوجهها إلى طريق الحق والهدى. فهذان

دو ان يقوم في أحدهما بالتطهير والتخلية ، وفي الثاني بالتكميل والتحلية وأنت قد رأيت الكلام في دعوة بني إسرائيل قد مضى إلى هذا الحد في بيان عوج الطريق الذي يسلكونه ورأيته قد أوسع البيان في ذلك حتى أتى على نهاية الدور الأول: أليس من الحق إذا أن يبدأ الدور الثاني فيبين الطريق الدي يجب أن يسلكوه ؟.

ثم رأيت كيف اختم البيان السابق بذكر هدى الله والعلم الذي علمه لنبيه وذكر الفريق الذي يرجى إيمانهم به من أهل الكتاب، وهم الذي يتلون الكتاب حق تلاوته، أليس هذا الاختتام نفسه مطلعاً تشرف النفس منه على هذا الافتتاح؟

ثم رأيت الحديث في الدور الأول منقسماً إلى قسمين: قسم يتحدث فيه عن حاضرهم. ألا يكون من حسن التقابل أن يقسم الحديث الثاني إلى القسمين. عن ماضي المسلمين وعن حاضرهم ؟

ذلك هو ما تراه فيما يلي:

بل سترى ما هو أتم مقابلة ومشاكلة ، فسيجري الكلام في القسم الثاني الأول هنا على سنن الحطاب مع بني إسرائيل ، والكلام في القسم الثاني على سنن التحدث عنهم ، كما جرى هنالك في القسمين سواء .

وأكبر من هذا كله أنك ترى الآيتين الكريمتين اللتين صدر بهما أول الحديث هنا. ليدعوهم إلى اعتناق أول الحديث هنا. ليدعوهم إلى اعتناق الحق بمثل ما دعاهم به إلى اجتناب الباطل ، وليتقرر في نفس السامع من أول الأمر أن الحديث سيعود كما بدأ ، ولكن في طريق يقابل ذلك الطريق ، وبمعنى جديد هو عدل لذلك المعنى القديم (يًا بُني إسرائيل أذْكُروا في معنى جديد هو عدل لذلك المعنى القديم (يًا بُني إسرائيل أذْكُروا في نعسي التي أَنعمت عَلَيْكُم وَأَنتي فَصَلَّت كُم على العالمين واتقُوا يوما لا تتجزي نفس عتن نفس ولا يُقبَلُ مِنها عدل وكلا تتفعها شَفَاعَة للله تتجزي نفس عتن نفس ولا يُقبَلُ مِنها عدل وكلا تتفعها شَفَاعَة للله المنافقة المنافقة المنافقة الله المنافقة ال

وَلَا هُمْ يُنْصُرُونَ . وإذِ البُّليٰ إبْراهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِماتٍ .. )

وهكذا أنشأ يدعو بني إسرائيل إلى طريق السلف الصالح ، لا بأسلوب الأمر والتحريض الذي جرّب من قبل فلم ينجع فيهم ، بل بأسلوب قصصي جذاب يعرض فيه ذلك التاريخ المجيد لإبراهيم عليه السلام وأبنائه وأحفاده في العصور الذهبية التي لا يختلف أحد من أهل الكتاب ولا المشركين في تعظيمهما ومحبتها ومحبة الانتساب إليها (مكرراً على لسانهم جميعاً تلك الكلمة العذبة التي تركها إبراهيم باقية في عقبه فتوارثها أبناؤه وأحفاده يوصي كل منهم بها بنيه ، كلمة « الإسلام لله رب العالمين »

وتراه في أثناء عرضه لتاريخ إبراهيم عليه السلام وإمامته للناس لا ينسى أن يحكي كلماته التي دعا به ربه أن يجعل من ذريته إماماً للناس كما جعله هو .

ثم تراه حين يروي قيام إبراهيم وابنه اسماعيل ببناء البيت المعظم الذي جعله الله حراماً آمناً ومثابة للناس وقبلة لصلاتهم ، لا ينسى أن يحكي تضرعهما إلى الله أن يجعل من ذريتهما أمة مسلمة وأن يبعث فيهم رسولاً منهم يعلمهم ويزكيهم.

مهداً بهذا وذاك لتقرير تلك الصلة التاريخية المتينة التي تربط هذا النبي وأمته بذينك النبيين الجليلين. لا صلة البنوة النسبية فحسب، بل صلة المبدأ ورابطة الوحدة الدينية أيضاً، فهم من ذريتهما ، ووجودهم تحقيق لقبول دعوتهما ، وملتهم ملتهما ؛ وقبلتهم قبلتهما ومثابتهم في حجهم مثابتهما.

ومقرراً في الوقت نفسه انقطاع مثل هذه النسبة المشرفة عن اليهود الذين ينتسبون بالبنوة لإبراهيم ويعقوب وهم عن ملتهما منحرفون ولوصيتهما مخالفون. فماذا يغني النسب عن الأدب ؟ ومن بطأ به عمله لم

يسرع به نسبه (تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم ولا تُسئلون عمّا كانو يَعْملون).

#### ٤ – ذكر حاضر المسلمين وقت البعثة ( ١٣٥ – ١٦٢ )

واتصل ذكر الحلف بذكر السلف ، وخرج الكلام من التلويح إلى التصريح ، فأقبل يقرر – في جلاء – صلة هذه الأمة المسلمة بتلك الأمة الصالحة في أصول ملتها وفي أهم فروعها ، ويقص علينا ما يحاوله سفهاء الأحلام من بني إسرائيل وغيرهم لحرمان المسلمين من تلك الصلة ، وذلك بدعوتهم المسلمين إلى اتباع ملتهم تارة ، وبالطن في قبلتهم تارة أخرى ويكر على كلتا المحاولتين الهدم والاستئصال .

وقد رأيت الحديث الآنف كيف أمتزج فيه ذكر ملة إبراهيم بذكر ملة قبلته فانظر كيف كان ذلك تأسيساً قوياً لما يبني عليه هنا من ذكر ملة المسلمين وذكر قبلتهم.

قال في شأن الملتة: إن أهل الكتاب يدعونكم -- بعد هذا البيان -- أن تكونوا هوداً أو نصارى. فقولوا لهم: بل نتبع ملة إبراهيم حنيفاً وعرفوهم جلية الأمر في هذه الملة الحنيفية وأنها إيمان بالله وإيمان بكل ما أنزل على النبيين لا نفرق بين أحد منهم هذه عقيدتنا بيضاء ناصعة فأي ركنيها تنقمون منا. وفي أيها تخاصموننا؟ أفي الله وهو ربنا وربكم، أم في إبراهيم وبنيه وهم كانوا هوداً أو نصارى (تلك أمة قد خلت لها ما كست ولكم ما كستم ولا تسئلون عما كانوا يعملون).

وكان هذا الترديد وحده كافياً لإفحامهم وإغلاق الباب في وجوههم من هذه الناحية ، إذ تبين أن أصول هذه الملة أمنع من أن نقبل الجدال في شيء منها.

فانتقل عنها وشيكا إلى إبطال محاولتهم الأخرى في مسألة (الكعبة المعظمة (التي عليها يدور العمل بشعيرتين هما أعظم شعائر الإسلام وأظهرها (الصلاة والحج)، والتي قد تقرر ما لها من الأصل الأصيل

في الدين باتخاذ إبراهيم وإسماعيل إياها مثابة ومصلى. ولكن هذا لم يكن كافياً لإسكات المجادلين الذين اتخذوا من تحول المسلمين إليها وتركهم القلة التي كانوا عليها مطعناً على النبوة فتنوا به بعض ضعفاء المومنين، فمست الحاجة إلى مزيد بسط في شأنها تتقرر به الحجة وتدحض به الشبهة. ولذلك تراه يوجه إليها أكبر الشطرين من عنايته:

فيأمر النبي بادىء ذي بدء أن يجيب المتسائلين عن حكمة هذا التحويل جواب عزة وإباء يرد الأمر فيه إلى من لا يسأل عما يفعل ، قائلا " لهم : إن الجهات كلها سواء يوجهنا الله منها إلى ما يشاء وهو الذي يهدي إلى الصراط المستقيم.

ثم أخذ يأمر النبي تارة ، والمؤمنين تارة ويأمرهما معاً تارة أخرى ، في أسلوب مؤكد مفصل أن يثبتوا على هذه القبلة حيث هم وفي كل مكان يقيمون فيه حضراً وفي كل مكان يخرجون منه سفراً.

وطفق ينثر في تضاعيف هذه الأوامر المؤكدة ما شاء من تعريف بأسرار التشريع القديم والجديد، فيقول إن تشريع تلك القبلة الوقتية ما كان إلا اختباراً لإيمان المهاجرين ليتبين من تتبع الرسول ممن يتقلب على عقبيه، وأما تشريع هذه القبلة الباقية فإنه ينطوي على الحكم البالغة والمقاصد الجليلة، فهي القبلة الوسطى التي تليق بكم أيتها الأمة الوسطى وهي القبلة التي ترضاها يأيها النبي والتي طالما قلبت وجهك في السماء مستشرفاً إلى الوحي بها ، وهي القبلة التي يعلم أهل الكتاب أنها الحق من ربهم وإن كانوا يكتمون ذلك حسداً وعناداً ، وهي القبلة التي يشهد الله بأنها الحق من عنده ، وأخيراً هي القبلة التي لا يبقى لأحد من المنصفين حجة عليكم أما الظالمون فلن ينقطع جدالهم في شأنها ما بقيت عدواتهم لكم: ولكن لا تخشوهم ، بل وطنوا أنفسكم على التضحية في سبيل الله ، واصبروا ولا تحزنوا على من سيقتل منكم في هذه السبيل فإن الموت فيها هو الحياة الباقية

ثم أوماً إلى أن الجدال في هذه القبلة ليس صداً عن الشعائر التي في داخل المسجد الحرام فحسب ، بل هو كذلك صد عما حوله من الشعائر (إن الضفا والمروة من شعائر الله).

ثم أكد أمر هاتين الشعيرتين على نحو ما أكد أمر القبلة بالتعريض بأهل الكتاب الذين يعلمون أصلهما في تاريخ ابراهيم ؛ ولكنهم يكتمون ما أنزله الله من البينات، وهم يعلمون.

. . .

أرأيت هذه المراحل الأربع التي سلكها القرآن في دعوة بني إسرائيل كيف رتبها مرحلة مرحلة وكيف سار في كل مرحلة منها خطوة خطوة فارجع البصر كرة أخرى إلى هذه المرحلة الأخيرة منها، لتنظر كيف استخدم موقعها هذا لتحقيق غرضين مختلفين، وجعلها حلقة اتصال بين مقصدين متنائيين. فهي في جملتها مناجات من الله للنبي والمومنين في خاصة شأنهم وفيما يعنيهم من أمر دينهم، ولكنه جعل هذه النجوى طرفين، لوّن كل طرف منها بلون المقصد الذي يتصل

به ، فالتقى المقصدان فيها على أمر قد قدر.

ألم تركيف بدأها بأن قص على المؤمنين مقالة أعدائهم في بعض حقائق الإسلام، وعمد إلى هذه الحقائق التي تماروا فيها فجعل يمسح غبار الشبهة عن وجهها حتى جلاها بيضاء للناظرين. فكانت هذه البداية كما ترى نهاية لتلك المعارك الطويلة التي حورب فيها الباطل في كل ميدان ثم رأيت كيف ساق الحديث فجعل يثبت أقدام المؤمنين على تلك الحقائق النظرية والعملية، ويحرضهم على الاستمساك بها في غير ما آية... أفلا تكون هذه النهاية بداية لمقصد جديد بعدها يراد به هداية المؤمنين إلى تعاليم الإسلام مفصلة ؟

بلى .. إن ذلك هو ما توحي به سياقة هذه النجوى المتواصلة ، التي

مدت في خطاب المؤمنين مداً، وحولت مجرى الحديث معهم رويداً رويدا، حتى صار كل من ألقى سمعه إليها ملياً، يسمع في طيها نداء خفياً: أن قد فرغنا اليوم من الأعداء جهاداً، وأقبلنا على الأولياء تعليماً وإرشاداً، وأن قد طوينا كتاب الفجار، وجئنا نفتت كتاب الأبرار، وأن هذه الصفحة الأخيرة من دعوة بني إسرائيل لم تكن إلا طليعة من كتائب الحق، تنبىء أن سيتلوها جيشه الجرار، أو شعاعة من فجر المدى سيتحول الزمان بها من سواد الليل إلى بياض النهار؛ ألا ترى الميدان قد أصبح خالياً من تلك الأشباح الإسرائيلية التي كانت تتراءى لك في ظلام الباطل تهاجمها وتهاجمك. هل تحس منهم من أحد أو تسمع لهم ركزاً؟.

أو لا ترى هذه الأشعة الأولى من شمس الشريعة الإسلامية قد انبعثت يسوق بعضها بعضاً. أصول جامعة نظرية ، تتبعها طائفة مسن فروعها الكبرى العملية .. ألم يأن لسائر الفروع أن تجىء من خلفها حتى تبلغ الشمس ضحاها ..

هكذا تفتحت الآذان لسماع شرائع الإسلام مفصلة. فلو أنها أقبلت علينا الآن عداً وسرداً ما حسبنا الحديث عنها حديثاً مقتضباً.

لكن القرآن ، وقد وضع على أدق الموازين البيانية وأرفقها بحاجات النفوس ، لم يشأ أن يهجم على المقصود مكتفياً بهذا التمهيد بل أراد أن يقدم بين يديه شقة تستجم النفس فيها من ذلك السفر البعيد ، وتأخذ أهبتها لرحاة أخرى إلى ذلك المقصد الجديد ، فانظر فيما يلي :

المدخل إلى المقصد الثالث: في خمس عشرة آية (١٦٣–١٧٧)

نيف وعشر من الآيات الكريمة ، هي بمثابة الدهليز بين الباب والدار يقطعها السائر في خطوات ثلاث : (الحطوة الأولى) تقرير وحدة الحالق المعبود (الحطوة الثانية) تقرير وحدة الآمر المطاع (الحطوة الثالثة) فهرس إجمالي للأوامر والطاعات المطلوبة .

(الحطوة الأولى) تقرير وحدة الحالق المعبود.

لقد جاءت هذه الحطوة في أشد أوقات الحاجة إليها بين سابقها ولاحقها ، فإن ما مضى من تعظيم أمر الكعبة والمقام والصفا والمروة كان من شأنه أن يلقى في روع الحديث العهد بالإسلام معنى من معاني الوثنية الأولى في تعظيم الأحجار والمواد، ولا سيما وهذه الأماكن المقدسة كانت يومئذ مباءة للأصنام والأنصاب من حولها ومن فوقها فوجب ألا يترك هذا التعظيم دون تحديد وتقييد ، وألا نترك هذه الخلجات النفسية دون دفع وإبعاد ، حتى لا يبقى شك في أن قيام المصلين عند مقام إبراهيم وتوجيه وجوههم نحو الكعبة، وتمسح الطائفتين بأركانها، وطواف الحجاج والمعتمرين بين الصفا والمروة ، كل أولئك لا يقصد به الإسلام توجيه القلوب إلى هذه الأحجار والآثار تزلفاً بعبادتها أو رجاء لرحمتها أو طلباً لشفاعتها وإنما يقصد تعظيم الإله الحق وامتثال أمره بعبادته في مواطن رحمته ومظان بركته ، التي تنزلت فيها على عباده الصالحين من قبل، ثم تجديد ذكرى أولئك الصالحين في النفوس، وتمكين محبتهم في القلوب ، باقتفاء آثارهم ، والتأسي بحركاتهم وسكناتهم ، حتى يتصل حاضر الأمة بماضيها ، وحتى تنتظم منها أمة واحدة تدور حول محور واحد، وتتجه إلى مقصد واحد هو أعلى المقاصد وأسماها (والهكم إله واحد لا إله إلا هو ) أتدرون من هو .. ؟ إنه ليس الكعبة وليس الصفا والمروة ، ليس إبراهيم ولا مقام إبراهيم ، ولكنه (الرحمن الرحيم ) الذي وسع كل شيء رحمة ونعمة (إن في خلق السموات والأرض.. لآيات لقوم يعقلون) والذي بيده القوة كلها والبأس كله: لا يعذب عذابه أحد ولا يوثق وثاقه أحد (ولو يرى انذين ظلموا إذ يرون العذاب أن القوة لله جميعاً وأن الله شديد العذاب ) .

هذا من جانب المقصد الذي وقع الفراغ منه.

وأما من جانب المقصد الذي أقبلنا عليه فإن هذه الخطوة كانت أساساً وتقدمة لا بد منها قبل الشروع في تفصيل الأحكام العملية ، لتكون توجيهاً للأنظار إلى الناحية التي ينبغي أن يتلقى منها الخطاب في شأن تلك الأحكام . ذلك أن المرء إذا عرف له سيداً واحداً وأسلم وجهه إليه وجب ألا يصدر إلا عن أمره ولا يأخذ التشريع إلا من يده . ومن كانت له أرباب متفرقون ، وتنازعت فيه شركاء متشاكسون تقاضاه كل واحد منهم نصيبه من طاعته ، وكثرت عليه مصادر الأمر المطاع . فأمر للآباء والعشيرة ، وأمر للعرف والعوائد الموروثة والمستحدثة ، وأمر للسادة والكبراء وأمر للشياطين والأهواء .. ولذلك عززها بالحطوة الثانية .

(الخطوة الثانية) تقرير وحدة الآمر المطاع.

وهي ركن من عقيدة التوحيد في الإسلام ، فكما أن من أصل التوحيد ألا تتخذ في عبادتك إلها من دون الرحمن الذي بيده الحلق والرزق والضر والنفع ، كذلك من أصل التوحيد ألا تجعل لغيره حكماً في سائر تصرفاتك ، بل تعتقد أن لا حكم إلا له ، وأن بيده وحده الأمر والنهي والحلال ما أحله الله ، والحرام ما حرامه أو حرم حلاله فقد كفر . وكما أنه لا يليق أن يكون هو الحالق ويعبد غيره والرازق ويشكر غيره ، لا يليق أن يكون هو الحاكم ويطاع غيره .

(يا أيتها النتاس كلوا مما في الأرضِ حلالاً طيّباً ولا تتبعوا خُطواتِ الشّيطان ).

ولقد سلك في تقرير هذه الوحدة التشريعية نحواً من مسلكه في تقرير وحدة الإلهية .

« فبدأها » بأن تعرف إلى الناس بنعمة الله الشاملة ورحمته الكاملة في سهولة الشريعة وملاءمتها للفطرة ، إذ أنه في سعة الاختيار لم يحرم عليهم من الطعام إلا أربعة أشياء كلها رجس خبيث ، وأحل ً لهم ما وراء ذلك أن ينتفعوا بسائر ما في الأرض من الحلال الطيب ، وفي ضيق الاضطرار جعل المحظورات كلها تنقلب مباحات مرفوعاً عنها الحرج (فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه إن الله غفور رحيم. وناهيك بهذا الأسلوب تلييناً للقلوب وحملاً لها على الخضوع لأمر هذا الرب الرءوف بعباده. أفمن يحل لكم الطيبات ويحرم عليكم الخبائث أحق أن يطاع ، أم من (فمن يحل لكم الطيبات ويحرم عليكم الخبائث أحق أن يطاع ، أم من (يأمركم بالسوء والفحشاء وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون) ؟ أفمن يهدى إلى الحق أحق أن يتبع . أم من (لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون).

(ثم ختمها) بتعريفهم مبلغ غضبه وانتقامه ممن يكتم أمر نهيه ويبدلهما بغير ما أمر ونهي ويأخذ على ذلك الرشا والسحت (أولئك ما يأكلون في بطونهم إلا النار ولا يكلمهم الله يوم القيمة ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم).

والناظر في منهج هذا التقرير إذا تأمل في وجه اختيار حديث المطاعم والمكاسب من بين ضروب الحلال والحرام يرى من لطائف موقعه هنا ما يعرف به أنه هو العروة الوثقى التي شد بها وثاق البيان ، و سدت بها الفروج بين خطواته السابقة واللاحقة .

فهو من الوجهة العملية أحد تلك الفروع التي سينتقل إليها الحديث عما قريب فذكره ها هنا يعد إشعاراً بقرب الشروع في المقصد الجديد ثم هو من الجهة الاعتقادية يتصل اتصالا تاريخياً وثيقاً بعقيدة التوحيد التي هو بصددها ، ذلك أن أهل الجاهلية من وثنيين وكتابيين لما اتبعوا خطوات الشيطان فأزلهم عن توحيد المعبود حتى اتخذوا من دون الله أنداداً يحبونهم كحب الله لم يطل عليهم الأمد حتى فتح لهم باب التشريك في التشريع بعد التشريك في العبادة . فجعلوا يحرمون من الحرث والأنعام حلالها ويحلون حرامها ، بل جعلوا عند ذبح أنعامهم يهلون بها لغير الله عيمتفون بأسماء آلهتهم ويستحلون طعمتها بذلك ، فجمعوا فيها بين مفاسد بأسماء آلهتهم ويستحلون طعمتها بذلك ، فجمعوا فيها بين مفاسد

ثلاث، المعصية والبدعة والشرك الأكبر.

وكأن باب التحريم والتحليل في المطاعم والمكاسب كان هو أول باب فتح في الحاهلية للتشريع بغير إذن الله ، و لذلك كان هو أول باب سده القرآن بعد باب الشرك الأكبر . فترى النهي عنه والنص عليه وبيان الحق فيه تالياً لذكر العقائد حتى في السور المكية كسورة (١) الأنعام ، والأعراف ، ويونس ، والنحل ، وغيرها ع

وبما زاد موقعه هنا حسناً أن مجيئه في سياق ذكر التوحيد وقع عدلاً لمجيء حكم القبلة في سياق ذكر ملة إبراهيم ، فكلاهما فرع عظيم يتصل بأصل عظيم . ألا ترى كيف ختم الكلام في شأنه بمثل ما ختم به هناك من وعيد المعاندين (اللّذينَ يُكْتُمُونَ مَا أَنْزَلَ اللهُ) ؟ أو لا ترى كيف أن الإسلام جعل مسألتي القبلة والذبائح كليهما من الشعائر التي يتميز بها المسلم عن غيره . كما يتميز بالشهادة والصلاة «من صلى صلاتنا ، واستقبل قبلتنا ، وأكل ذبيحتنا فذلك المسلم الذي له ذمة الله ورسوله .

على أن بدعة التحريم بالرأي في هذا الباب لم تقتصر على الفئة الحارجة عن الملة ، بل إن بعض المسلمين في عصر النبوة كادت تصيبهم عدوى الأمم قبلهم ، إذ هموا أن يترهبوا ، ويحرموا على أنفسهم الطيبات من الطعام وغيره ، لا تحريماً لما أحل الله منها ؟ بل زهادة فيها وحملاً للنفس على الصبر عنها بضرب من النذر أو اليمين أو العزيمة المصممة . فرد عليهم القرآن هذا الابتداع وأغلق بابه إغلاقاً ، حتى لا يكون مدرجة لما وراءه ،

<sup>(</sup>١) قرأ في سورة الأنعام سبماً وعشرين آية أولها قوله (وجعلوا لله مما ذرأ من الحرث والأنعام نصيباً – الآيات (١٣٦ – ١٦٢) وفي سورة الأعراف قوله (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده الآيتين (٣١ و ٣٢) وقوله (فخلف من بعدهم خلف ورثوا الكتاب يأخذون عرض هذا الأدني – الآية ١٦٩) وفي سورة يونس قوله (قل أرأيتم ما أنزل الله لكم من رزق فجعلتم منه حراماً وحلالا – الآيتين ٥٩ (٦٠) وفي سورة النحل قوله (ولا تشتروا بعهد الله مناً قليلا – الآية ه٩) وقوله (إنما حرم عليكم الميةة والدم – الآيتين ١١٥).

ونبههم إلى أن من قضية توحيدهم لله أن ينزلوا على حكمه فيما أحل لهم ، قياماً فيه بشريعة الشكر ، كما نزلوا على حكمه فيما حرم عليهم قياماً فيه ، بشريعة الصبر : (يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقكم واشكروا لله إن كنتم إياه تعبدون)

فانظر كيف كان خطاب الناس عامة بهذا الأصل ولو أحقه توطئة لحطاب المؤمنين خاصة به وبما سيتلوه من الأحكام، كما أن خطاب الناس عامة بأركان الإسلام في صدر السورة كان توطئة لما تلاه من خطاب بني إسرائيل خاصة بدعوتهم إلى الدخول فيه قلباً وقالباً. هل ترى أحسن من هذا النسق المتعادل ؟

والآن وقد أخذت النفس أهبتها لتلقى سائر الأوامر والنواهي انظر كيف خطا إليها الحطوة الثالثة والأخيرة:

(الحطوة الأخيرة) إجمال الشرائع الدينية

وترى فيها عجائب من صنعة النسق:

(۱) انظر إلى حسن التخلص في ربطه بين المقصد القديم ، والمقصد الجديد على وجه به يتصلان لفظاً ، وبه ينفصلان حكماً .. فهو في جمعها لفظاً كأنه يضع إحدى قدميك عند آخر الماضي ، وثانيتهما عند أول المستقبل . ولكنه في تفريقها حكماً بأداتي النفي والاستدراك كأنمايحول قدميك جميعاً إلى الأمام . (ليس البر أن تُولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن ..)

يقول: إن مسألة تعيين الأماكن والجهات في مظاهر العبادات ـ تلك المسألة التي شغلت بال المخالفين والموالفين نقداً ورداً ليست هي كل ما يطلب الاشتغال به من أمر البر، بل هي شعبة واحدة من جملة الشعب التي تشتمل عليها حصلة واحدة من جملة خصاله. وإنما البركلمة جامعة لخصال الخير كلها، نظرية وعملية، في معاملة المخلوق، وعبادة الحلق، وتزكية الأخلاق، فبتلك الحصال جميعها فلتشغل المؤمنون المصادقون.

«٢» ثم انظر إليه حين أقدم على تفصيل تلك الحصال كيف أنه لم يقبل عليها دفعة واحدة ، بل أخذ يتدرج إليها في رفق ولين ، فتقدم بكلمة فوق الإجمال ودون التفصيل هي بمثابة فهرس لقواعد الإيمان . ولشرائع الإسلام «ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب والنبيين وآتى المال على حبه ..»

«٣» وانظر إلى سرد قواعد الإيمان هنا كيف عدل بها عن ترتيبها المطبوع الذي راعاه في صدر السورة غير مرة فتراه هنا يجمع بين الطرفين «الإيمان بالله واليوم الآخر» وختم بالواسطة « الإيمان بالملائكة والكتاب والنبيين ». ذلك لأن من هذه الوسائط تعرف الأحكام الشرعية ، وعن يدها توخذ فأخرها لتتصل بها تلك الأحكام حتى لا يحول بين الأصل وفرعه حائل ولذلك راعي ترتيب أركان هذه الواسطة فيما بينها . فصدر بالملائكة وهم حملة الوحي ، وثني بالكتاب وهو الوحي المحمول . وثلث بالنبيين وهم مهبط الوحي . ومن هناك اتصل ببيان تلك الشرائع التي وصلت إلينا عن طريق النبوة

المقصد الثالث من مقاصد السورة: في ست ومائة آية ( ١٧٨ – ٢٨٣ ) بعد إرساء الأساس ، تكون إقامة البنيان ؛ وبعد الاطمئنان على سلامة الخارج ، يجيء دور البناء والإنشاء في الداخل ..

نعم، لقد تم (إصلاح العقيدة) التي هي روح الدين وجوهره؛ فليبدأ (تفصيل الشريعة) التي هي مظهر الدين وهيكله.. لقد أزيلت شبه المعاندين، وأقيمت الحجة عليهم؛ فلم يبق إلا إنارة السبيل للسالكين، وإيضاح المحجة بين يديهم.. كانت العناية من قبل، موجهة إلى بيان (حقائق الإيمان) فلتتوجه الآن، إلى بسط (شرائع الإسلام).

وأنت فقد رأيت كيف مهدت السورة لهذا التحول، إذ وضعت

برزخاً يربط أطراف الحديث، ويلتقي فيه سباقها وسياقها.. ولو أنك تَلَفَت الآن التفاتة يسيرة إلى جانبك، لرأيت أدنى هذا البرزخ إليك تلك الآية الجامعة (آية البر) التي انتظمت أصول الدعوة بشطريها: النظري، والعملي؛ ولرأيت أدنى هذين الشطرين إليك، هو هذا الشطر العملي.

فاعلم الآن . أن هذا الشطر العملي ، الذي لمحناه من قبل مطوياً في فهرس موجز ، سنراه فيما يلي ، مبسوطاً في بيان مفصل .

ففي نيف ومائة آية ، سنرى فناً جديداً من المعاني ، مهمته رسم نظام العمل للمؤمنين ، وتفصيل الواجب والحرام والحلال لهم في شي مناحي الحياة : في شأن الفرد ، وفي شأن الأسرة ، وفي شأن الأمة .. بياناً مؤتنفاً تارة ، وجواباً عن سؤال تارة أخرى ، متناولاً في جملته عشرات من شعب الأحكام ..

هذه الحكمة العامة: في تأخير إقامة البنيان، ريشما أرسيت قواعده وفي تأجيل الفروع حتى أحكمت أصولها، ستبدو من ورائها حكم جزئية، وأسرار دقيقة، لمن أقبل على هذه الفروع ينظر إلى تلاصق لبناتها في بنيتها، وتناسق حباتها في قلادتها، ثم رجع ينظر في وجه التقابل بين ذلك الإجمال السابق، وهذا التفصيل اللاحق..

فلنأخذ في استعراض الحلقات الرئيسية لهذه السلسلة الحديدة:

لقد ختمت آية البر كما رأيت ، بخصلة من خصال البر ، مُيرَت في إعرابها تمييزاً ، فكان ذلك تنويهاً بشأنها أي تنويه .. تلك هي خلة الصبر التي شعبتها الآية المذكورة إلى ثلاث شعب : الصبر في البأساء والصبر في البأساء والصبر في البأساء والصبر في البأس .. فهل تعلم أنه الآن وقد بدىء دور التفصيل ، ستكون هذه الحصلة بشعبها الثلاث ، أول ما تعنى السورة بنشره من تلك الحصال ، وأنها ستنشرها نشراً مرتباً ترتيباً تصاعدياً على عكس ترتيب الطي : الصبر حين البأس ، ثم الصبر في الضراء ، ثم الصبر عكس ترتيب الطي : الصبر حين البأس ، ثم الصبر في الضراء ، ثم الصبر

في البأساء.. وهل تعلم أن هذا النظام التصاعدي نفسه سيتبع في سائــر الحصال : الوفاء بالعهود والعقود ، ثم إقامة الصلاة وإيتاء الزكاء، والبذل والتضحية في سبيل الله؟.. إليك البيان مفصلاً :

## الصبر حين البأس

لا تحسبنه هنا صبراً على الجروح والقروح في الحرب، فذلك معى سلبي استسلامي؛ ولا تحسبنه صبراً في البطش والفتك بالأعداء، فذلك جهد علي إيجابي حقاً، ولكن مرده إلى قوة العضل والعصب، لا إلى قوة الحلق والأدب « ليس الشديد بالصرعة ، ولكنه الذي يملك نفسه عند الغضب » .. هكذا سيختار الله لنا من مثل الصبر أمثلها ، ومن موازينه أوزنها في معايير القيم : ذلك هو ضبط النفس حين الباس ، كفاً لها عن الاندفاع وراء باعثة الانتقام ، وردعاً لها عن الإسراف في القتل ، ووقوفاً بها عند حد التماثل والتكافو العادل (القصاص ١٧٨ – ١٧٩) .. وإذ كانت تداعى المعاني يسوقنا من الحديث عن القتلى ، إلى الحديث عن هم بشرف الموت ، ناسب تتميم الكلام ببيان ما يجب على المحتضر من الوصية لأقاربه براً ،هم (الوصية ١٨٠ – ١٨٢) ..

## الصبر في الضراء

وكذلك سيختار الله لنا من أبواب الصبر في الضراء أعلاها: ليس الصبر على الأمراض والآلام بإطلاق، ولكنه الصبر على الظمأ والمخمصة في طاعة الله (الصوم ١٨٣ – ١٨٧). وينساق الحديث من الصوم المؤقد، عن بعض الحلال، إلى الصوم اللدائم عن السحت والحرام (١٨٨).

#### الصبر في البأساء

وعلى هذا النمط نفسه ، سترى الصبر في البأساء هنا ليس هو ذلك الصبر الاضطراري على الفقر والأزمات المالية والجوائح السماويسة ،

ولكنه الصبر الاختياري على التضحية بالأموال إنفاقاً لها في سبيل الله. والمثال الذي يختاره التنزيل الحكيم هنا مثال مزدوج (١) ، ينتظم الصبر في البأساء والضراء جميعاً ؛ إذ يجمع بين الجهاد بالنفس والجهاد بالمال (الحسج إلى بيت الله ١٨٩ – ٢٠٢) ولا تنس ها هنا أن تنظر إلى المعبرة اللطيفة التي انتقل بها الحديث من الصوم إلى الحج .. تلك هي مسألة الأهلة التي جعلها الله مواقيت للصوم وللحج جميعاً (١٨٩).

ولنقف بك ها هنا وقفة يسيرة ، نشير فيها إلى أن شأن عجيب من شؤون النسق القرآني في هذا الموضع:

ذلك أنه حين بدىء بذكر الحج ، لم تتصل به أحكامه ولاء ، بل فصل بين اصمه وحكمه بست آيات في أحكام الجهاد بالنفس والمال في قتال الأعداء ( ١٩ – ١٩٥ ) .. فاصلة يحسبها الجاهل رقعة غريبة في ثوب المعنى الجديد .. و لكن الذي يعرف تاريخ الإسلام وأسباب نوول القرآن ، يعرف ما لهذه الفاصلة من شرف الموقع وإصابة المحز ؛ لا لمجرد الاقتران الزماني بين تشريع الحج وبين غزوة الحديبية في السنة السادسة من الهجرة ؛ ولكن لأن أداء المناسك في ذلك العام كان عزماً لم ينفذ ؛ وأملا لم يتحقق ؛ إذ أحصر المسلمون يومئذ عن البيت ، وهموا أن يبطشوا بأعدائهم الذين صدوهم عنه ؛ لولا أن الله نهاهم عن البدء بالعلموان وأمرهم ألا يقاتلوا في المسجد الحرام إلا من قاتلهم فيه ، فانصر فوا راجعين ، مستسلمين لأمر الله ، منتظرين تحقيق وعد الله .. فكذلك فلينصر ف القارىء أو المستمع ها هنا وهو متعطش لإنمام حديث الحج على أن يعود إليه بعد فاصل . كما انصر ف المسلمون إذ ذاك عن مكة وهم إليها متعطشون ، على أن يعودوا إليها من عام قابل .. هكذا كانت هذه الآيات الفاصلة على أن يعودوا إليها من عام قابل .. هكذا كانت هذه الآيات الفاصلة على أن يعودوا إليها من عام قابل .. هكذا كانت هذه الآيات الفاصلة على أن يعودوا إليها من عام قابل .. هكذا كانت هذه الآيات الفاصلة على أن يعودوا إليها من عام قابل .. هكذا كانت هذه الآيات الفاصلة على أن يعودوا إليها من عام قابل .. هكذا كانت هذه الآيات الفاصلة على أن يعودوا إليها من عام قابل .. هكذا كانت هذه الآيات الفاصلة على أن يعود المنات على أن يعود المنات هذه الآيات الفرق المنات هذه الآيات الفرق المنات هذه الآيات المن عام قابل .. هم المنات هذه الآيات القري المنات المنات هذه الآيات المنات المنا

<sup>(</sup>١) بل إن شئت قلت إنه مثلث الألوان ؛ لأنه سيدخل في ثناياه الصبر حين البأس في عاهدة أعداء الله (١٩٠ – ١٩٥).

ذكاراً خالداً لتلك الأحداث الأولى .. وهكذا كان القرآن الحكيم مرآة صافية نطالع فيها صور الحقائق من كل لون ، نقتبسها طوراً من تصريح تعبيره ، وطوراً من نهجه وأسلوبه في تسجيل البيان أو تأخيره . ثم كانت هذه الآيات الفاصلة في الوقت نفسه درساً عملياً في صبر المتعلم على أستاذه ، لا يعجله بالسوال عن أمر في أثناء حديثه ؛ ولكن يتلبث قليلا حتى يحدث له منه ذكراً في ساعته الموقوته .. وهكذا لن يطول بنا الانتظار حتى نرى أحكام الحج والعمرة تجيء في إثر ذلك على شوق وظماً ، فتشبع وتروى بالبيان الشافي الوافي (١٩٦ – ٢٠٣) . وبتمام هذا البيان تتم الحلقة الأولى من الأحكام أعني فريضة الصبر في البأساء والضراء وحين البأس .

#### استجمامة (٢٠٤ – ٢١٤)

وشاءت حكمة الله وتلطفه بنا في تربية نفوسنا على طاعة أمره ، ألا يصعد بنا إلى الحلقة الثانية من فورنا هذا ، ولكن بعد استرواحة فيها شيء من الموعظة العامة . يثبت بها القلوب على ما مضى ، ويوطىء لها السبيل إلى ما بقى .. وكان من حسن الموقع لهذه الموعظة العامة ، أنها اتصلت بالموعظة الحاصة التي ختم بها حديث الحجج ، والتي قسمت الناس من حيث آمالهم ومطامحهم إلى فريقين : فريق يطلب خير الدنيا ولا يفكر في أمر الآخرة ، وفريق لا تنسيه دنياه مصالح أخراه (٢٠٠٠ - ٢٠٠ ) فجاءت الموعظة العامة تقسم الناس من حيث ما فيهم من خلق الأثرة أو الإيثار إلى فئتين : فئة لا تبالي أن تضحى في سبيل أهوائها بحياة العباد ، وعمران البلاد ، وفئة على العكس من ذلك لا تضن أن تضحى بنفسها في سبيل مرضاة الله (٢٠٠٤ – ٢٠٠ ) وتخلص الآيات الحكيمة من هذا التقسيم ، مرضاة الله (٢٠٠ – ٢٠٠ ) وتخلص الآيات الحكيمة من هذا التقسيم ، إلى توجيه النصح للمومنين بأن يخلصوا نفوسهم من شوائب الهوى ، ويستسلموا بكليتهم لأوامر الله ، دون تفريق بين بعضها وبعض ؛ محذرة ويستسلموا بكليتهم لأوامر الله ، دون تفريق بين بعضها وبعض ؛ عدرة إياهم من الزلل عنها بعد أن هدوا إليها ووقفوا عليها ، معزية لهم عما قد

يصيبهم من البأساء والضراء في سبيل إقامتها ، ضاربة لهم المثل في ذلك بسنة السلف الصالح من الأمم السابقة (٢٠٨ – ٢١٤).

هنا تمت الاسترواحة بالموعظة العامة .

وستكون الحلقة التالية في تفصيل الحصلة الثانية من الحصال العملية التي أجملت في آية البر، وهي الوفاء بالعهود والعقود؛ وستختار من بين هذه العقود أحقها بالعناية والرعاية: عقدة الزواج وما يدور حول محورها من شؤون الأسرة. أليست الأسرة هي المجال الأول للتدريب على حسن العشرة، وعلى التنزه من رذيلة الأنانية والأثرة؟ ثم أليست الأمور متى استقامت في هذا المجتمع الصغير، استقامت بالتدريج في المجتمع الكبير، ثم في المجتمع الأكبر؟..

ترى كيف سيكون الانتقال إلى هذه الحلقة الثانية ؟ هل يصعد القرآن بنا تواً إلى تفصيل هذه الشؤون المنزلية المشتبكة المتشعبة ؟ كلا إن هذا البيان التربوي الحكيم لن يهجم بنا عليها دفعة ، ولكنه سيتلطف في الوصول بنا إليها على معراج من الأسئلة والأجوبة ، تتصل أوائلها (۱) بالأحكام الماضية : الإنفاق والجهاد ( ٢١٥ – ٢١٨) وتتصل أواخرها (٢) بالأحكام التالية : مخالطة اليتامي ، وشرائط المصاهرة ، وموانع المباشرة ( ٢٢٠ – ٢٢٢) .. و هكذا نصل في رفق ولين ، دون اقتضاب ولا ابتسار ، إلى صميم الحلقة الثانية ( ٢٢٣ – ٢٣٧) حيث نتلقى في شأن الحياة الزوجية دستوراً حكيماً ، مؤلفاً من شطرين , شطره الأول يعالج شؤون الأسرة دستوراً حكيماً ، مؤلفاً من شطرين , شطره الأول يعالج شؤون الأسرة

<sup>(</sup>۱) و (۲) ارجع البصر كرتين إلى هذا النظام الهندسي في البيان ... ثم سل نفسك هل كان في الإمكان أن يأتلف عقد نظامه لو لم تقع الأحداث التي اتخذت منها مادته ، أو لو وقع بمضها وتخلف بعضها ، أو لو وقعت كلها ولم تنبعث في روع القوم باعثة السؤال عن أحكامها .. ؟ لقد كان القدر يسر إذا في ركاب هذا التنظيم ، فأثار مادة حوادثه ، وبعث حاجات النفوس إلى طلب بيانها ... ولم يبق الا أن تقول معي : آمنت أن الذي بيده تصريف الزمان ، هو هو الذي بيده تنزيل القرآن ... ألا له الخلق والأمر . تبارك الله رب العالمين .

في أثناء اتصالها ( ٢٢٣ – ٢٣٢ ) وشطره الأخير يعالج شؤونها في حال انحلالها وانفصالها ( ٢٣٣ – ٢٣٧ ) .

فخذ هذه الحلقة الجديدة من السورة الكريمة ، وتعرف أسباب نزولها وانظر كيف كانت كل قضية منها فتياً في حادثة معينة منفصلة عن أخواتها ؛ ثم عد لتنظر في أسلوبها البياني جملة ؛ وحاول أن ترى عليه مسحة انفصال أو انتقال ، أو أن تحس فيه أثراً لصنعه لصق ، أو تكلف لحام ... واعلم منذ الآن أنك ستحاول عبثاً ؛ فإنك لن تجد أمامك إلا سبيكة واحدة يطرد فيها عرق واحد ، ويجري فيها ماء واحد ، على رغم أنها جمعت من معادن شتى ..

تأمل أول كل شيء في خط سير المعاني :

أنظر كيف استهل الحديث بإرساء الأساس ، وذلك بتقرير حق العشرة والمخالطة الزوجية (٢٢٣) ثم انظر كيف تلاه النهي عن إدخال اليمين في أمثال هذه الحقوق المقدسة ، سواء بالحلف على منع البر عن مستحقه ، أو على قطع ما أمر الله به أن يوصل (٢٢٤ – ٢٢٥) وكيف عقبه بحكم فرع من فروع هذا المبدأ متصل بالعلاقة الزوجية ، وهو حكم من حلف على الامتناع عن زوجته (٢٢٦ – ٢٢٧) وكيف اتصل من هنا بأحكام الطلاق وما يتبع الطلاق من حقوق وواجبات (٢٢٨ .. ) من هنا بأحكام الطلاق وما يتبع الطلاق من حقوق وواجبات (٢٢٨ .. ) شوون كانت متفرقة ، ارتجلتها الحوادث ارتجالاً ، فتعال معي لأضع يدك في هذه القطعة على حرف واحد تلمس فيه مبلغ الإحكام في التأليف، يبن هذه المتفرقات ، حتى صارت شأناً واحداً ذا نسق واحد :

ذلك هو موضع النقلة من فتيا الإيلاء، إلى فتيا الطلاق: «وإن عزموا الطلاق فإن الله سميع عليم .. والمطلقات يتربصن ... » ألا ترى كيف أدير الأسلوب في حكم الإيلاء على وجه معين ، يطل القارىء منه على

أفق متلبد ينذر باحتمال الفراق؛ فلما جاء بعده الحديث عن أحكام الفراق لم يكن غريباً، بل وجد مكانه مهيأ له من قبل؛ كأن خاتمة حكم الإيلاء كانت بمثابة عروة مفتوحة، تستشرف إلى عروة أخرى تشتبك معها؛ فلما جاءت فتيا الطلاق في إبانها كانت هي تلك العروة المنتظرة. وما هو إلا أن التقت العروتان حتى اعتنقتا وكانت منهما حلقة مفرغة وما هو إلا أن التقت العروتان حتى اعتنقتا وكانت منهما حلقة مفرغة لا يدري أين طرفاها. وهكذا أصبح الحديثان حديثاً واحداً.

ترى من علم محمداً \_ لو كان القرآن من عنده \_ أنه سوف بستفى يوماً ما في تلك التفاصيل الدقيقة لأحكام الطلاق؟ ومن علمه أنه سيجد لهذا السوال جواباً، وأن هذا الجواب سيوضع في نسق مع حكم الايلاء، وأنه ينبغي لاستقامة النسق كله أن يساق حكم الإيلاء، الذي وقع الاستفتاء فيه الآن، على وجه يجعل آخر شقيه هو أدناهما إلى حديث الطلاق فيه الآن، على وجه يجعل آخر شقيه هو أدناهما إلى شكله متى جاء الذي سوف يسأل عنه بعد حين؛ لكي ينضم الشكل إلى شكله متى جاء وقت دانه؟.. هيهات أن يحوم علم البشر حول هذا الأفق الأعلى ؛ فإنما ذلك شأن عالم الغيب الشهادة، الذي أعدى كل شيء خلقه ثم هدى ...

وتمضي السورة في هذا النمط الحديد، مفصلة آثار الطلاق وتوابعه كلها: عدة، ورجعة، وخلعاً، ورضاعاً، واسترضاعاً، وخطبة، وصداقاً، ومتعة ... إلى تمام هذه الحلقة الثانية (٢٣٧).

فلننظر : كيف تمت النقلة بين هاتين الحلقتين ؟

إننا بمقدار ما رأينا من التلبث والتمكث ، والاستجمام والتنفس بين الحلقة الثانية والثالثة ، الحلقة الأولى والثانية ، سنرى على عكس ذلك بين الحلقة الثانية والثالثة ، نقلة شبه خاطفة بل لفتة جد مباغتة ، قد يحسبها الناظر اقتضاباً ؛ وما هي باقتضاب إلا في حكم النظر السطحي.. أما من تابع معنا سير قافلة هي باقتضاب إلا في حكم النظر السطحي.. أما من تابع

المعاني منذ بدايتها ، وقطع معنا ثلثي الطريق الذي رسمته آية البر : من الوفاء بالعهود ، والصبر في البأساء والضراء وحين البأس ، فإنه لا ريب سوف يستشرف معنا إلى ثلثه الباقي : إقامة الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وبذل المال على حبه في سبيل الله ؛ وسوف يرى أن هذه الحلقة الثالثة قد جاءت هنا في رتبتها وفي موضعها المقدر لها ، وفق ترتيبها في الآية الحامعة .

سيقول قائل: نعم، لقد جاءت في موضعها ورتبتها؛ ولكن الانتقال إليها قد تم دون إعداد نفسي ، ولا تمهيد بياني .

نقول: بل كان هذا الإعداد والتمهيد، في الآية الكريمة التي ختمت بها الحلقة السابقة : «وأن تعفو أقرب للتقوى. ولا تنسوا الفضل بينكم. إن الله بما تعملون بصير » .. فهذه لو تدبرت معبرة ذهبية وضعت في وقت الحاجة إليها بعد أن استطال الحديث في تفصيل الحقوق والواجبات المنزلية ؛ معبرة" جيء بها لتنقلنا من ضوضاء المحاسبة والمخاصمة ، إلى سكون المسامحة والمكارمة ؛ فكانت معراجاً وسطاً صعد بنا إلى أفق أعلى ، تمهيداً للعروج بنا فيما يلي إلى الأفق الأعلى .. ألا تسمع إلى هذه الكلمات : « ولا تنسوا الفضل بينكم » لا تنسوا. الفضل.. بينكم. إن كل حرف في هذه الكلمات ينادي بأنها كلمات حبيب مودع ، كان قد أقام بيننا فترة ما ، ليفصل في شووننا ؛ ثم أخذ الآن يطوى صحيفة أحكامه ، ليتحول بنا عنها إلى ما هو أهم منها ؛ فقال لنا وهو يطويها : دعوا المشادة في هذه الشوُّون الجزئية الصغرى ؛ سووها فيما بينكم بقانون البر والفضل ، الذي هو أسمى من قانون الحق والعدل ؛ وحولوا أبصاركم معى إلى الشوُّون الكلية الكبرى ، التي هي أحق بأن يتوفر عليها العزم والقصد ، وأحرى أن يشتغل بها العقل والقلب ... نعم ، نعم . لقد كفاكم هذا حديثاً عن حقوق الزوج والولد، فاستمعوا الآن إلى الحديث عن حقوق الله والوطن:

حافظوا على الصلاة ... أنفقوا في سبيل الله ... جاهدوا في سبيل الله ..

« و بعد » فهل حدیث الصلاة هنا یعتبر مقصداً أصلیاً مستقلاً ، أم هو جزء من مقصد آخر .

لكي نحسن الجواب عن هذا السؤال ، يجمل بنا أن نرجع البصر كرة أخرى ، لننظر في جملة الحصال التي جمعت في آية البر ، والتي فصلت في الآيات من بعدها إلى قرب آخر السورة ، ولنقارن بين حظوظها من عناية الذكر الحكيم . فماذا نرى ؟ .

زي التنويه بفضيلتي الإنفاق والجهاد في سبيل الله ، لا يزال يعاد ويردد في مطالع الحديث ومقاطعه ، في إجماله وفي تفصيله ، ترديداً ينادى بأنه هو المقصود الأهم ، والهدف الأعظم ، من التشريع في هذه السورة .. فلو أننا ، في ضوء هذا الأسلوب ، تمثلنا تلك البيئة وأحداثها وتمثلنا القوم وهم تتلى عليهم شرائع هذه السورة وأحكامها ، لتمثلنا معسكراً ثابتاً للجهاد المزدوج ، المالي و البدني ، ولتمثلنا على رأس هذا المعسكر قائداً يعطاً حريصاً ، لا يعزب عنه شأن من شؤون جنوده ، خاصها وعامها ، ولا يفتأ يلقي عليهم أوامره وإرشاداته في مختلف تلك الشؤون كلما فرغ من إفتائهم في نوازلهم العارضة الوقتية ، رجع بالحديث إلى عجراه العتيد ، في شأن مهمهتم الرئيسية ..

ضع هذه اللوحة الجندية أمام عينيك ... فلن يكون عندك عجباً أن ترى الحديث في شأن الجهاد يبرز الآن على إثر تلك الشؤون ؛ ذلك أن بساطه كان أبداً منشوراً ، وأن داعيته كانت دائماً قائمة ؛ فإذا عاد ذكره بعد أن زال ما حوله من الشواغل الوقتية ، فإنما يجىء على أصله وسجيته ؛ فلا يسأل عن علته ...

ماذا نقول؟ .. شأن الجهاد!! أليس الحديث سيفتتح الآن بشأن الصلاة، وعدة الوفاة، لا بشأن الجهاد؟

بل نقول ، ونحن نعني ما نقول : إن الحديث يعود الآن إلى شأن

الجهاد، وإن الخطاب هنا بالصلاة وغيرها يتوجه إلى المجاهدين من حيث هم مجاهدون ، ليحل المشاكل التي يثيرها موقف الجهاد نفسه ، قبل أن يوجه إليهم الأمر الصريح بالقتال ..

فأول هذه المشاكل مشكلة الصلاة في الحرب: ألا يكون الجهاد رخصة في إسقاط هذا الواجب أو في تأجيله ؟

يجيبنا الكتاب العزيز: لا رخصة في ترك الصلاة ولا في تأجيلها ، لا في سلم ولا في حرب ، لا في أمن ولا في خوف: «حافظوا على الصلوات » (٢٣٨) وإنما الرخصة عند الحوف في شيء واحد: في صفات الصلاة وهيأتها: «فإن خفتم فرجالا أو ركباناً. فإذا أمنتم فاذكروا الله الصلاة وهيأتها: «فإن خفتم فرجالا أو ركباناً. فإذا أمنتم فاذكروا الله كما علمكم ما لم تكونوا تعلمون » (٢٣٩). والصلاة كما نعلم قوة معنوية على العدو ، وعدة من عدد النصر (١). لا جرم كان من الحكمة أن تزود بها أرواح المجاهدين، قبل أن يومرو ا بالقتال أمراً صريحاً. والصلاة في الوقت نفسه طهرة للنفس من مساوىء الأخلاق ، تنقيها من دنس الشح والحرص على حطام الدنيا(١). لا جرم كان من الحكمة كذلك جعلها دعامة للوصية الآنفة ، التي أمرتنا بالتسامح والتكارم في المعاملات .. هكذا كان وضع حديث الصلاة مزدوج الفائدة: دواء وغذاء معاً ، ينظر إلى الأمام وإلى الوراء جميعاً. بل قل إنه مثلث الفائدة ؛ لأنه في نظره إلى الخلف لا ينظر إلى الآية الآنفة وحدها ، بل ينظر كذلك إلى الآية الجانب. (٣)

<sup>(</sup>١) هكذا قال الله :  $\alpha$  واستعينوا بالصبر والصلاة  $\alpha$  .

<sup>(</sup>٢) وهكذا قال الله في وصف الإنسان: «وإذا منه الحير منوعا، إلا المصلين ...»

<sup>(</sup>٣) إذا فهمت حسن هذا التلطف، في الانتقال من المعنى القديم إلى المعنى الجديد، وأدركت جال هذه الأوضاع الهندسية ، التي تناسقت بها المعانى السابقة واللاحقة ، فقد زالت عنك شبهة الاقتضاب هنا في الانتقال إلى حديث الصلاة .. غير أننا إذا قسنا هذه النقلة إلى النقلة السابقة بين الحلقتين الأولى والثانية ، ألسنا نرى هذا التمهيد قصيراً ، وهذا التحول سريماً ؟ أليست النفس في سيرها هنا تدركها رجة خفيفة لهذا التحول السريع الذي تفرضه عليها حركة قائدها ؟ . =

والجندي في الحرب تشغله على الأقل محافتان: محافة على نفسه وعلى المجاهدين معه ، من أخطار الموت أو الهزيمة ؛ ومحافة على أهله من الضياع والعيلة لو قتل ... لذلك انساق البيان الكريم يطرد عن قلبه كلتا المحافتين . أما أهله فقد وصى الله للزوجة ، إذا مات زوجها ، بأن تمتع حولا(۱) كاملاً في بيته ، وكذلك مطلقته سيتقرر لها حق في المتعة لا ينسى . فليقر عيناً من هذه الناحية ( ٢٤٠ – ٢٤٢) وأما خوف الموت فليعلم أن الذي يطلب الموت قد توهب له الحياة : «ألم تر إلى الذين خرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت ؛ فقال لهم الله موتوا ثم أحياهم » (٢٤٣) . وأما خوف الهزيمة ، فإن النصر بيد الله « وكم من فئة قليلة غلبت فئة وأما خوف الهزيمة ، فإن النصر بيد الله « وكم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله » وتلك سنة الله في المرسلين ( ٢٤٦ – ٢٥٣ ) .

هكذا أبعدت المخاوف كلها عن قلوب المجاهدين، بعد أن زودت أرواحهم بزاد التقوى، وهكذا أصبحوا على استعداد نفسي كامل، لتلقي الأوامر العليا، فليصدر إليهم الأمر صريحاً بالجهاد في سبيل الله

<sup>=</sup> ألا فاعلسم ، علمك الله ، أن هذه سرعة مقصودة ، وأن من الحسير لنا أن نحس بهذه الرجة الخفيفسة من أثر ذلك التحول السريع ؛ فسإن لذلك مغزى عيقساً في تربية النفوس المؤمنة ... إن هذه النقلة تصور لنسا ما يجب أن يكون عليسه المؤمسن ، إذا سمع نسداء الواجب الروحي وهو منهمك في معركة الحياة . فكأننا بهذا الأسلوب الحكيم ينادينا : إنه ليس شأن المؤمن أن يحتاج إلى كبير معالجة للتسامى بروحه فوق مشاغل الأهل والولد ، وإنما شأنه أن ينتشل نفسه من غمرتها إنتشالا فورياً ، ليسرع إلى تلبية ذلك النداء الأقدس ، قائلا للدنيا كلها : « دعيني أتعبد لربى ! » . نعم هذا شأن المؤمنين « تتجافى جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفاً وطمعاً .. »

<sup>(</sup>۱) للمفسرين في هذه الآية قولان مشهوران : أحدها أنها وصية مندوبة لا واجبة . الثانى أنها كانت واجبة في صدر الإسلام ثم نسخت بالآية السابقة ( ٢٣٤) التي توجب تربص أربعة أشهر وعشر لا أكثر ... وواضح أن كلا القولين مبني على أن آية الحول يسرى حكمها على الأزواج عامة ... ولكن السياق الحكيم أوحى إلينا هذا المعنى الجديد : وهو أن تربص الحول الكامل كان خصوصية فضلت بها زوجات المجاهدين على زوجات القاعدين . والله أعلم .

بأموالهم وأنفسهم ( ٢٤٤ – ٢٤٥ )(١) ولتفصل لهم العبر التاريخية ، التي تثبت أقدامهم حين البأس ، والتي تزيدهم أملاً في النصر ( ٢٤٦ – ٢٥٣ ).

والجهاد كما فلنا جهادان: جهاد بالنفس، وجهاد بالمال، وليس الجهاد بالمال وقفاً على شؤون الحرب، بل هو بذله في كل ما يرفه عن الأمة، ويقوى شوكة الدولة، ويحمى حمى الملة..

ولقد أخذ الجهاد بالنفس حظه من الدعوة في آية قصيرة ( ٢٤٤ ) ثم في آيات كثيرة ( ٢٤٦ – ٢٥٣ ) . وأخذ الجهاد بالمال بعض حظه في آيات كثيرة كذلك . آية قصيرة ( ٢٥٥ ) فمن العدل أن يأخذ تمام حظه في آيات كثيرة كذلك . وهكذا نرى الدعوة إليه تأخذ الآن قسطها ، مطبوعاً بطابع الشدة تارة ( ٢٥١ ) وطابع التعليم المفصل ( ٢٥٤ – ٢٦٠ ) وطابع اللين تارة ( ٢٦١ ) وطابع التعليم المفصل

<sup>(</sup>۱) من الطرائف البيانية في أسلوب القرآن هنا أن النتيجة فيه تقع من المقدمات موقع المركز من الدائرة ، لا موقع الطرف من الخط كا هو شأن الأسلوب التعليمي المشهور . ألا ترى هذا الأمر بالقتال في سبيل الله (٤٤٢) قد أحيط من جانبيه كليها بدعائمه وبواعثه ، إجهالا قبل ، وتفصيلا بعد ؟ . على أن هذا المنهج الطريف لا يخص هذا الموضع من القرآن ؛ فإنك ستجد شواهده مبثوثة في مواضع كثيرة من الكتاب العزيز . تدبر قوله تعالى في سورة المائدة : «اليوم أكلت لكم دينكم » فإن كمال الدين الإسلامي باشتهاله مادياً وروحياً على كل النظم الكفيلة بإصلاح الفرد ، والأسرة ، والجاعة ، والدولة ، والإنسانية العامة ، لم يذكر من دلائله قبل إلا طرف يسير . أما بقية البرهان فقد نثرت حباته على أثر ذلك إلى تمام الآية العاشرة من السورة المذكورة . . : وانظر قوله تعالى في سورة النحل : « لا تتخذوا إلهين اثنين إنما هو إله واحد » فقد جاء والمولة أبين دلائل الوحدانية في التدبير ، ودلائل الوحدانية في الإنعام والإحسان . . وتأمل وسطاً بين دلائل الوحدانية في التدبير ، ودلائل الكتاب تبياناً لكل شي ، » فقد جاء بعد تبيين أصول الفضيلة العملية . ومن جملة السابق واللاحق ، يتألف البرهان على صدق هذه القضية ، وهي أن الكتاب تبيان لكل شي ، » فقد جاء بعد تبيين أصول الفضيلة العملية . ومن جملة السابق واللاحق ، يتألف البرهان على صدق هذه القضية ، وهي أن الكتاب تبيان لكل شي . .. .

<sup>(</sup>٢) فني هذه الآيات السبع تحذير شديد للبخلاء من يوم لا يبذل فيه فداء ، ولا يغنى فيه خليل عن خليل عن خليله ، ولا تنفع فيه شفاعة الشافعين ؛ ثم تأكيد لهذا المعنى بمحو كل شبهة يتعلق بها من يعتمد على الشفعاء ، ونني كل سلطان ونفوذ لغير الله ، ورفع كل ريبة عن حقيقة يوم الدين ... وذلك كله ليكون البذل عن إيمان وعقيدة سليمة ، لا رياء ولا زلفى لأحد ، ولكن ابتغاء لوجه الله الواحد الأحد .

لآداب البذل تارة أخرى ( ٢٦٢ - ٢٧٤ )

ثم ينساق الحديث من فضيلة التضحية والإيثار، التي هي أسمى الفضائل الاجتماعية، إلى رذيلة الجشع والاستئثار، التي هي في الطرف المقابل، أحط أنواع المعاملات البشرية (أعني رذيلة الربا، التي تستغل فيها حاجة الضعيف، ويتقاضى فيها المحسن ثمن المعروف الذي يبذله) ( ٧٧٥ – ٢٧٩) وكان هذا الاقتران بينهما في البيان إبرازاً لمدى الافتراق بين قيمتهما في حكم الضمائر الحية.

وبين هذين الطرفين المتباعدين، يقيم القرآن ميزان القسط في الحد الأوسط، جاعلاً لصاحب الحق سلطاناً في المطالبة برأس ماله كله لا ينتقص منه شيء «لا تظلمون ولا تظلمون». غير أنه يحذرنا من سوء استعمال هذا الحق بإزاء المعسرين؛ فيأمرنا أن نتخذ فيهم إحدى الحسنيين: إما الانتظار إلى الميسرة، وإما التنازل لهم نهائياً عن الدين. وهذه أكرم وأفضل «وأن تصدقوا خير لكم إن كنتم تعلمون» (٢٨٠ - ٢٨١).

ولما كان الطابع البارز في هذا التشريع القرآني ، وهو طابع القناعة والسماحة ، قد يوحي إلى النفوس شيئاً من التهاون في أمر المال ، وربما مال بها إلى التفريط في حفظه وتثميره ، جاءت آيتا الدين والرهان (۱) (۲۸۲ – ۲۸۳) تدفعان عن نفوسنا هذا التوهم ، وتصوغان للمؤمنين دستوراً هو أدق الدساتير المدنية ، في حفظ الحقوق وضبطها وتوثيقها بمختلف الوسائل ، تمهيداً لإنفاقها في أحسن الوجوه .. فمن لم يجد سبيلاً إلى التوثق بوثيقة ما . ولم يبق أمامه إلا أن يكل عميله إلى ذمته وأمانته » . « فليؤد الذي اؤتمن أمانته » .

وهكذا ختم الشطر العملي من السورة ، بهذه القاعدة المثلى ، التي هي

<sup>(</sup>١) وآية الدين هي أطول آية في القرآن

أساس كل معاملة شريفة ، أعني قاعدة الصدق والأمانة ، جعلنا الله من أهل الصدق والأمانة .. آمين .

المقصد الرابع من مقاصد السورة : في آية واحدة ( ٢٩٤)

في الآية السابقة ، انتهت مهمة الأحكام التفصيلية ، عند الحد الذي أراد الله بيانه في هذه السورة ؛ وبها ختم الشطر الثاني من الحقيقة الدينية ، وهو شطرها العملي ؛ بعد أن أرسى شطرها الاعتقادي في الآى ١٢٢ وما بعدها .

وهكذا تناول البيان حتى الآن: – ١ – حقائق الإيمان – ٢ – شرائع الإسلام ... هل بقي في بنيان الدين شيء فوق هذه الأركان ؟

نعم ؛ لقد بقيت ذروته العليا ، وحليته الكبرى ..

بعد الإيمان .. والإسلام .. بقي الإحسان ؛ وهو كما فسره صاحب الرسالة صلوات الله وسلامه عليه ، أن تراقب الله في كل شأنك ، وأن تستعد لمحاسبته لك ، حتى تستشعر مشاهدته لك في سرك وإعلانك ، وأن تستعد لمحاسبته لك ، حتى على ذات صدرك ، ودخيلة نفسك .. مطلب عزيز لا يطيق الوفاء به كل مومن ، ولا كل مسلم ؛ وإنما يحوم حول حماه صفوة الصفوة من المتقين .. وكأنه لعزة هذا المطلب ونفاسته صان الله درته اليتيمة في هذه الآيسة الواحدة ، التي توج بها هامة السورة : «وإن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله » (٢٨٤) .

الخاتمــة: في آيتين اثنتين ( ٢٨٥ – ٢٨٦):

والآن وقد تناول البيان أركان الدين كلها ، وألم بعناصره جميعها : الإيمان ، والإسلام ، والإحسان ؛ لم يبق بعد تمام الحديث إلا طى صحيفته ، وإعلان ختامه ؟

فهل تعرف كيف طويت صحيفة هذه السورة ، وكيف أعلن ختامها ؟ لنعد بذاكرتنا إلى الآيات الحمس التي افتتحت بها سورة البقرة ؛ لنرى كيف تتجاوب تلك المقدمة مع هذه الحاتمة ؛ ثم كيف يتعانق الطرفان هكذا ليلتحم من قوسيهما سور محكم يحيط بهذه السورة ، فإذا هي سورة حقاً ، أي بنية محبوكة مسورة ..

ألم يكن مطلع السورة وعداً كريماً لمن سيومن بها ويطيع أمرها بأنهم أهل الهدى وأهل الفلاح ؟

ألسنا نترقب الآن صدى هذا الوعد؟ بلى ؛ إننا ننتظر الآن أن تحدثنا السورة : هل آمن بها أحد ، وهل اتبع هداها أحد ، ثم ننتظر منها إن كان ذلك قد وقع ، أن تحدثنا عن جزاء من استمع واتبع ..

وهكذا سيكون مقطع السورة :

(١) بلاغاً عن نجاح دعوتها : «آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون ... وقالوا سمعنا وأطعنا ».

(٢) وفاء بوعدها لكل نفس بذلت وسعها في اتباعها: «لها مـــا كسبت وعليها ما اكتسبت ».

(٣) فتحاً لباب الأمل على مصراعيه أمام هولاء المهتدين. فليبسطوا إذا أكفهم مبتهلين: «ربنا.. ربنا.. أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين».

. . .

تلك هي سورة البقرة.. أرأيت وحدتها في كثرتها: أعرفت اتجاه خطوطها في لوحتها؟ أرأيت كيف التحمت لبناتها من غير ملاط يمسكها، وارتفعت سماوها بغير عمد تسندها؟ أرأيت كيف انتظم من رأسها وصدرها وأحشائها وأطرافها، لا أقول أحسن دمية، بل أجمل صورة

حية . كل ذرة في خليتها ، وكل خلية في عضوها ، وكل عضو في جهازه ، وكل جهاز في جسمه ، ينادى بأنه قد أخذ مكانه المقسوم ، وفقاً لحط جامع مرسوم ، رسمه مربي النفوس ومزكيها ، ومنور العقول وهاديها ، وميرشد الأرواح وحاديها . فتالله لو أن هذه السورة رتبت بعد تمام نزولها ، لكان جمع أشتاتها على هذه الصورة معجزة ، فكيف وكل نجم منها — كسائر النجوم في سائر السور — كان يوضع في رتبته من فور نزوله ، وكان يحفظ لغيره مكانه انتظاراً لحلوله ؛ وهكذا كان ما لم ينزل منها معروف الرتبة محدد الموقع قبل أن ينزل ؟ . ثم كيف وقد اختصت من بين السور المنجمة بأنها حددت مواقع نجومها لا قبل نزولها بعام أو بعض عام ، بل بتسعة أعوام ؟ .

لعمري لأن كانت للقرآن في بلاغة تعبيره معجزات ، وفي أساليب تربيته معجزات ، وفي نبوءاته الصادقة معجزات ، وفي تشريعاته الحالدة معجزات، وفي كل ما استخدمه من حقائق العلوم النفسية والكونية (معجزات) ومعجزات ، لعمري إنه في ترتيب آية على هذا الوجه لهو معجزة المعجزات!

# فهرس

	ص
تقديم النشر.	٥
لمحة عن حياة المؤلف.	7
. مقدمة التأليف .	<b>1</b> • - <b>V</b>
البحث الأول في تحديد القرآن	
المعنى اللغوي والاشتقاقي لكلمني : « قرآن » و «كتاب » .	14
سر التسمية بالإسمين جميعاً .	14
سر اختصاص القرآن بالخلود وعدم التحريف، دون الكتب	14
السابقة .	
هل يمكن تحديد القرآن تحديداً منطقياً ؟	18
عناصر التعريف المشهور للقرآن .	1 &
التفرقة بين القرآن وبين الأحاديث النبوية والأحاديث القدسية :	10
الوحي والاجتهاد ، وحي النص ووحي المعنى .	
البحث الثاني في بيان مصدر القرآن	19
المهيساد	
تحديد الدعوى أخذاً من النصوص القرآنية .	۲.
كان من حق هذه النصوص ألا يعوزها برهان وراءها ؛ لأن تبرؤ	41
محمد من نسبة القرآن إليه ليس ادعاء حتى يحتاج إلى بينة بل هو	
اقرار يؤخذ به صاحبه .	
كما أن نسبة محمد القرآن إلى الله لا يمكن أن تكون احتيالاً لبسط	**
نفوذه على العالم ؛ وإلا فلماذا لم ينسب أقواله كلها إلى الله .	
على أن سيرته المطهرة قبل النبوة وبعدها تأبى عليه نقيصة الختل	4.4

	ص
والخداع إذ كلها صدق دقيق صارم ، وطهر كامل شامل ،	
وخضوع تام لسلطان القرآن .	
طرف من سيرته بإزاء القرآن	74
فترة الوحي في حادث الإفك .	7 &
مخالفة القرآن لطبع الرسول ، وعتابه الشديد له في المسائل المباحة .	4 £
استدلال من علم النفس على انفصال شخصية الوحي عن شخصية	40
الرسول .	
موقف الرسول من النص القرآني موقف المفسر الذي يتلمس	77
الدلالات من العبارات ، ويأخذ بأرفق احتمالاتها .	,
توقف الرسول أحياناً في فهم مغزى النص حتى يأتيه البيان .	44
أمثلة من ذلك : موقفه في قضية المحاسبة على النيات .	44
سر حرف التراخي في قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بِيانِهِ ﴾ .	44
مسلكه في قضية الحديبية .	44
منهجه في كيفية تلقي النص ، أول عهده بالوحي .	41
طرف من سير ته العامة :	٣٢
يتبرأ من علم الغيب .	44
لا يظهر خلاف ما يبطن .	44
لا يدري ماذا سيكون حظه عند الله .	44
دراسة طبائع النفوس في سيرة أصحابها .	4.5
المرحلة الأولى من البحث	41
بيانِ أن القرآن لا يمكن أن يكون إيحاء ذاتياً من نفس محمد .	41
طبيعة المعاني القرآنية ليست مما يدرك بالذكاء وصدق الفراسة :	44
أنباء الماضي لا سبيل إليها إلا بالتلقى والدراسة .	
الحقائق الدّينية الغيبية لا سبيل للعقلُّ إليها .	٤٠
أنباء المستقبل قد تستنبط بالمقايسة الظنية ولكنها لا سبيل فيها لليقين	٤١
إلا بالوحي الصادق .	
أمثلة من النبه ءات القد آنية ·	٤١

	_
(١) فيما يتعلق بمستقبل الإسلام وكتابه ورسوله .	24
(٢) فيما يتصل بمستقبل المؤمنين .	٤٧
(٣) فيما يتصل بمستقبل المعاندين .	٤٩
فذلكة .	٥٣
المرحلة الثانية من البحث	70
بيان أن محمداً لا بد أن يكون أخذ القرآن عن معلم ، والبحث في	70
الأوساط البشرية عن ذلك المعلم .	
البحث عنه بين الأمين : لا يكون الجهل مصدراً للعلم .	70
البحث عنه بين أهل العلم	٥٧
موقف محمد من العلماء موقف المصحح لما حرفوا، الكاشف لما كتموا.	٥٩
من زعم أن له معلماً من البشر فليسمه .	74
من ضافّت به دائرة الجد لم يسعه الإفضاء الهزل ، وكان العي	78
أستر له من النطق .	
حيرة المعاندين واضطرابهم في الجدل قديماً وحديثاً .	77
نظرية الوحي النفسي ليستُ جديدة .	٦٧
المرحلةُ الثالثةُ من البحث	79
البحث في ظروف الوحي وملابساته الخاصة عن مصدر القرآن .	79
ظاهرة الوحي وتحليل عوّارضها .	V.
استثناس بماكشفه العلم في العصور الحاضرة .	٧٥
المرحلة الرابعة من البحث	٧٦
البحث في جوهر القرآن نفسه عن حقيقة مصدره .	٧٦
طبيعةالقرآنحجةعلىسماويته:حدود القدرة البشرية، وحدة الإعجاز.	<b>VV</b> .
النواحي الثلاث للإعجاز :	<b>V9</b>
(١) الْإعجاز اللغوي (٢) الإعجاز العلمي (٣) الإعجاز التشريعي	<b>V</b> 9
القرآن معجزة لغوية .	٨٠
استقصاء الشبه المكنة حول هذه القضية، تمهيداً لمحوها واحدة واحدة.	۸٠
( الشبهة الأولى ) شبهة غر ناشيء يتوهم القدرة على محاكاة القرآن	٨٠

	ص
( الشبهة الثانية ) شبهة أديب متواضع ينسب هذه القدرة إلى غيره	۸۳
من الفحول .	
( الشبهة الثالثة ) شبهة القائل بأن عدم معارضة العرب لأسلوب	٨٥
القرآن ربماكان بسبب انصراف همهم لا بسبب عجزهم .	
( الشبهة الرابعة ) شبهة من قد يظن أن القرآن إن كان معجزاً فليس	٨٩
إعجازه من ناحيته اللغوية لأنه لم يخرج من لغة العرب في مفرداته	
ولا في قواعد تركيبه .	
(الشبَّهة الخامسة) شبهة من يزعم أن عدم قدرة الناس على مجاراة	98
أسلوب القرآن ليس خصوصية للقرآن ، لأن أسلوب كل قائل	
صورة نفسه ومزاجه فلا يستطبع غيره أن يحل محله .	
الانتقال من جلاء الشبهة إلى شفاء الغلة ، بكشف جوانب من	١
أسرار الإعجاز .	
نظرُ تان في القشرة السطحية للفظ القرآن :	١
(١) الجمالالتوقيعي في توزيع حركاته وسكناته ، ومداته وغناته .	1.1
(٢) الجمال التنسيقي في رصف حروفه وتأليفها من مجموعات	
ر ب ) ابحمان المسيعي ي رحمت طروق وقايله من المعرف . مؤتلفة مختلفة .	1.4
نظرات في لب البيان القرآني وخصائصه التي امتاز بها عن سائر	1.7
الكلام . سواء في الفقرة التي تتناول شأناً واحداً . أو في السورة	
التي تتناول شؤوناً شتى ، أو فيما بين سورة وسورة ، أو في القرآن	
جملة .	
(١) القرآن في فقرة فقرة منه .	۱۰۸
أسلوب القرآن هو ملتقى نهايات الفضيلة البيانية ، على تباعد ما	۱۰۸
بين أطرافها :	
« القصد في اللفظ » و « المرفاء بحق المعنى » .	1.4

« خطاب العامة » و « خطاب الخاصة » .	114
« إقناع الغقل » و « امتناع الوجدان » .	114
« البيان » و « الإجمال »	117
تطبيق على آية كريمة .	119
القرآن إيجاز كله ، سواء مواضع إجماله ومواضع تفصيله .	144
تقسيم جديد لمقاييس الكلام .	١٢٨
ليس في القرآن كلمة مقحمة . ولا حرف زائد زيادة معنوية .	14.
سر زيادة الكاف في قوله تعالى : « ليس كمثله شيء » .	144
الإَيجاز بالحذف مع الوضوح والطلاوة .	147
مثال .	140
مثال آخر .	121
<ul> <li>(٢) القرآن في سورة سورة منه: « الوحدة في الكثرة » .</li> </ul>	127
صُنْعة البَّيان في الآنتقال من معنى إلى معنى أشَّق منها في التنقل بين	184
أجزاء المعنى الواحد .	
جمع الأحاديث المختلفة المعاني ، المتباعدة الأزمنة ، المتنوعة	150
الملاّبسات، في حديث واحد مسترسل، هو منظنة التفكك	
والاقتضاب ، ومنظنة المفارقة والتفاوت .	
المعضلة الإنسانية الكبرى في الاهتداء إلى تحديد وضع كل جزء من	127
أجزاء المركب قبل تمام أجزائه بل قبل معرفة طبيعة تلك الأجزاء	
أمثلة في محتلف الصناعات .	184
اجتماع هذه الأسباب كلها في كل سورة متفرقة النجوم ، دون	10.
آن تغض من إحكام وحدثها ، ولا من استقامة نظمها ، هو	
بالتحقيق معجزة المعجزات .	
السياسة الرشيدة في دراسة النسق القرآني .	101
نموذج من هذه الدراسة في أطول سورة من القرآن : نظام عقد	174
المعاني في سورة البقرة ، إجمالاً وتفصيلاً .	
الفهرس	717